

### ANEXO 3

#### Memoria de la tarea de asesoramiento de la formación

<i>Nombre y apellidos</i>	
<i>CEP</i>	
<i>Asesoría</i>	
<i>Periodo y evaluación</i>	2018-2020, 2ª evaluación

*Puntúe cada ítem de su autoevaluación sobre la función de asesoramiento de la formación e incluya un comentario explicativo (es obligatorio rellenar todos los campos).*

#### **Puntuación**

1. Muy mejorable
2. Bastante mejorable
3. Algo mejorable
4. Adecuado
5. Bastante adecuado
6. Muy adecuado

	<i>Puntuación</i>	<i>Fundamentación y justificación</i>
<i>Asesoramiento a las formaciones en los centros: FdC/FeC/FiC</i>		
1. He contextualizado la formación teniendo en cuenta las necesidades y la realidad del centro.		
2. He favorecido una transferencia adecuada en el aula y he llevado a cabo su seguimiento.		
3. He dinamizado con agilidad el grupo de participantes durante la formación.		
4. He mostrado proximidad, empatía,		

	coherencia y confianza en el grupo de docentes.		
5.	He potenciado una evaluación significativa del proceso formativo y de los beneficios logrados.		
6.	He asesorado las formaciones a partir de la práctica reflexiva.		
7.	He fomentado y facilitado la OFEI entre los docentes de las formaciones FdC.		
<i>Formación por ámbitos</i>			
8.	He organizado formaciones de ámbito de calidad, complementarias a las formaciones en los centros, a partir de las necesidades del profesorado.		
9.	La coordinación con los formadores ha sido adecuada.		
<i>Equipo pedagógico del CEP</i>			
10.	Me he implicado en las reuniones del equipo pedagógico del CEP.		
11.	He cooperado activamente con el resto del equipo en las actividades del CEP.		
12.	He compartido información y he ofrecido mi ayuda a los compañeros.		
13.	He aportado propuestas para mejorar procesos o métodos de trabajo dentro del CEP.		

*Colaboración con otros CEP y con el SNLF*

14.	He colaborado con asesores de otros CEP.		
15.	He colaborado con el SNLF en las acciones propuestas.		

*¿Cuáles son sus puntos fuertes como asesor/a?*

(Hay que ser muy concreto: máximo 100 palabras.)

*¿Qué propuestas de mejora se plantea para su función de asesoramiento de la formación, en función del resultado de la autoevaluación?*

(Propuestas concretas, que serán evaluadas en la siguiente convocatoria de evaluación: máximo 100 palabras.)