

ANNEX 1
Consentiment d'activació del protocol

(Els professionals que, per raó del càrrec, hagin de conèixer el contingut d'aquest informe n'han de garantir la confidencialitat. Les unitats administratives en les quals es dipositi l'expedient són responsables de la seva guarda i custòdia.)

Curs escolar		Data de l'informe	
--------------	--	-------------------	--

DADES DE L'ALUMNE/A

Alumne/a		Data de naixement	
Centre		Nivell escolar	
Tutor/a			

CONSENTIMENT INFORMAT (en cas d'alumnes menors d'edat)

El Sr. / La Sra.

_____, amb

DNI/NIE/passaport _____,

El Sr. / La Sra.

_____, amb

DNI/NIE/passaport _____,

com a pare/mare/representant legal de la persona subjecte del procés, amb les dades de contacte següents:

Adreça postal					
Codi postal		Localitat		Municipi	
Telèfon					

EXPÒS:

Que l'article 12.7 de la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per erradicar l'LGTTBI-fòbia en l'àmbit educatiu, exposa que el Govern de les Illes Balears, per mitjà de la conselleria competent en matèria d'educació, ha de garantir el desplegament del que estableix aquest article i ha de vetllar perquè les escoles, els instituts i els altres centres educatius constitueixin un entorn amable i respectuós amb la diversitat sexual i afectiva i amb les identitats de gènere en el qual l'alumnat, el personal docent i el personal d'administració i serveis puguin viure d'una manera natural llur orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, i es contribueixi així a la creació i visibilització dels models positius per a la comunitat educativa.

SOL·LICIT:

Que s'activi el Protocol d'acompanyament a l'alumnat trans* als centres educatius de les Illes Balears sostinguts amb fons públics

....., d de 20.....

[rúbrica de l'alumne/a]

[rúbrica dels tutors legals]

Vist i plau

El director / La directora del centre

[rúbrica]

ANNEX 2A
Acords

[Nom i llinatges] _____, com a
director/a del centre educatiu _____ i
l'alumne/a _____ amb el consentiment
del pare/mare/representant legal _____.

Declaren que s'ha arribat als acords següents amb l'alumne/a dins l'àmbit del
centre educatiu:

- Se l'anomena pel nom amb què s'identifica.
- S'ha adequat la documentació administrativa del centre docent, sense perjudici que en els documents oficials d'avaluació es mantenguin les dades d'identitat registrals a efectes oficials fins que legalment sigui procedent.
- Se li permet l'ús dels banys i vestidors d'acord amb la seva identitat.
- Disposa de llibertat quant a la vestimenta.

Altres mesures acordades:

..... d de 20.....

El director/a del centre
[rúbrica]

L'alumne/a
[rúbrica]

Els tutors legals
[rúbriques]

ANNEX 2B
Ratificació anual dels acords presos

L'alumne/a _____, amb
DNI/NIE/passaport _____, i amb el consentiment del tutor legal
(en cas de ser menor d'edat) _____,
amb DNI/NIE/passaport _____ informa que s'han
arribat als acords següents dins l'àmbit del centre educatiu:

- Se m'anomena pel nom amb què m'identific.
- Se m'ha adequat la documentació administrativa del centre docent, sense perjudici que en els documents oficials d'avaluació es mantenguin les dades d'identitat registrals a efectes oficials fins que legalment sigui procedent.
- Se'm permet l'ús dels banys i vestidors d'acord amb la meua identitat.
- Tinc llibertat quant a la vestimenta.

Altres mesures acordades:

....., d de 20.....

L'alumne/a
[rúbrica]

Els tutors legals
[rúbriques]

ANNEX 3

Sol·licitud de canvi de nom al sistema educatiu de les Illes Balears amb motiu del reconeixement de la identitat de gènere

DESTINACIÓ	
CODI DIR3	

SOL·LICITANT

DNI/NIE		Nom	
Llinatge 1		Llinatge 2	
Nom registral de l'alumne/a que apareix en el DNI/NIE/passaport en el moment de la petició			
Centre d'escolarització			
Curs d'escolarització			

REPRESENTANT(S)

Progenitor / tutor legal 1			
DNI/NIE		Nom	
Llinatge 1		Llinatge 2	
Progenitor / tutor legal 2			
DNI/NIE		Nom	
Llinatge 1		Llinatge 2	

EXPÒS:

SOL·LICIT:
Que es canviï el nom en tota la documentació interna del centre pel nom que figura en aquest document, a l'espera que es canviï el nom de manera oficial en el document nacional d'identitat o en el registre corresponent. Així mateix, em comprometo a notificar al centre qualsevol canvi en aquesta situació, així com a informar del canvi de nom quan s'hagi formalitzat en el DNI, NIE o passaport.

....., d de 20.....

[rúbrica]

[registre d'entrada i segell del centre]

ANNEX 3B

Sol·licitud del director del centre per al canvi de nom d'un alumne amb motiu del reconeixement de la identitat de gènere

DESTINACIÓ	
CODI DIR3	

SOL·LICITANT

DNI/NIE		Nom	
Llinatge 1		Llinatge 2	
Càrrec			
Centre			

EXPÒS:

--

SOL·LICIT:

Que es canviï el nom en l'àmbit intern del centre.

_____, ____ d _____ de ____

[rúbrica]

ANNEX 4

Declaració jurada en el cas de constar només la signatura d'un dels tutors legals en l'imprès de sol·licitud per al canvi de nom amb motiu del reconeixement de la identitat de gènere.

_____, pare, mare o tutor/a legal de la
persona menor d'edat _____,

SOL·LICIT:

Que es formalitzi el canvi de nom en els documents interns de centre del meu fill
o filla, tal com sol·licita en l'annex 3, sense fer constar la signatura de l'altre
progenitor/a o tutor/a legal. Els motius d'aquesta omisió són els que expòs a
continuació:

I EM COMPROMET, d'acord amb els articles 154 i 156 del Codi civil, a informar el
progenitor/a o tutor/a legal absent de les decisions adoptades en l'àmbit
acadèmic.

I, perquè consti, sign aquest document als efectes oportuns.

_____, ____ d _____ de ____

[rúbrica]

ANNEX 5

Recursos

Recursos públics i privats

- Servei de Coordinació i Atenció a la Diversitat Sexual i de Gènere. Direcció General de Drets i Diversitat. Conselleria de Presidència, Cultura i Igualtat
 - Adreça electrònica: serveilgtbi@dgcg.caib.es
 - Lloc web: <http://dretsidiversitat.caib.es>
 - Telèfons: 971 17 71 62Servei d'atenció telefònica i d'acompanyament en situacions d'LGTBI-fòbia: 971 177 157
- Consulta d'Identitat de Gènere Infantil-Adolescent i Persones Adultes (CDIG), depenent del Servei de Salut de les Illes Balears (IB-SALUT). Conselleria de Salut i Consum
 - Telèfon per a cita prèvia: 971 43 70 79
 - Telèfons d'atenció per a infants, adolescents i persones adultes: 871 20 58 80 / 871 20 58 81 / 871 20 58 82
- Ben Amics - Associació Lesbiana, Gai, Trans, Bisexual i Intersexual de les Illes Balears
 - Adreça electrònica: benamics@benamics.com
 - Telèfon: 608 366 869
- Chrysallis, Asociación de Familias de Menores Transsexuales
 - Adreça electrònica: baleares@chrysallis.org.es
 - Lloc web: www.chrysallis.org.es
 - Telèfons: 667 504 696 / 666 724 4337
- La Llave del Armario – Sa Clau de s'Armari
 - Adreça electrònica: lallavedelarmario@gmail.com
 - Lloc web: www.lallavedelarmario.org
 - Telèfons de contacte: 644 96 83 28 (Antonio Martí Torres) / 630 13 79 88 (Xose Agulla) / 971 19 24 21
- Associació Balears Diversa

- Adreça electrònica: *presidencia@balearsdiversa.es*
- Lloc web: *www.balearsdiversa.es*
- Telèfon: 618 975 596

— Associació DIVERXIA Menorca

- Adreça electrònica: *diverxiamenorca@gmail.com*
- Lloc web: *www.diverxiamenorca.com*

Altres recursos per al suport docent

- Programa «Amb tots els sentits» i web dedicada a la salut sexual:
http://salutsexual.caib.es
Conté un apartat específic sobre diversitat sexual i de gènere:
http://www.caib.es/sites/salutsexual/ca/diversitat_sexual_i_de_genere/
- Platero Méndez, Raquel (Lucas). *Trans*exualidades. Acompañamiento, factores de salud y recursos educativos*. Edicions Bellaterra (2014)
- *Abrazar la diversidad. Propuestas para una educación libre de acoso homofóbico y transfóbico*. Ministerio de Sanidad, Servicios sociales e Igualdad. Disponible a:
http://www.inmujer.gob.es/actualidad/NovedadesNuevas/docs/2015/Abrazar_la_diversidad.pdf
- Gómez, Emilio; Platero, Raquel. *Herramientas para combatir el bullying homofóbico*. Talasa Ediciones, S. L.
- ALDARTE Centro de Atención a Gays, Lesbianas y Transexuales. *Guía trans para jóvenes y agentes educativos*. Disponible en línia: *http://carei.es/wp-content/uploads/Gu%C3%ADa-Trans-para-j%C3%B3venes-y....pdf*
- STEILAS. LGTBIQ TALDEA. *Guía para trabajar la diversidad afectivo-sexual y de género*. Disponible en línia: *http://carei.es/wp-content/uploads/Guia_didactica_Diversigualdad_1-1.pdf*
- PAU. *Guía sobre diversidad afectivo-sexual para adolescentes*. Disponible en línia: *https://fe.ccoo.es/354df305fb929baeba9f8d3e180fd39a000063.pdf*
- Pàgina web de la Direcció General de Drets i Diversitat:
http://www.caib.es/govern/organigrama/area.do?lang=ca&coduo=3828517

ANNEX 6
Clàusula de protecció de dades

DADES DE L'ALUMNE/A

DNI/NIE		Nom	
Llinatge 1		Llinatge 2	
Data de naixement			
Adreça postal			
Codi postal		Localitat	
Telèfon fix		Telèfon mòbil	

DADES DEL PARE, MARE O TUTOR/A LEGAL

Progenitor / tutor legal 1			
DNI/NIE		Nom	
Llinatge 1		Llinatge 2	
Progenitor / tutor legal 2			
DNI/NIE		Nom	
Llinatge 1		Llinatge 2	

D'acord amb la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, i la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals, les vostres dades personals i les del vostre fill o filla s'incorporaran al Registre d'Atenció Primerenca, Desenvolupament i Salut Mental a Menors amb la finalitat de proporcionar-vos accés als seus programes.

Per coordinar l'atenció multidisciplinària i agilitzar les actuacions com a part del programa, és necessària la vostra autorització per cedir les dades personals i de salut del vostre fill o filla (limitant la informació a aquella estrictament necessària en cada cas) als organismes del Servei de Salut de les Illes Balears dependents de la Conselleria de Salut i Consum, als organismes dependents de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i als diferents equips dels serveis socials dependents tant de la Conselleria d'Afers Socials i Esports com de l'Institut Mallorquí d'Afers Socials, del Consell Insular de Menorca, del Consell Insular d'Eivissa i del Consell Insular de Formentera, segons correspongui. Així mateix, us se us informa que qualsevol professional que intervengui en qualsevol fase del tractament de dades està obligat a guardar-ne secret professional.

Els responsables dels fitxers als quals s'incorporen les dades de caràcter personal són la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, la Conselleria d'Afers Socials i Esports i el Servei de Salut de les Illes Balears.

Podeu exercir el vostre dret d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició davant qualsevol de les unitats d'atenció al ciutadà dels responsables dels fitxers.

En firmar aquest document, autoritzau les cessions descrites més amunt.

Així mateix, com a representant legal en cas de menors d'edat, manifest sota la meva responsabilitat que en la data d'aquesta autorització no existeix cap circumstància que pugui afectar la validesa de la representació legal de la persona interessada. Igualment, en el cas que l'autorització la faci un dels progenitors del menor, manifest que actuu en l'exercici ordinari de la pàtria potestat, sempre amb el coneixement i consentiment de l'altre progenitor, d'acord amb l'article 156 del Codi civil.

_____, ____ d _____ de ____

[rúbrica alumne/a]

[rúbrica del representant legal]

ANNEX 7

Glossari

Binarisme de gènere. Model que estableix dos únics gèneres: el masculí i el femení i els atribueix a dos únics possibles sexes: el sexe «dona» va unit al gènere «femení» i el d'«home», al gènere «masculí». Aquest sistema exclou les persones amb identitats i/o expressions de gènere diverses i les persones amb cossos no normatius.

Binder (o bena compressiva). Faixa o altre tipus de compressor de pit que utilitzen els homes trans* per dissimular-lo.

Cis, cissexual o cisgènere. Persona en la qual el sexe assignat en néixer encaixa amb la seva identitat de gènere, la qual cosa no vol dir que s'identifiqui necessàriament amb els rols i els mandats que imposa el sistema cis-hetero-normatiu.

Cis-hetero-norma. Norma social i cultural que marca i visibilitza les persones cissexuals i heterosexuales per damunt de la resta d'orientacions sexuals i identitats de gènere, la qual cosa duu a uns certs privilegis i genera situacions de desigualtat.

Coeducació. Acció educativa que potencia la igualtat real d'oportunitats i l'eliminació de qualsevol tipus de discriminació per raó d'orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere.

Diversitat sexual i de gènere (DSG). Terme en què s'engloben tots els sexes, les identitats de gènere i les orientacions sexuals. Normalment s'usa per referir-se a la diversitat pel que fa a l'orientació sexual i a les dissidències de gènere.

Expressió de gènere. Manera d'expressar-se, gustos i comportament que s'esperen d'un determinat gènere i que venen imposats. Hi ha l'expressió de gènere masculí i l'expressió de gènere femení; per a les persones andrògines, l'expressió de gènere és una barreja de les dues, que pot ser variable.

Gènere. Conjunt de característiques socials, culturals, polítiques, psicològiques, jurídiques i econòmiques construïdes socioculturalment que la societat assigna a les persones de manera diferenciada com a pròpies d'homes i dones.

Identitat de gènere. Vivència íntima i individual que cada persona té del seu propi sexe i d'unes característiques de gènere, la manera com cada persona sent aquesta vivència i l'autodetermina, sense que pugui ser definida per tercers, sigui corresponent o no amb el sexe assignat en néixer o el gènere assignat socialment.

LGTB, LGTBI, LGTBQ, LGTBIQ+. Sigles que fan referència a les persones lesbianes, gais, bisexuals, trans*, intersexuals i *queer*. Aquesta varietat de sigles mostra la visibilitat d'identitats i sexualitats no normatives que la societat va reconeixent poc a poc.

LGTBI-fòbia. Por, odi, intolerància, prejudici o discriminació contra gent que presumptament pertany al col·lectiu LGTBI.

Procés trans* identitari (trànsit). Procés individual que té per objecte rompre amb el sexe assignat en néixer. Va lligat a l'experiència de cada persona, és a dir, als seus temps i necessitats. Aquest procés consta de diverses etapes, les quals no sempre són intel·ligibles per a la persona afectada, ja que pot arribar a no sentir-se identificada amb cap dels dos gèneres més reconeguts socialment. No tots els processos són iguals, i per això la persona afectada decideix quins canvis vol fer, entre d'altres, en els àmbits sanitari i social.

Sexe d'assignació o assignat en néixer. Sexe que és assignat a la persona en néixer en correspondència amb els seus genitals.

Trans, trans*. Terme paraigua, general i inclusiu que engloba totes aquelles persones la identitat i/o expressió de gènere de les quals és diferent a les expectatives culturals basades en el gènere que els varen assignar en el moment de néixer en correspondència amb els seus genitals externs. Inclou persones transsexuals, transgènere, persones trans* no binàries, amb expressió de gènere fluid i altres variacions de gènere. El terme trans* amb asterisc (*) s'empra més en el llenguatge escrit i principalment en les TIC.

Transfòbia. Por, odi o rebuig cap a les persones trans*. Es manifesta de moltes maneres: estigmatització (etiquetatge social basat en prejudicis i estereotips), discriminació (assetjament escolar, incomprensió per part de la comunitat educativa, deprecació del valor social, etc.), aïllament (rebuig afectiu per familiars i amistats, companys i companyes de classe, etc.), desigualtat jurídica, violència (agressions verbals i físiques), etc.

ANNEX 8

Documents oficials d'avaluació que han d'aparèixer amb el nom oficial (DNI)

Documents oficials d'avaluació a educació primària

L'article 16 de l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de març de 2015 sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària a les Illes Balears estableix el següent:

1. Els documents oficials d'avaluació són els següents:
 - a) L'expedient acadèmic.
 - b) L'historial acadèmic.
 - c) Les actes d'avaluació de final de curs.
 - d) Els documents derivats de les avaluacions individualitzades.
 - e) Si és el cas, l'informe personal per trasllat.
2. Els documents oficials d'avaluació han de recollir sempre la norma de l'Administració educativa que estableix el currículum corresponent, han de ser visats pel director del centre i han de dur les signatures autògrafes de les persones que correspongui en cada cas. Al seu costat hi ha de constar el nom i els cognoms del signant, així com la referència al càrrec o a l'atribució docent. Aquests documents poden ser substituïts pels equivalents en suport informàtic, d'acord amb el punt 9 de la disposició addicional quarta del Reial decret 126/2014.
3. L'historial acadèmic i, si escau, l'informe personal per trasllat es consideren documents bàsics per garantir la mobilitat dels alumnes per tot el territori de l'Estat. Quan aquests documents hagin de tenir efecte en una comunitat autònoma on no sigui cooficial la llengua catalana, el centre els ha de traduir al castellà, d'acord amb l'article 36.3 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.
4. La Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional ha d'establir els models dels documents oficials d'avaluació mitjançant una resolució

Documents oficials d'avaluació a ESO i Batxillerat

La disposició addicional sisena del Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'ESO i del Batxillerat disposa el següent pel que fa als documents oficials d'avaluació:

1. Els documents oficials d'avaluació són: l'expedient acadèmic, les actes d'avaluació, l'informe personal per trasllat, el consell orientador de cada un dels cursos d'educació secundària obligatòria i els historials acadèmics d'ESO i Batxillerat. Així mateix, tindran la consideració de documents oficials els relatius a l'avaluació final d'educació secundària obligatòria i l'avaluació final de Batxillerat a què es refereixen, respectivament, els articles 21 i 31 del present Reial decret.

ANNEX 9

Marc normatiu

1. Els articles 1 i 2 de la Declaració Universal de Drets Humans, resolució 217 A (III), de 10 de desembre de 1948, de l'Assemblea General de les Nacions Unides, estableixen la igualtat, la llibertat i la dignitat de tots els éssers humans.
2. L'article 2.2 de la Resolució 2200 A(XXI), de 16 de desembre de 1966, de l'Assemblea General de les Nacions Unides, diu que «la identitat de gènere també es reconeix com a motiu prohibit de discriminació. Per exemple, els transgènere, els transsexuals o els intersexuals són víctimes freqüents de greus violacions dels drets humans, com l'assetjament a les escoles o en el lloc de treball».
3. La Resolució A/HRC/17/19 del Consell de Drets Humans de les Nacions Unides, de 17 de juny de 2012, sobre drets humans, orientació sexual i identitat de gènere, afirma que tots els éssers humans neixen lliures i iguals en dignitat i drets, i que no s'ha de fer cap distinció de raça, color, sexe, idioma, religió, opinió pública o de qualsevol altre tipus, origen nacional o social, posició econòmica, naixement o de qualsevol altra condició.
4. La Carta de Drets Fonamentals de la Unió Europea, de 7 de desembre de 2000, prohibeix tota discriminació i, en particular, l'exercida, entre d'altres, per raó de sexe, edat o orientació sexual.
5. La Resolució núm. 2048 de l'Assamblea Parlamentària del Consell d'Europa, de 22 d'abril de 2015, relativa a la discriminació de les persones transsexuals a Europa, insta els estats membres a adoptar mesures legislatives i polítiques contra la discriminació i a garantir programes de sensibilització i conscienciació social.
6. Els principis sobre l'aplicació de la legislació internacional de drets humans amb relació a l'orientació sexual i identitat de gènere —més coneguts com a Principis de Iogiyakarta—, elaborats pel Comissionat de les Nacions Unides pels Drets Humans (2004-2008), afirmen en el seu principi 2 l'obligació que tenen els estats pel que fa a l'aplicació de la legislació internacional de drets humans amb relació a l'orientació sexual i la identitat de gènere.
7. La Constitució espanyola de 1978 proclama en l'article 14 el principi d'igualtat davant la llei i, en l'article 9.2, la promoció real i efectiva per part dels poders públics de la llibertat i la igualtat de l'individu. L'article 27.2 preveu que l'educació ha de tenir per objecte el ple desenvolupament de la personalitat

humana en el respecte als principis democràtics de la convivència i als drets i les llibertats fonamentals.

8. La Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi civil i de la Llei d'enjudiciament civil, revisada per la Llei orgànica 26/2015, de 22 de juliol, de modificació del sistema de protecció de la infància i l'adolescència, estableix que, a efectes de la interpretació i aplicació en cada cas de l'interès superior del menor, s'han de tenir en compte, entre d'altres, el criteri general regulat en l'apartat 3.b) de l'article 2, així com el principi rector 2.) de l'article 11, que prescriu «el lliure desenvolupament de la personalitat conforme a la seva orientació i identitat sexual».
9. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), modificada parcialment per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMQE), tracta en el títol preliminar els principis i les finalitats de l'educació. Així, d'acord amb l'article 1, el sistema educatiu s'inspira en principis, entre d'altres, com «l'equitat, que garanteixi la igualtat d'oportunitats, la inclusió educativa i la no-discriminació i actuï com a element compensador de les desigualtats personals [...] i socials», «la transmissió i la posada en pràctica de valors que afavoreixin la llibertat personal, la responsabilitat, la ciutadania democràtica, la solidaritat, la tolerància, la igualtat, el respecte i la justícia, com també que ajudin a superar qualsevol tipus de discriminació» o «la flexibilitat per adequar l'educació a la diversitat d'aptituds, interessos, expectatives i necessitats de l'alumnat, així com als canvis que experimenten l'alumnat i la societat».
10. Pel que fa a la protecció de la persona menor d'edat, cal seguir la Llei orgànica 8/2015, de 22 de juliol, i la Llei 26/2015, de 28 de juliol, relatives a la modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència, les quals modifiquen la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi civil i de la Llei d'enjudiciament civil. Segons es desprèn de l'article 2 de la primera llei esmentada, als efectes de la interpretació i aplicació en cada cas de l'interès superior del menor, s'ha de tenir en compte, entre d'altres, el criteri general de la preservació de l'orientació i de la identitat sexual, així com la no-discriminació per aquesta o qualsevol altra condició i garantir el desenvolupament harmònic de la seva personalitat.
11. L'article 12 de la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears disposa que la Comunitat Autònoma fonamenta el dret a l'autogovern en els valors del respecte a la dignitat humana, la llibertat, la igualtat, la justícia, la pau i els drets humans.

12. La Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per erradicar l'LGTBI-fòbia té com a finalitat establir les condicions per tal que les persones LGTBI puguin exercir els seus drets amb llibertat i igualtat sense cap tipus de discriminació, garantir la igualtat d'oportunitats en la participació i la representació en tots els àmbits de la vida social, contribuir a la superació dels estereotips que afecten negativament la percepció social d'aquestes persones, i establir mesures concretes per assolir una societat més justa, lliure, basada en la igualtat de tracte i d'oportunitats de les persones LGTBI i on la diversitat sigui valorada positivament. En l'àmbit de l'educació, s'han regulat determinades qüestions perquè en tot el sistema educatiu —com ara en el contingut dels materials escolars, en les activitats esportives escolars i en les de lleure infantil i juvenil, en els recursos formatius o en la formació de mares i pares— es tenguí en compte la diversitat afectiva i sexual i s'eviti qualsevol tipus de discriminació i perquè es disposi de mesures de prevenció i actuació contra l'assetjament de què puguin ser objecte les persones LGTBI en l'àmbit escolar.
13. El títol II de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears està dedicat a la regulació dels drets i els deures de les persones menors d'edat, que es configuren com els vertaders protagonistes de la norma. L'article 16 motiva els poders públics a garantir el principi d'igualtat i eliminar qualsevol discriminació a les persones menors d'edat per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere, expressió de gènere i els dona les facultats per identificar d'una manera activa les persones menors d'edat que, individualment o en grup, requereixen l'adopció de mesures protectores especials per reduir o eliminar factors de discriminació. L'article 17 especifica que «les administracions públiques introduiran la perspectiva de gènere en la planificació, el desenvolupament i l'avaluació de les mesures que s'adoptin amb relació als nins, nines i adolescents, en totes les actuacions i programes dirigits a menors d'edat, amb especial atenció a la desigualtat i/o discriminació per raons de sexe, orientació sexual i identitat de gènere».
14. El Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears conté un apartat de drets dels alumnes en què es reconeix el respecte dels drets i llibertats dels alumnes, així com a la no discriminació i s'indica que els centres han de desenvolupar iniciatives que evitin la discriminació dels alumnes i que els plans de convivència escolar han de garantir la plena integració de tots els alumnes.
15. L'article 4.14 del Decret 32/2014, de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears, modificat pel Decret

28/2016, insta a «desenvolupar les capacitats afectives en tots els àmbits de la personalitat i en les relacions amb els altres, així com una actitud contrària a la violència, als prejudicis de qualsevol tipus i als estereotips sexistes».

16. El Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, exposa que l'alumnat ha de practicar la tolerància, la cooperació i la solidaritat entres les persones i els grups per tal de garantir els drets humans i la igualtat de tracte.
17. El Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del Batxillerat a les Illes Balears, modificat pel Decret 30/2016, de 20 de maig, indica que s'ha de fomentar la igualtat efectiva de drets i oportunitats entre homes i dones, analitzar i valorar críticament les desigualtats i les discriminacions existents i impulsar la igualtat real i la no discriminació de les persones per qualsevol condició o circumstància personal o social.
18. L'objectiu general 5 del Pla de Coeducació de les Illes Balears (2019-2022) és «intervenir a l'àmbit educatiu per prevenir, detectar i actuar davant les violències masclistes i LGTBI-fòbiques», el seu objectiu específic 5.1 insta a «desenvolupar plans, orientacions i protocols específics per fomentar la resolució dels conflictes i prevenir, detectar i actuar davant la violència masclista i LGTBI-fòbica».
19. L'acció 46 del Pla de Coeducació de les Illes Balears 2019-2022 diu: «Revisió i modificació, si escau, del Protocol de detecció, comunicació i actuacions per a alumnes transsexuals i transgènere als centres educatius de les Illes Balears».
20. Els punts 4 (Educació de qualitat), 10 (Reducció de les desigualtats) i 16 (Pau, justícia i institucions sòlides) de l'Agenda Balear 2030.
21. El Pla Estratègic de Coordinació i Atenció a la Diversitat Sexual i de Gènere a les Illes Balears. Cap a la Igualtat de Tracte i No-Discriminació de Lesbianes, Gais, Trans*, Bisexuals i Intersexuals (LGTBI) 2017-2019 del Govern de les Illes Balears.

ANNEX 10

Fluxograma d'actuacions

Protocol d'acompanyament a l'alumnat trans* al centres educatius de les Illes Balears sostinguts amb fons públics.

