

ANNEX 4

Barem dels mèrits al·legats (1a fase)

Mèrit	Puntuació	Documentació justificativa
1. Experiència professional	Fins a 6 punts	No cal presentar cap justificant dels apartats dels quals hi ha constància a l'expedient personal que es pot consultar al Portal de Serveis al Personal
1.1. Per cada any complet d'experiència docent directa (que superi els cinc anys exigits com a requisit) com a funcionari de carrera.	0,25 punts (màxim 2 punts)	
1.2. Per cada mes complet d'experiència docent directa (que superi els cinc anys exigits com a requisit) com a funcionari de carrera.	0,025 punts (màxim 1 punt)	
1.3. Per cada any complet d'experiència com a assessor tècnic docent al Servei d'Atenció a la Diversitat (que superi els cinc anys de docència directa exigits com a requisit).	0,25 punts (màxim 2 punts)	
1.4. Per cada mes complet d'experiència com a assessor tècnic docent al Servei d'Atenció a la Diversitat (que superi els cinc anys de docència directa exigits com a requisit).	0,025 punts (màxim 1 punt)	
1.5. Per cada any complet com a docent en un servei educatiu especialitzat igual al que s'opta.	0,5 punts (màxim 2 punts)	
1.6. Per cada mes complet com a docent en un servei educatiu especialitzat igual al que s'opta.	0,5 punts (màxim 1 punt)	
2. Formació	Fins a 4 punts	No és necessari aportar cap document (només es comptabilitzen les activitats amb dret a certificació que estiguin a l'expedient personal que es pot consultar al Portal de Serveis al Personal en el moment de la finalització de la presentació de sol·licituds).
2.1. Per cada 10 hores completes d'assistència a activitats de formació permanent del professorat reconegudes per la Conselleria d'Educació i Formació Professional relacionades directament amb el servei al qual opta.	0,10 punts (màxim 1,5 punts)	
2.2. Per cada 10 hores completes d'assistència a activitats de formació permanent del professorat reconegudes per la Conselleria d'Educació i Formació Professional relacionades amb la competència digital.	0,10 punts (màxim 1 punt)	
2.3. Titulacions universitàries:	Màxim 1 punt	

<ul style="list-style-type: none"> — Títol de doctor — Títol en Logopèdia (només per a l'ECLA) — Títol de màster, per a l'obtenció del qual s'hagin exigit, almenys, 60 crèdits ECTS — Títol d'especialista, per a l'obtenció del qual s'hagin exigit, almenys, 30 crèdits ECTS — Títol d'expert, per a l'obtenció del qual s'hagin exigit, almenys, 15 crèdits ECTS 	<p>0,75 punts</p> <p>0,75 punts</p> <p>0,75 punts</p> <p>0,5 punts</p> <p>0,25 punts</p>	
2.4. Publicacions:	Màxim 0,5 punts	
<ul style="list-style-type: none"> — Per cada publicació amb ISBN o ISSN 	0,10 punts	

(Podeu descarregar aquesta informació des de la pàgina <http://tn.caib.es/DGPICE>.)

1a fase: fins un màxim de 10 punts.

ANNEX 5

Barem del projecte i entrevista personal (2a fase)

Valoració del projecte <i>(fins a 10 punts)</i>
En la valoració del projecte s'ha de tenir en compte: <ul style="list-style-type: none">— Adequació dels objectius a desenvolupar a les funcions del servei educatiu especialitzat: 2 punts.— Proposta d'organització i funcionament del servei educatiu especialitzat al qual s'opta: 1,5 punts.— Coherència entre la proposta d'activitats i la temporalització corresponent, i la relació de programes d'intervenció adients al servei al qual s'opta i els objectius proposats: 1,5 punts.— Proposta de materials per difondre entre els centres educatius: 1 punt.— Coneixement de la realitat on s'insereix el servei educatiu i relació amb les coordinacions que s'establiran entre les famílies i els diferents serveis externs per a una millor actuació: 1,5 punts.— Avaluació del servei educatiu i indicadors d'avaluació dels programes d'intervenció: 1 punt.— Integració i desenvolupament de la perspectiva digital i les noves tecnologies en el projecte: 1,5 punts.
Entrevista personal <i>(fins a 4 punts)</i>
En l'entrevista personal es valorarà: <ul style="list-style-type: none">— L'experiència en projectes que hagin implicat la capacitat de treball i d'adaptació dins un entorn multidisciplinari, que pot implicar àmbits no educatius.— La flexibilitat per atendre situacions sobtades que requereixen prendre decisions ràpidament, la gestió d'emocions i situacions de dol.— L'experiència en el maneig de les tecnologies de la informació i la comunicació adaptades a l'educació.— El coneixement del currículum d'educació primària i secundària, per tal de prioritzar continguts acadèmics, socials, emocionals i actitudinals, adaptats a cada servei educatiu especialitzat.— La capacitat de coordinar actuacions entre el propi servei i serveis externs.— La capacitat de transmetre informació i coordinació entre centres educatius i amb les famílies.

(Podeu descarregar aquesta informació des de la pàgina <http://tn.caib.es/DGPICE>)

2a fase: fins un màxim de 10 punts, o de 14 punts en els casos en què els participants també facin l'entrevista personal.