

ANEXO 1

EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN BÁSICA

(Segundo ciclo de educación infantil, educación primaria i educación secundaria obligatoria)

| Identificación del centro | | | Enseñanzas | | | | | | Observaciones |
|---------------------------|---|-----------|------------|----|-----------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|---------------|
| Código | Nombre | Localidad | EI | EP | 1r i 2n ESO ordinario | 2n ESO- PMAR | 3r ESO- PMAR | 3r i 4t ESO ordinario | |
| 07000081 | CC LA SALLE | ALAIOR | 3 | 6 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1, 72 |
| 07000111 | CC NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN | ALCÚDIA | 4 | 7 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1, 3 |
| 07000212 | CC RAMON LLULL | ANDRATX | 5 | 12 | 4 | 0 | 0 | 4 | 1, 4, 5 |
| 07000391 | CC LA ASUNCIÓN | BINISALEM | 3 | 6 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1, 6 |
| 07000650 | CC FRAY JUAN BALLESTER | CAMPOS | 6 | 11 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1, 7, 8 |
| 07000807 | CC NOSTRA SENYORA DE LA CONSOLACIÓ | CIUDADELA | 3 | 12 | 4 | 0 | 0 | 4 | 1, 9 |
| 07001058 | CC SANT ALFONS | FELANITX | 6 | 12 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| 07001319 | CC NOSTRA SENYORA DE LA CONSOLACIÓ | IBIZA | 6 | 12 | 4 | 0 | 1 | 4 | 1, 10, 6 |
| 07001344 | CC SA REAL | IBIZA | 6 | 12 | 4 | 0 | 0 | 4 | 1, 12 |
| 07001472 | CC LA SALLE | INCA | 6 | 12 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| 07001927 | CC COR DE MARIA | MAHÓN | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1, 13 |
| 07002105 | CC SAN VICENTE DE PAÚL | MANACOR | 4 | 6 | 2 | 0 | 0 | 3 | 1, 14, 15 |
| 07002181 | CC LA SALLE | MANACOR | 6 | 12 | 4 | 0 | 1 | 4 | 1, |
| 07002440 | CC LA SALLE | MARRATXÍ | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1, 6 |
| 07002579 | CC SANT FRANCESC D'ASSÍS | MURO | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1, 16 |
| 07002695 | CCEI NUESTRA SEÑORA DE LA PROVIDENCIA | PALMA | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1, 17 |
| 07002701 | CC SAN ANTONIO ABAD | PALMA | 0 | 18 | 6 | 1 | 1 | 6 | 1, 18 |
| 07003021 | CC SANTA MAGDALENA SOFIA | PALMA | 6 | 12 | 4 | 0 | 1 | 4 | 1, 20 |
| 07003067 | CC SAN JOSE OBRERO II | PALMA | 9 | 18 | 14 | 2 | 2 | 13 | 1 |
| 07003171 | CC CORPUS CHRISTI | PALMA | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 07003262 | CC SANTA MÓNICA | PALMA | 15 | 30 | 10 | 1 | 1 | 10 | 1 |
| 07003444 | CC SAN FRANCISCO DE ASÍS | PALMA | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1, 21, 22 |
| 07003468 | CC LA MILAGROSA | PALMA | 6 | 12 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1, |
| 07003471 | CC JESÚS MARÍA | PALMA | 6 | 12 | 4 | 0 | 1 | 4 | 1, 10 |
| 07003511 | CC PIUS XII | PALMA | 7 | 12 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1, 23 |
| 07003651 | CC SAN ALFONSO MARÍA DE LIGORIO | PALMA | 2 | 6 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1, 24, 10, 25 |
| 07003699 | CC JUAN DE LA CIERVA | PALMA | 3 | 13 | 5 | 0 | 1 | 5 | 1, 26, 28, |

| Código | Nombre | Localidad | EI | EP | 1r i 2n ESO ordinario | 2n ESO- PMAR | 3r ESO- PMAR | 3r i 4t ESO ordinario | Observaciones |
|----------|---|-----------|----|----|-----------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|---------------|
| 07003717 | CC SAN T PERE | PALMA | 9 | 18 | 6 | 0 | 0 | 6 | 1, 12 |
| 07004084 | CC LA PORCIÚNCULA | PALMA | 3 | 12 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1, 27, |
| 07004230 | CC CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN (CIDE) | PALMA | 15 | 30 | 10 | 1 | 1 | 10 | 1, 29, |
| 07004278 | CC MADRE ALBERTA | PALMA | 15 | 36 | 11 | 0 | 1 | 10 | 1, 30, 10 |
| 07004308 | CC LA PURÍSIMA | PALMA | 6 | 7 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1, 31, 32 |
| 07004333 | CC LA SALLE | PALMA | 12 | 25 | 10 | 0 | 1 | 10 | 1, 33, 10, |
| 07004588 | CC SAN FRANCISCO DE ASÍS | SA POBLA | 3 | 7 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1, 34 |
| 07005611 | CC SAN VICENTE DE PAÚL | SÓLLER | 3 | 6 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1, 32 |
| 07005623 | CC SAGRATS CORS | SÓLLER | 3 | 6 | 2 | 0 | 0 | 3 | 1, 35 |
| 07013528 | CC AIXA-LLAÜT | PALMA | 6 | 12 | 4 | 0 | 0 | 4 | 1, 36 |

ANEXO 2
CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

| Identificación del centro | | | Enseñanzas | |
|---------------------------|-----------------------|-----------|--|------------------------|
| Código | Nombre | Localidad | CFPB | Observaciones |
| 07001058 | CC SANT ALFONS | FELANITX | 1 IMP11 1r 1 IMP11 2n 1 COM11 1r 1 COM11 2n 1 AFD11 1r | 1 1 1 1 37 |
| 07003067 | CC SAN JOSE OBRERO II | PALMA | 1 ADG11 1r 1 ADG11 2n 1 IFC11 1r 1 IFC11 2n | 1 1 1 1 |
| 07015151 | CC TOTH EDUCATIU | PALMA | 1 HOT11 1r 1 HOT11 2n 0 AFD11 1r | 1 38 39 |

ANEXO 3

EDUCACIÓN SECUNDARIA POSTOBLIGATORIA I EDUCACIÓN SUPERIOR (Bachillerato y ciclos formativos de formación profesional de grado medio i de grado superior)

| Identificación del centro | | | Enseñanzas | | | Observaciones |
|---------------------------|--|-----------|-------------|------------|------------|---------------|
| Código | Nombre | Localidad | BTX | CFGM | CFGS | |
| 07001058 | CC SANT ALFONS | FELANITX | | 1 AFD21 | | 40 |
| | | | | | 0 AFD31 1r | 41 |
| 07001319 | CC NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN | IBIZA | 1,5 BC 1r | | | 40, 42 |
| | | | 1 BC 2n | | | 40 |
| | | | 1,5 BHCS 1r | | | 40, 42 |
| | | | 1 BHCS 2n | | | 40 |
| 07001344 | CC SA REAL | IBIZA | 1 BC 1r | | | 40, 43 |
| | | | 1 BC 2n | | | 40, 43 |
| | | | 1 BHCS 1r | | | 40, 43 |
| | | | 1 BHCS 2n | | | 40, 43 |
| 07003262 | CC SANTA MÓNICA | PALMA | 1 BC 1r | | | 40 |
| | | | 1 BC 2n | | | 40 |
| | | | 2 BHCS 1r | | | 40 |
| | | | 2 BHCS 2n | | | 40 |
| | | | | 0 AFD21 | | 44 |
| | | | | 0 IFC21 1r | | 44 |
| 07003511 | CC PIUS XII | PALMA | 0,5 BC 1r | | | 40, 45 |
| | | | 0,5 BC 2n | | | 40, 45 |
| | | | 1 BHCS 1r | | | 40, 45 |
| | | | 1 BHCS 2n | | | 40, 45 |
| 07004230 | CC CENTRE INTERNACIONAL DE EDUCACIÓ (CIDE) | PALMA | 1 BC 1r | 1 ADG21 1r | | 40 |
| | | | 1 BC 2n | 1 ADG21 2n | | 40 |
| | | | 1,5 BHCS 1r | 1 IFC21 1r | | 40 |
| | | | 1,5 BHCS 2n | 1 IFC21 2n | | 40 |
| | | | 0,5 BA 1r | 1 ELE21 1r | | 40, 46 |
| | | | 0,5 BA 2n | 1 ELE21 2n | | 40 |
| | | | | | 1 IFC32 1r | 47 |
| 07004278 | CC MADRE ALBERTA | PALMA | 2 BC 1r | | | 40, 48 |
| | | | 2 BC 2n | | | 40, 48 |
| | | | 1,5 BHCS 1r | | | 40, 48 |
| | | | 1,5 BHCS 2n | | | 40, 48 |

| Código | Nombre | Localidad | BTX | CFGM | CFGS | Observaciones |
|----------|---------------------|-----------|-------------|------------|------------|---------------|
| 07004333 | CC LA SALLE | PALMA | 2 BC 1r | 1 SAN22 1r | | 40 |
| | | | 2 BC 2n | 1 SAN22 2n | | 40 |
| | | | 2 BHCS 1r | 1 SSC21 1r | | 40 |
| | | | 2 BHCS 2n | 1 SSC21 2n | | 40 |
| | | | | 0 AFD21 | 0 AFD31 1r | 49 |
| | | | | 0 SAN23 | 0 SAN31 1r | 49 |
| | | | | | 0 SAN36 1r | 49 |
| | | | | | 0 SSC31 1r | 49 |
| 07006500 | CC SAN JOSE OBRER I | PALMA | 4 BC 1r | 3 ADG21 1r | 1 ADG31 1r | 40 |
| | | | 4 BC 2n | 2 ADG21 2n | 1 ADG31 2n | 40 |
| | | | 5 BHCS 1r | 1 IFC21 1r | 1 ADG32 1r | 40 |
| | | | 5 BHCS 2n | 1 IFC21 2n | 1 ADG32 2n | 40 |
| | | | | | 1 IFC31 1r | 40 |
| | | | | | 1 IFC31 2n | 40 |
| 07006767 | CC AULA BALEAR | PALMA | 0,5 BC 1r | | | 40 |
| | | | 0,5 BC 2n | 1 ADG21 1r | | 40 |
| | | | 0,5 BHCS 1r | 1 ADG21 2n | | 40, 50 |
| | | | 1 BHCS 2n | 1 IFC21 1r | | 40 |
| | | | | 1 IFC21 2n | | 51 |
| 07013528 | CC AIXA-LLAÜT | PALMA | 0 BC 1r | | | 52 |
| | | | 0 BHCS 1r | | | 52 |

ANEXO 4
UNIDADES UEECO
(Unidades educativas específicas en centros ordinarios)

| Identificación del centre | | | | |
|---------------------------|--------------|-----------|--------------------------|---------------|
| Código | Nombre | Localidad | Número de unidades UEECO | Observaciones |
| 07003717 | CC SANT PERE | PALMA | 1 | 53 |
| 07004333 | CC LA SALLE | PALMA | 0 | 54 |
| 07006664 | CC ES LICEU | PALMA | 1,5 | 1 |

ANEXO 5

PROGRAMA DE REFUERZO DEL APRENDIZAJE PARA EL QUART CURS D'ESO
(Centros que renuevan la dotación del PRAQ concedida el curso 2018-19, centros que en el curso 2019-2020 tendran por primera vez una dotación adicional de horas lectivas semanales en cuarto curso de ESO para implantar el PRAQ i centros que pierden la dotación de horas en el curso 2019-2020)

| Identificación del centro | | | Número de grupos autorizados | Número adicional de horas concertadas para impartir el programa a 4t d'ESO | Observ. |
|---------------------------|---|-----------|------------------------------|--|---------|
| Código | Nombre | Localidad | | | |
| 07001058 | CC SANT ALFONS | FELANITX | 1 | 14 | 55 |
| 07001319 | CC NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN | IBIZA | 1 | 14 | 55 |
| 07001344 | CC SA REAL | IBIZA | 1 | 14 | 56 |
| 07002181 | CC LA SALLE | MANACOR | 1 | 14 | 56 |
| 07002701 | CC SAN ANTONIO ABAD | PALMA | 1 | 14 | 55 |
| 07002816 | CC VIRGEN DEL CARMEN | PALMA | 1 | 14 | 55 |
| 07003021 | CC SANTA MAGDALENA SOFIA | PALMA | 1 | 14 | 55 |
| 07003067 | CC SAN JOSE OBRERO II | PALMA | 2 | 28 | 55 |
| 07003262 | CC SANTA MÓNICA | PALMA | 1 | 14 | 55 |
| 07003468 | CC LA MILAGROSA | PALMA | 1 | 14 | 56 |
| 07003471 | CC JESUS MARIA | PALMA | 1 | 14 | 56 |
| 07003675 | CC SAGRADO CORAZÓN | PALMA | 1 | 14 | 55 |
| 07003699 | CC JUAN DE LA CIERVA | PALMA | 0 | 0 | 57 |
| 07003717 | CC SANT PERE | PALMA | 1 | 14 | 55 |
| 07004084 | CC LA PORCIÚNCULA | PALMA | 1 | 14 | 55 |
| 07004230 | CC CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN (CIDE) | PALMA | 1 | 14 | 55 |
| 07004254 | CC NUESTRA SEÑORA DE MONTESIÓ | PALMA | 0 | 0 | 57 |
| 07004278 | CC MADRE ALBERTA | PALMA | 1 | 14 | 55 |
| 07004333 | CC LA SALLE | PALMA | 1 | 14 | 55 |
| 07006664 | CC ES LICEU | MARRATXÍ | 1 | 14 | 55 |

ANEXO 6

HORAS CONCERTADAS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA A LA EDUCACIÓN INFANTIL I PRIMARIA EN CENTROS DE INFANTIL- PRIMARIA O DE PRIMARIA

| Identificación del centro | | | | |
|---------------------------|---|-----------|-----------------|---------------|
| Código | Nombre | Localidad | Número de horas | Observaciones |
| 07000030 | CC NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN | ALARÓ | 7 | 58 |
| 07000081 | CC LA SALLE | ALAIOR | 7 | 58 |
| 07000111 | CC NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN | ALCÚDIA | 8 | 59 |
| 07000297 | CC SAN BUENAVENTURA | ARTÁ | 7 | 58 |
| 07000315 | CC SAN SALVADOR | ARTÁ | 7 | 58 |
| 07000391 | CC LA ASUNCIÓN | BINISALEM | 7 | 58 |
| 07000650 | CC FRAY JUAN BALLESTER | CAMPOS | 15 | 60 |
| 07001058 | CC SANT ALFONS | FELANITX | 14 | 59 |
| 07001150 | CC SANT FRANCESC D'ASSÍS | FERRERIAS | 7 | 58 |
| 07001447 | CC SANT VICENÇ DE PAÛL | INCA | 7 | 59 |
| 07001459 | CC SANTO TOMÁS DE AQUINO-LICEO SANTA TERESA | INCA | 7 | 59 |
| 07001460 | CC PUREZA DE MARÍA | INCA | 14 | 59 |
| 07001472 | CC LA SALLE | INCA | 14 | 61 |
| 07001526 | CC BEATO RAMÓN LLULL | INCA | 18 | 59 |
| 07001541 | CC BEATA FRANCINAINA CIRER | INCA | 9 | 59 |
| 07001666 | CC SANT VICENÇ DE PAÛL | LLUCMAJOR | 7 | 58 |
| 07001711 | CC SAN BUENAVENTURA | LLUCMAJOR | 4 | 58 |
| 07001721 | CC N. SEÑORA DE GRACIA | LLUCMAJOR | 4 | 58 |
| 07001927 | CC COR DE MARIA | MAHÓN | 6 | 58 |
| 07001939 | CC SAN JOSÉ | MAHÓN | 7 | 58 |
| 07002105 | CC SAN VICENTE DE PAÚL | MANACOR | 8 | 62 |
| 07002117 | CC PUREZA DE MARÍA | MANACOR | 7 | 59 |
| 07002130 | CC SAN FRANCISCO DE ASÍS | MANACOR | 7 | 59 |
| 07002181 | CC LA SALLE | MANACOR | 14 | 59 |
| 07002440 | CC LA SALLE | MARRATXÍ | 4 | 58 |
| 07002579 | CC SAN FRANCISCO DE ASÍS | MURO | 10 | 59 |
| 07002646 | CC SAN VICENTE DE PAÚL | PALMA | 9 | 58 |
| 07002920 | CC SANTA MARIA | PALMA | 7 | 58 |
| 07003092 | CC EL TEMPLE | PALMA | 7 | 58 |
| 07003171 | CC CORPUS CHRISTI | PALMA | 9 | 58 |
| 07003331 | CC SAN FELIPE NERI | PALMA | 7 | 58 |
| 07003341 | CC PEDRO POVEDA | PALMA | 7 | 58 |
| 07003377 | CC SANTÍSIMA TRINIDAD | PALMA | 7 | 58 |
| 07003444 | CC SAN FRANCISCO DE ASÍS | PALMA | 11 | 58 |
| 07003501 | CC ARCÁNGEL SANT RAFAEL | PALMA | 7 | 58 |
| 07003559 | CC SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA | PALMA | 7 | 58 |

| Código | Nombre | Localidad | Número de horas | Observaciones |
|----------|-------------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------|
| 07003572 | CC NUESTRA SEÑORA DE LA ESPERANZA | PALMA | 9 | 58 |
| 07003596 | CC SAN VICENTE DE PAÚL | PALMA | 7 | 58 |
| 07003602 | CC MANJON | PALMA | 7 | 58 |
| 07003614 | CC ESCOLAPIAS PALMA | PALMA | 7 | 58 |
| 07003651 | CC SAN ALFONSO MARIA DE LIGORIO | PALMA | 6 | 58 |
| 07003687 | CC NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN | PALMA | 7 | 58 |
| 07003730 | CC LA IMMACULADA | PALMA | 7 | 58 |
| 07004084 | CC LA PORCIÚNCULA | PALMA | 11 | 59 |
| 07004266 | CC SAN VICENTE DE PAÚL | PALMA | 7 | 58 |
| 07004448 | CC MONTESION | POLLENSA | 7 | 58 |
| 07004539 | CC VERGE DE MONTI-SION | PORRERAS | 9 | 59 |
| 07004588 | CC SAN FRANCISCO DE ASÍS | SA POBLA | 8 | 59 |
| 07004643 | CC SANTÍSIMA TRINIDAD | SAN ANTONIO DE PORTMANY | 7 | 59 |
| 07004679 | CC CAN BONET | SAN ANTONIO DE PORTMANY | 7 | 59 |
| 07005301 | CC RAMON LLULL | SANTA MARIA DEL CAMINO | 7 | 58 |
| 07005416 | CC BISBE VERGER | SANTANYÍ | 7 | 59 |
| 07005611 | CC SAN VICENTE DE PAÚL | SÓLLER | 7 | 58 |
| 07006482 | CC MATA DE JONC | PALMA | 8 | 58 |
| 07006871 | CC MARE DE DÉU DE LES NEUS | SAN JOSÉ DE SA TALAIA | 7 | 58 |
| 07007221 | CC NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN | PALMA | 7 | 58 |

ANEXO 7
UNIDADES DE EDUCACIÓN ESPECIAL INFANTIL, DE EDUCACIÓN ESPECIAL BÁSICA Y DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA

| Identificació del centre | | | Educació Especial Infantil | | | | Educació Especial Bàsica | | | | Transició a la Vida Adulta | | | | Obs. |
|--------------------------|--------------------------------|-----------------------|----------------------------|--------|--------|--------|--------------------------|--------|--------|--------|----------------------------|--------|--------|--------|------|
| Codi | Nom | Localitat | EEI ad | EEI at | EEI pl | EEI ps | EEB ad | EEB at | EEB pl | EEB ps | TVA ad | TVA at | TVA pl | TVA ps | |
| 07005891 | CCEE JOAN MESQUIDA | MANACOR | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1,63 |
| 07006469 | CCEE PRINCESA DE ASTURIAS | MARRATXÍ | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 14 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1,64 |
| 07006664 | CC ES LICEU | MARRATXÍ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65 |
| 07015525 | CCEE QUATRE PER QUATRE | PALMA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,66 |
| 07015604 | CCEE SANT JOSEP | SAN JOSÉ DE SA TALAIA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,67 |
| 07015616 | CCEE QUATRE PER QUATRE EIVISSA | IBIZA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,68 |
| 07015744 | CCEE BINTAUFA | MAHÓN | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 69 |

ANEXO 8
HORAS LECTIVAS CONCERTADAS ADICIONALES A LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA EL PROGRAMA DE REUTILIZACIÓN DE LIBROS DE TEXTO

| Identificación del centro | | | Número de horas a la educación primaria | Número de horas a la educación secundaria obligatoria | Observaciones |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------|---|---|---------------|
| Código | Nombre | Localidad | | | |
| 07000315 | CC SAN SALVADOR | ARTÁ | 1 | 0 | 70 |
| 07000731 | CC SAN FRANCISCO DE SALES | CIUDELA | 1 | 1 | 70 |
| 07001150 | CC SAN FRANCISCO DE ASÍS | FERRERIAS | 1 | 1 | 70 |
| 07002130 | CC SAN FRANCISCO DE ASÍS | MANACOR | 1 | 1 | 70 |
| 07002579 | CC SAN FRANCISCO DE ASÍS | MURO | 1 | 0 | 70 |
| 07003331 | CC SAN FELIPE NERI | PALMA | 2 | 0 | 70 |
| 07004539 | CC VIRGEN DE MONTI-SION | PORRERAS | 1 | 0 | 70 |
| 07005623 | CC SAGRATS CORS | SÓLLER | 1 | 1 | 70 |
| 07006664 | CC ES LICEU | MARRATXÍ | 2 | 0 | 70 |
| 07006871 | CC MARE DE DÉU DE LES NEUS | SAN JOSÉ DE SA TALAIA | 1 | 0 | 70 |

ANEXO 9 OBSERVACIONES

| | |
|-----|--|
| 1. | Mantenimiento del concierto educativo de régimen general para el curso 2019-2020 de los estudios de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obligatoria, ciclos de formación profesional básica, educación especial y UEEO |
| 2. | Las ratios del centro en educación infantil y educación primaria son insuficientes y la evolución de la matrícula es decreciente, por eso se propone la reducción de oficio de 0,5 unidad a 4º de educación infantil y de 0,5 unidad a 5º de educación infantil, es decir, pasar de 3 a 2 unidades concertadas en la etapa de educación infantil. |
| 3. | La evolución de los grupos justifica la redistribución solicitada por el centro de las unidades concertadas de educación infantil, educación primaria y ESO sin que ello suponga un incremento de las unidades totales concertadas a estas etapas. Sin embargo, se debe señalar que el cambio en la ESO, de pasar de 2 a 1 unidad concertada en 1er curso de ESO y pasar de 1 a 2 unidades concertadas de 3º de ESO supone la modificación del concierto educativo que el centro tiene suscrito. |
| 4. | La evolución de los grupos justifica redistribuir de oficio los grupos de educación infantil. En esta etapa, por necesidades de escolarización se incrementa 1 unidad concertada de 4º, se reduce 1 unidad concertada de 5º y se mantienen las 2 unidades concertadas de 6º. Así, las unidades concertadas de educación infantil pasan a ser: 2 unidades de 4º, 1 de 5º y 2 de 6º curso. |
| 5. | Se mantiene el concierto de 2 unidades de 4º de ESO, no obstante el concierto de la segunda unidad queda condicionado a que se superen los 30 alumnos matriculados en el mes de septiembre. |
| 6. | De acuerdo con la solicitud del centro, se procede a reducir el concierto de 1 unidad concertada de 4º de ESO por la evolución de los grupos. |
| 7. | Aunque las ratios en la educación primaria son ligeramente inferiores a la mínima (24 alumnos), las necesidades de escolarización de la zona y la evolución de los grupos de educación infantil justifican la redistribución de unidades de educación primaria solicitada por el centro. Esta redistribución supone incrementar el concierto de 1 unidad en esta etapa. Así, las unidades concertadas de educación primaria pasan de 10 a 11. |
| 8. | Por la evolución de los grupos, se propone la redistribución de las unidades concertadas de ESO sin que ello represente una modificación del concierto. Así, las unidades concertadas de ESO pasan a ser: 1 unidad de 1º curso, 2 unidades de 2º, 1 unidad de 3º y 1 unidad de 4º |
| 9. | La evolución de los grupos de educación infantil y las necesidades de escolarización justifican incrementar 1 unidad concertada de educación infantil las cuales pasan de 2 a 3. |
| 10. | No procede el concierto que ha solicitado el centro de 1 unidad de 2º curso ESO-PMAR dada la imposibilidad de llegar a la ratio mínima de alumnos exigida para este grupo, en el curso 2019-2020. |
| 11. | El concierto del grupo o de los grupos de PMAR queda condicionado a la matrícula de septiembre y a que se mantenga la ratio mínima. |
| 12. | No procede el concierto que ha solicitado el centro de 1 unidad de 3º curso ESO-PMAR dada la imposibilidad de llegar a la ratio mínima de alumnos exigida para este grupo, en el curso 2019- 2020. |
| 13. | Los datos de matrícula no justifican incrementar el concierto de 1 nueva unidad de educación primaria. Así, se mantiene el mismo número de unidades concertadas de esta etapa, en total 5 unidades: 0,5 unidad concertada en 1er curso, 0,5 unidad concertada al segundo curso y 1 unidad concertada en 3º, 4º, 5º y 6º curso. |
| 14. | Los datos relativos a las necesidades de la escolarización de la zona justifican el incremento de una segunda unidad concertada de 4º de educación infantil. Así, el número de unidades concertadas de esta etapa pasa de 3 a 4: 2 unidades concertadas de 4º, 1 unidad de 5º y 1 unidad de 6º. |
| 15. | De acuerdo con la solicitud del centro, procede reducir el concierto de 1 unidad concertada de de 3º de ESO para evolución de los grupos. |
| 16. | La evolución de los grupos de educación infantil justifica la redistribución de oficio de las unidades concertadas de esta etapa, manteniendo el concierto de 4 unidades: 1 unidad de 4º curso de educación infantil, 1 unidad de 5º curso y 2 unidades de 6º curso. |
| 17. | Las necesidades de escolarización de la zona justifican concertar la tercera unidad de 4º de educación infantil que ha solicitado el centro. Este incremento supone el paso de 6 a 7 unidades concertadas de educación infantil. |
| 18. | No procede el concierto de 1 unidad de 4º de educación infantil porque se ha acordado conceder el concierto al CCEI Nuestra Señora de la Providencia. |
| 19. | Procede suprimir de oficio el concierto de 1 unidad de 2º ESO PMAR porque el número de alumnos con los requisitos para acogerse a este programa en el curso 2019-2020 es insuficiente. |



| | |
|-----|--|
| 20. | Procede suprimir de oficio el concierto de 1 unidad de 3º ESO PMAR porque el número de alumnos con los requisitos para acogerse a este programa en el curso 2019-2020 es insuficiente. |
| 21. | Los datos de escolarización de la zona y los datos de matrícula del centro no justifican incrementar el concierto de 1 unidad nueva de 4º de educación infantil. |
| 22. | La evolución de los grupos de educación primaria justifican la redistribución de oficio de las unidades concertadas de esta etapa, por ello se mantiene el concierto de 7 unidades: 1 unidad de 1º a 4º curso, 2 unidades de 5º curso y 1 unidad de 6º curso. |
| 23. | La evolución de los grupos justifica la redistribución de unidades concertadas de educación infantil y de ESO solicitada por el centro. Esta redistribución no modifica el número de las unidades concertadas de estas etapas. Así, se mantiene el concierto de 7 unidades de educación infantil: 2 unidades de 4º curso, 3 unidades de 5º y 2 unidades de 6º. También, se mantiene el concierto de 9 unidades de ESO: 2 unidades de 1er curso, 3 unidades de 2º, 2 unidades de 3º y 2 unidades de 4º. |
| 24. | Los datos de matrícula del centro no justifican el concierto de 0,5 unidad más de 4º y de 0,5 unidad más de 5º de educación infantil. Por lo tanto, se mantiene el concierto de 2 unidades concertadas de esta etapa y la misma distribución: 0,5 unidad de 4º curso, 0,5 unidad de 5º y 1 unidad de 6º curso. |
| 25. | La evolución de los grupos justifica la redistribución de las unidades concertadas de tercero y cuarto de ESO (ESO2), que pasa a ser 1 unidad de 3º curso y 1 unidad de 4º, lo cual implica una disminución del número de las unidades concertadas de esta etapa, que pasa de 3 a 2 unidades concertadas. |
| 26. | La evolución de los grupos justifica la redistribución solicitada por el centro de las unidades de educación primaria y de ESO sin modificar el número de unidades concertadas de estas etapas. Por ello, en educación primaria se mantiene el concierto de 13 unidades redistribuidas de la siguiente manera: 2 unidades de 1º a 4º curso, 3 unidades de 5º curso y 2 unidades de 6º. Por otro lado, se mantiene el concierto de 10 unidades de ESO con la redistribución siguiente: 2 unidades de 1º curso, 3 unidades de 2º, 2 unidades de 3º y 3 unidades de 4º. |
| 27. | Procede el concierto, solicitado por el centro, de la unidad de 2º curso de ESO-PMAR, dada la posibilidad de llegar a la ratio mínima de alumnos para este grupo el próximo curso. Sin embargo, este concierto queda condicionado a que, efectivamente, en la matrícula de septiembre, se mantenga la ratio mínima prevista normativamente para este grupo. |
| 28. | Procede el concierto, solicitado por el centro, de la unidad de 3º curso de ESO-PMAR, dada la posibilidad de llegar a la ratio mínima de alumnos para este grupo el próximo curso. Sin embargo, este concierto queda condicionado a que, efectivamente, en la matrícula de septiembre, se mantenga la ratio mínima prevista normativamente para este grupo. |
| 29. | La evolución de los grupos de educación primaria y de ESO justifican reducir el concierto de 1 unidad de 4º de ESO y no concertar la sexta unidad de 1º de ESO que había solicitado el centro. Así, el centro modifica el número de unidades concertadas de esta etapa que pasa de 21 a 20, distribuidas de la siguiente manera: 5 unidades concertadas de cada curso. |
| 30. | La evolución de los grupos de ESO justifica la redistribución solicitada por el centro, que no modifica el número de unidades concertadas de esta etapa. Las unidades quedan distribuidas de esta manera: 5 unidades de 1º curso, 6 unidades de 2º, 5 unidades de 3º y 5 unidades de 4º. |
| 31. | El ratio prevista en el 2º curso de educación primaria justifica incrementar el concierto de 1 unidad nueva de educación primaria. Por ello, se modifica el número de unidades concertadas de esta etapa que pasa de 6 a 7, con la siguiente distribución: 1 unidad concertada de 1º curso, 2 unidades de 2º curso y 1 unidad de 3º a 6º curso. |
| 32. | La evolución de los grupos de ESO justifica la reducción del concierto en 1 unidad de 4º curso. Por ello, se modifica el número de unidades concertadas de este nivel de enseñanza que pasa de 5 a 4, es decir, 1 unidad concertada de 1º a 4º curso. |
| 33. | La evolución de los grupos de educación primaria justifica la redistribución de unidades que ha solicitado el centro, sin modificar el número de unidades concertadas. Así, se mantiene el concierto de 25 unidades de educación primaria con la redistribución: 4 unidades de 1º y de 2º curso, 5 unidades de 3º curso y 4 unidades de 4º, 5º y de 6º curso. |
| 34. | La evolución de los grupos de educación infantil justifica la transformación de 1 unidad de 6º de educación infantil en 1 unidad de 1º curso de educación primaria. Por ello, se modifica el número de unidades concertadas de educación infantil, que pasa de 4 a 3 (1 unidad concertada de cada curso) y, también, se modifica el número de unidades concertadas de educación primaria, que pasa de 6 a 7: 2 unidades de 1º curso y 1 unidad de 2º a 6º curso. |
| 35. | La evolución de los grupos de ESO justifica la redistribución de oficio de las unidades concertadas de esta etapa, sin modificar el número de unidades concertadas. Así, el centro pasa a tener 1 unidad concertada de 1º, 2º y 3er curso y 2 unidades concertadas de 4º curso de ESO. |

| | |
|-----|--|
| 36. | Los datos de matrícula del centro y los datos relativos a la escolarización de la zona no justifican el concierto de una unidad más a 4º curso de educación infantil. |
| 37. | De acuerdo con el informe del Departamento de Formación Profesional de 4 de marzo de 2019, no procede el concierto de una unidad de primer curso de AFD11 porque la demanda se cubre con nuevas implantaciones y conciertos y porque el Plan Integral de FP de las Islas Baleares prevé, en un período de 4 años, dar respuesta a las demandas de los sectores. |
| 38. | De acuerdo con el informe del Departamento de Formación Profesional de 4 de marzo de 2019, procede el concierto de una unidad de segundo curso de HOT11 porque supone garantizar la continuidad del alumnado del primer curso que se concertó el curso 2018-2019. |
| 39. | De acuerdo con el informe del Departamento de Formación Profesional de 4 de marzo de 2019, no procede el concierto de una unidad de primer curso de AFD11 porque la demanda se atiende con nuevas implantaciones y conciertos y porque el Plan Integral de FP de las Islas Baleares prevé, en un período de 4 años, dar respuesta a las demandas de los sectores. |
| 40. | Mantenimiento del concierto educativo de régimen singular para el curso 2019-2020 de las enseñanzas de bachillerato y ciclos de formación profesional de grado medio y de grado superior. |
| 41. | De acuerdo con el informe del Departamento de Formación Profesional de 4 de marzo de 2019 no procede implantar el 1er curso de AFD31 por estar cubiertas las necesidades de escolarización de estos ciclos y por la falta de dotación presupuestaria para aumentar el concierto de los ciclos formativos de grado medio y superior. |
| 42. | Los datos de matrícula del centro justifican el incremento del concierto de 1 unidad de 1º de bachillerato. |
| 43. | Los datos de la matrícula del centro justifican mantener el concierto de 2 unidades 1er curso de bachillerato: Por tanto, se autoriza el concierto de 2 unidades de primer curso de esta etapa, 1 unidad de la modalidad de ciencias y 1 unidad de la modalidad de humanístico y social siempre y cuando, el centro mantenga las números de matrícula actualmente previstas, es decir, la matrícula de cómo mínimo 28 alumnos en el primer curso de la modalidad de ciencias y de 24 alumnos o más en la modalidad de humanístico y social. Por otro lado, las unidades concertadas de 2º curso de bachillerato se incrementarán de 1,5 a 2, ya que la previsión de matrícula es de 66 alumnos. Por tanto, se autoriza el concierto de 4 unidades de bachillerato (2 de primer curso y 2 de segundo) para el curso 2019-2020 |
| 44. | De acuerdo con el informe del Departamento de Formación Profesional de 4 de marzo de 2019 no procede implantar el 1er curso de IFC21 y de AFD21 por estar cubiertas las necesidades de escolarización de estos ciclos y por la falta de dotación presupuestaria para aumentar el concierto de los ciclos formativos de grado medio y superior. |
| 45. | La estimación de matrícula del alumnado de bachillerato continúa por debajo de los 55 alumnos, por lo que no procede el incremento de 0,5 unidad concertada de cada curso solicitado por el centro y se mantiene el mismo número de unidades concertadas que el curso 2018/2019: 1,5 unidades de 1º curso y 1,5 unidades de 2º curso. |
| 46. | El concierto de 1 unidad de 1º curso de ELE21 por su baja matrícula y por la existencia de oferta en otros centros del municipio, queda condicionada, como en el curso pasado, a una matrícula mínima de 15 alumnos en septiembre. En este caso, de no llegar a este mínimo de matrícula, se propone, como alternativa, iniciar el ciclo cada dos cursos, es decir, se volvería a impartir primer curso el curso escolar 2020-2021. |
| 47. | De acuerdo con el informe del Departamento de Formación Profesional de 10 de mayo de 2019 sobre las alegaciones presentadas por los centros concertados sobre las solicitudes de concierto de unidades de formación profesional, procede el concierto de una unidad de 1er curso de IFC32 porque de esta manera se aumenta la oferta educativa de FP dual y, por otro lado, se ha reducido en el centro, el número de unidades concertadas para 4rt ESO. |
| 48. | Los datos de matrícula actuales justifican mantener el concierto de 3,5 unidades concertadas de 1er curso de bachillerato y no incrementarlas a 4, como había solicitado el centro, e incrementar de 3 a 3,5 las unidades concertadas de 2º de bachillerato. |
| 49. | De acuerdo con el informe del Departamento de Formación Profesional de 4 de marzo de 2019, no procede el concierto de las unidades de ciclos formativos de grado medio (AFD21 y SAN23) y de grado superior (SAN31 1º, AFD31 1º, SAN36 1º y SSC31 1º) que ha solicitado el centro por estar cubiertas las necesidades de escolarización de estos ciclos y por la falta de dotación presupuestaria para aumentar el concierto de los ciclos formativos de grado medio y superior. |
| 50. | Los datos de matrícula actuales de los centros justifican reducir de oficio media unidad concertada de 1º curso de bachillerato. Por lo tanto, se modifica el número de unidades concertadas de este nivel, que pasa de 3 a 2,5 unidades, con la siguiente distribución: 1 unidad en 1er curso y 1,5 unidad a 2º curso. |
| 51. | De acuerdo con el informe del Departamento de Formación Profesional de 4 de marzo de 2019, procede el concierto de 1 unidad de 2º curso de IFC21 para dar continuidad a los alumnos que han cursado el primer curso. |

| | |
|-----|--|
| 52. | No procede la concertación de las unidades de bachillerato solicitadas por el centro dado que no se cumplen los requisitos de las ratios suficientes y que la oferta de plazas es suficiente, tanto en centros públicos como en centros privados concertados, tanto de ideario religioso como de ideario laico como son las cooperativas, que en igualdad de condiciones tienen preferencia. |
| 53. | De acuerdo con el informe del Servicio de Atención a la Diversidad de 22 de marzo de 2019, procede el concierto de una unidad UEECO |
| 54. | De acuerdo con el informe del Servicio de Atención a la Diversidad de 22 de marzo de 2019, no procede el concierto de una unidad UEECO ya que la oferta en la zona es suficiente. |
| 55. | Renovación de la dotación adicional de catorce horas lectivas semanales para la implantación del PRAQ en el curso escolar 2019/2020. Condicionado al informe de continuidad del programa que ha de emitir el DIE a final de curso. |
| 56. | De acuerdo con el artículo 19.3 del Decreto 3/2017, de 13 de enero, se otorga una dotación adicional de catorce horas lectivas semanales para implantar el PRAQ a partir del curso escolar 2019/2020. |
| 57. | No se mantendrán las 14 horas de PRAQ otorgadas el curso 2018/2019, ya que no cumple el criterio de disponer del 3º de PMAR el presente curso 2018-2019. |
| 58. | Establecimiento de la dotación de horas concertadas de orientación educativa en la educación infantil y primaria a partir del curso 2019-2020. El número de horas concertadas de cada centro es el resultado de a signar una hora por unidad concertada de segundo ciclo de educación infantil y de primaria incluidas las UEECO, y de descontar media hora por cada unidad concertada de ESO, redondeando a la cifra entera superior en los centros que - en el municipio o la zona- hay acuerdos de escolarización equilibrada entre los centros públicos y privados concertados, y en los que, en el curso 2018-2019 tienen como máximo 13 unidades concertadas de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria y ESO sin contar los grupos PMAR ni las aulas UEECO. |
| 59. | Renovación de la dotación de horas concertadas de orientación educativa en la educación infantil i primaria a partir del curso escolar 2018-2019. |
| 60. | Se ha modificado el número de horas concertadas de orientación educativa en la educación infantil y primaria respecto al número de horas que tenían en el curso 2018/2020 (pasa de 14 a 15 horas) por motivo de la modificación de unidades concertadas para el curso 2019/2020. |
| 61. | Se ha modificado el número de horas concertadas de orientación educativa en la educación infantil y primaria respecto al número de horas que tenían en el curso 2018/2020 (pasa de 14 a 13 horas) en aplicación de los criterios. |
| 62. | Se ha modificado el número de horas concertadas de orientación educativa en la educación infantil y primaria respecto al número de horas que tenían en el curso 2018/2019 (pasa de 6 a 8 horas) por motivo de la modificación de unidades concertadas para el curso 2019-2020. |
| 63. | De acuerdo con el informe del Servicio de Atención a la Diversidad de 22 de marzo de 2019, se autoriza la transformación de una unidad concertada de EEB ps en una unidad concertada de TVA ps, atendiendo la edad del alumnado y de acuerdo con la normativa en materia de ratios en las unidades de educación especial. |
| 64. | De acuerdo con el informe del Servicio de Atención a la Diversidad de 22 de marzo de 2019, se autoriza el concierto de una unidad nueva de EEI at (pasa de 1 a 2 unidades concertadas), de 10 unidades nuevas de EEB at (pasa de 4 a 14 unidades concertadas) y de una unidad nueva de TVA at (pasa de 1 a 2 unidades concertadas) para poder atender la demanda de escolarización del alumnado con trastornos del espectro autista o problemas graves de personalidad. |
| 65. | De acuerdo con el informe del Servicio de Atención a la Diversidad de 22 de marzo de 2019, no procede el concierto de una unidad de EEB at, dado que el CC Es Liceu no está autorizado como centro de educación especial. |
| 66. | De acuerdo con el informe del Servicio de Atención a la Diversidad de 22 de marzo de 2019, no procede el concierto de las unidades solicitadas (5 unidades de EEB at y 1 unidad de TVA at) por no haber constancia de propuestas susceptibles de esta modalidad de escolarización en el centro. |
| 67. | De acuerdo con el informe del Servicio de Atención a la Diversidad de 22 de marzo de 2019, no procede el concierto de las unidades solicitadas (1 unidad de EEB at y 1 unidad de TVA at) porque en Ibiza hay otros recursos de educación especial, como son las UEECO que tienen plazas vacantes. |
| 68. | De acuerdo con el informe del Servicio de Atención a la Diversidad de 22 de marzo de 2019, no procede el concierto de una unidad nueva de EEB at porque no hay constancia de propuestas susceptibles de esta modalidad de escolarización en el centro. |
| 69. | De acuerdo con el informe del Servicio de Atención a la Diversidad de 22 de marzo de 2019, no procede el concierto de las unidades solicitadas (1 unidad de EEB at y 1 unidad de TVA pl) porque no hay constancia de propuestas suficientes susceptibles de esta modalidad de escolarización en el centro. |

| | |
|-----|--|
| 70. | Dotación adicional de horas lectivas concertadas en los centros que tienen implantado un programa de reutilización de libros de texto en la educación primaria y en la educación secundaria obligatoria (ESO), de acuerdo con el artículo 19.2 del Decreto 3/2017, de 13 de enero. Las horas adicionales que se otorgan en la ESO se financiarán como horas de pago delegado de 1º y 2º curso de éste nivel de estudios (ESO1) |
| 71. | Procede la concertación, solicitada por el centro, de la unidad de 2º curso de ESO-PMAR dada la posibilidad de llegar a la ratio mínima de alumnos para este grupo para el próximo curso. Sin embargo, esta concertación queda condicionada a que la resolución de este curso de autorización del programa de 2º PMAR, ya que este centro no lo tiene autorizado. |
| 72 | Los números de la matrícula del centro y las necesidades de escolarización de la zona justifican mantener las tres unidades concertadas de educación infantil. |

ANNEX 10

ABREVIACIONES

| | |
|--------|---|
| ADG11 | CFPB Servicios administrativos |
| ADG21 | CFGM Gestión administrativa |
| ADG31 | CFGS Asistencia a la dirección |
| ADG32 | CFGS Administración y finanzas |
| AFD11 | CFPB Acceso y conservación de instalaciones deportivas |
| AFD21 | CFGM Conducción de actividades fisicodeportivas en el medio natural |
| AFD31 | CFGS Animación de actividades físicas y deportivas |
| BA | Bachillerato de artes |
| BC | Bachillerato de ciencias |
| BHCS | Bachillerato de humanidades y ciencias sociales |
| BACH | Bachillerato |
| CFGM | Ciclo formativo de grado medio |
| CFGS | Ciclo formativo de grado superior |
| CFPB | Ciclos de formación profesional básica |
| COM11 | CFPB Servicios comerciales |
| COM21 | CFGM Actividades comerciales |
| COM33 | CFGS Gestión de ventas y espacios comerciales |
| EEB ad | Educación especial básica, modalidad de discapacidad: auditivos |
| EEB at | Educación especial básica, modalidad de discapacidad: autistas o problemas graves de personalidad |
| EEB pl | Educación especial básica, modalidad de discapacidad: pluridiscapacitados |
| EEB ps | Educación especial básica, modalidad de discapacidad: psíquicos |
| EEI ad | Educación especial infantil, modalidad de discapacidad: auditivos |
| EEI at | Educación especial infantil, modalidad de discapacidad: autistas o problemas graves de personalidad |
| EEI pl | Educación especial infantil, modalidad de discapacidad: pluridiscapacitados |
| EEI ps | Educación especial infantil, modalidad de discapacidad: psíquicos |
| EI | Educación infantil |

| | |
|--------|---|
| ELE21 | CFGM Instalaciones eléctricas y automáticas |
| ELE22 | CFGM Instalaciones de telecomunicaciones |
| ELE23 | CFGM Equipos electrónicos y de consumo |
| EP | Educación primaria |
| ESO | Educación secundaria obligatoria |
| ESO1 | 1º y 2º curso de la educación secundaria obligatoria (al efecto de los conciertos educativos) |
| ESO2 | 3º y 4º curso de la educación secundaria obligatoria (al efecto de los conciertos educativos) |
| HOT11 | CFPB Cocina y restauración |
| IFC11 | CFPB Informática y comunicaciones |
| IFC21 | CFGM Sistemas microinformáticos y redes |
| IFC31 | CFGS Administración de sistemas informáticos en red |
| IFC32 | CFGS Desarrollo de aplicaciones multiplataforma |
| IFC33 | CFGS Desarrollo de aplicaciones Web |
| IMP11 | CFPB Peluquería y estética |
| IMP22 | CFGM Peluquería y cosmética capilar |
| PMAR | Programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento |
| PRAQ | Programa de refuerzo del aprendizaje en el cuarto curso de la educación secundaria obligatoria |
| SAN22 | CFGM Farmacia y parafarmacia |
| SAN23 | CFGM Curas auxiliares de enfermería |
| SAN31 | CFGS Anatomía Patológica y Citodiagnóstico |
| SAN32 | CFGS Dietética |
| SAN36 | CFGS Laboratorio de diagnóstico clínico |
| SSC21 | CFGM Atención sociosanitaria |
| SSC31 | CFGS Educación infantil |
| TVA ad | Transición a la vida adulta, modalidad de discapacidad: auditivos |
| TVA at | Transición a la vida adulta, modalidad de discapacidad: autistas o problemas graves de personalidad |
| TVA pl | Transición a la vida adulta, modalidad de discapacidad: pluridiscapacitados |
| TVA ps | Transición a la vida adulta, modalidad de discapacidad: psíquicos |
| UEECO | Unidades educativas específicas en centros ordinarios |