

**ANNEX III****NIVELL BÀSIC A2****I. DEFINICIÓ I OBJECTIUS****DEFINICIÓ DEL NIVELL**

Els ensenyaments de Nivell Bàsic A2 tenen com a referència el nivell A2 (Nivell Bàsic) del Marc Europeu Comú de Referència.

Capaciten l'alumnat per fer un ús simple però suficient de l'idioma per intervenir, actuar i mediar de manera senzilla, tant receptivament com productivament, oralment i per escrit, comprenent i produint textos breus sobre aspectes elementals i concrets de temes generals i situacions de la vida quotidiana referents als àmbits personal i públic. Aquest ús implica la comunicació en llengua estàndard o neutra per cobrir les necessitats més immediates en situacions de la vida quotidiana. Així mateix, requereix l'adquisició progressiva de lèxic, expressions i estructures d'ús freqüent necessaris per a aquesta comunicació.

També s'hi ha de començar a desenvolupar gradualment una certa autonomia en l'aprenentatge.

En aquest nivell s'inclouen ja la majoria de les funcions socials (utilitzar formes de cortesia simples i habituals per saludar i adreçar-se a algú; saludar la gent, preguntar com estan i reaccionar adequadament a la resposta; mantenir intercanvis socials molt curts; preguntar i respondre preguntes sobre el que es fa a la feina i en el temps lliure; fer invitacions i respondre-hi; discutir què s'ha de fer, on s'ha d'anar i preparar una cita; fer oferiments i acceptar ofertes; etc.), així com les relatives a transaccions senzilles (per exemple, en botigues o oficines de correus o d'entitats bancàries; sobre viatges, transports públics, adreces i subministrament de béns i serveis quotidians).

**OBJECTIUS DELS ENSENYAMENTS DE NIVELL BÀSIC A2**

Adquirir la capacitat de:

- Utilitzar les habilitats lingüístiques bàsiques, tant productives com receptives, per fer ús de la llengua com a mitjà de comunicació i d'expressió personal o de mediació, per tal de satisfer necessitats bàsiques de la vida quotidiana.
- Utilitzar les experiències i coneixements previs, tant lingüístics com socioculturals, per construir els nous aprenentatges.
- Aprofitar totes les ocasions possibles d'exposició i interacció en la nova llengua per posar en pràctica les habilitats adquirides.
- Desenvolupar i utilitzar les estratègies que permetin superar les dificultats de comunicació en els contextos més habituals.
- Desenvolupar i utilitzar les estratègies que permetin avaluar i continuar l'aprenentatge de l'idioma.
- Adoptar una actitud oberta davant d'elements o situacions diferents dels de la pròpia llengua o cultura que poden aparèixer en el discurs.

**OBJECTIUS DEL NIVELL**

Per a cada tipus d'activitat, l'objectiu general defineix l'abast, les limitacions i les condicions que s'apliquen a tots els objectius específics.

**ACTIVITATS DE COMPRENSIÓ DE TEXTOS ORALS****OBJECTIU GENERAL**

Comprendre, utilitzant el context lingüístic i extralingüístic, l'essencial de textos orals que siguin:

- breus;
- d'estructura senzilla i clara;
- en varietat estàndard i registre neutre;
- amb vocabulari d'ús freqüent;
- referits a assumptes de la vida quotidiana;
- articulats d'una manera clara i pausada, en bones condicions acústiques i sense distorsions;
- sempre que es pugui demanar confirmació, si escau.

**OBJECTIUS ESPECÍFICS**

- Identificar i comprendre el sentit general i la informació específica més rellevant de missatges i anuncis públics que continguin instruccions, indicacions o altres tipus d'informació.
- Comprendre el que es diu en les transaccions i gestions senzilles.
- Participar en converses sobre temes relacionats amb la vida quotidiana i/o els propis interessos i comprendre la informació essencial i els punts principals del que s'hi diu.
- Identificar el tema i comprendre el sentit general de converses que tenen lloc en presència de l'alumne i identificar-hi un canvi de tema.
- Comprendre el sentit general, els punts principals i la informació específica rellevant de missatges enregistrats i de programes de televisió o d'altres mitjans audiovisuals, com ara butlletins meteorològics o anuncis comercials, amb el suport d'imatges.
- Copiar la línia argumental i els esdeveniments més

importants d'episodis o escenes de teatre, cinema o televisió en llengua estàndard i amb preponderància d'elements visuals.

## ACTIVITATS DE COMPRESIÓ DE TEXTOS ESCRITS

### OBJECTIU GENERAL

Comprendre l'essencial de textos escrits que siguin:

- breus,
- senzills,
- contextualitzats,
- sobre aspectes de la vida quotidiana,
- en llengua estàndard i registre neutre,
- amb lèxic d'ús freqüent.

### OBJECTIUS ESPECÍFICS

- a) Comprendre informacions, instruccions o indicacions bàsiques contingudes en rètols, anuncis o cartells d'espais o serveis públics, sempre que es trobin dins el seu context.
- b) Comprendre missatges o notes breus amb informació, instruccions i indicacions relacionades amb activitats i situacions de la vida quotidiana.
- c) Comprendre el contingut de la correspondència personal breu (missatges de text, correus electrònics, cartes, targetes postals, etc.).
- d) Comprendre el contingut de la correspondència formal breu (cartes, correus electrònics, faxos, etc.) sobre qüestions pràctiques.
- e) Comprendre la informació essencial i localitzar informació específica en materials informatius o publicitaris (fullets, prospectes, plànols, menús, llistes, horaris, llocs web, etc.).
- f) Comprendre instruccions o normes (manuales de funcionament, regles d'un joc, etc.) de textos poc especialitzats.
- g) Identificar els punts principals de textos periodístics que descriguin fets o esdeveniments, sobretot els que incloguin xifres, noms o il·lustracions.
- h) Comprendre el sentit general d'un relat o una descripció lineals.

## ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS

### OBJECTIU GENERAL

Produir textos orals breus per comunicar-se de forma comprensible:

- reproduint els matisos més bàsics de l'entonació i la pronunciació,
- encara que siguin evidents l'accent, les pauses i vacil·lacions,
- recurrent, si cal, a recursos no verbals o alternança de codi,
- amb la cooperació dels interlocutors,
- podent, si escau, demanar aclariments o repeticions.

### OBJECTIUS ESPECÍFICS

- a) Interactuar en situacions habituals de contingut previsible (mantenir contactes socials, demanar ajuda, informació o instruccions, etc.)
- b) Fer anuncis públics i presentacions breus assajats prèviament sobre temes habituals i poder respondre a preguntes breus i senzilles.
- c) Narrar experiències o esdeveniments i descriure aspectes quotidians de l'entorn (persones, llocs, feina o estudis, objectes i possessions), activitats habituals, plans, preferències, gustos o aficions, relacionant adequadament els diferents elements.
- d) Interactuar de manera bàsica en transaccions que es produeixen en, comerços, restaurants, serveis públics, entitats bancàries, etc.
- e) Intercanviar informació o opinions i respondre a preguntes sobre temes quotidians propers a l'alumnat.
- f) Contar històries senzilles que poden anar acompanyades de suports visuals, com ara les vinyetes d'un còmic.

**ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS****OBJECTIU GENERAL**

Escriure textos:

- breus i senzills,
- sobre aspectes quotidians,
- amb un repertori limitat de lèxic i estructures,
- tot garantint-ne la cohesió i seguint les convencions elementals d'ortografia i puntuació de manera suficient per evitar distorsions del missatge.

**OBJECTIUS ESPECÍFICS**

- a) Escriure notes, anuncis i missatges i prendre notes de missatges senzills amb informació, instruccions i indicacions relacionades amb activitats i situacions de la vida quotidiana.
- b) Escriure correspondència personal breu per mostrar agraïment, disculpar-se o parlar d'un mateix o de l'entorn (família, condicions de vida, feina, amics, diversions, etc.).
- c) Escriure correspondència formal molt senzilla i breu per sol·licitar un servei o demanar informació, entre d'altres.
- d) Fer descripcions de persones, objectes, llocs, vivències personals, intencions de futur, gustos o preferències.
- e) Escriure instruccions senzilles referents a activitats de la vida quotidiana, com ara les indicacions per arribar a un lloc, per exemple.
- f) Narrar de forma breu i elemental experiències, activitats o esdeveniments, mantenint la cohesió del text a través de mecanismes simples (temps verbals, connectors, puntuació, etc.).
- g) Emplenar formularis, qüestionaris i impresos senzills relacionats amb l'activitat quotidiana de l'alumnat.

**ACTIVITATS DE MEDIACIÓ****OBJECTIU GENERAL**

Donar suport a la interacció de tercers que

- parlin a poc a poc,
- hi col·laborin ajudant-lo a participar-hi.

Transmetre informació rellevant de textos orals i escrits:

- breus i clarament estructurats,
  - sobre aspectes concrets i familiars,
  - de llenguatge estàndard i senzill,
- encara que calgui simplificar-ne el missatge o fer ús de llenguatge no verbal o d'alternança de codi.

**OBJECTIUS ESPECÍFICS**

- a) Adoptar un comportament adient en intercanvis interculturals, entenent, demanant aclariments si escau i expressant interès, (des)acord, agraïment, etc.
- b) Reconèixer el desacord o les dificultats que sorgeixen en la interacció i indicar de manera senzilla la naturalesa del problema, intentant afavorir l'acord o la conciliació.
- c) Transmetre oralment la idea central i la informació rellevant d'anuncis, avisos, etiquetes o instruccions, tant orals com escrits.
- d) Interpretar i descriure oralment imatges o esquemes sobre temes quotidians (mapes, diagrames, gràfics, etc.).
- e) Resumir oralment els punts principals de textos informatius (notícies breus, comentaris, etc.) transmesos per mitjans audiovisuals o per escrit acompanyats d'il·lustracions.
- f) Fer d'interpret ocasional en situacions quotidianes previsible, transmetent informació essencial.
- g) Fer oralment traduccions aproximades de textos escrits senzills sobre realitats quotidianes (fullets, direccions, instruccions, cartes o correus electrònics personals, etc.).
- h) Transmetre per escrit informació específica de missatges orals o textos escrits sobre temes d'interès immediat.
- i) Fer llistes de les informacions rellevants de textos escrits breus i senzills.
- j) Fer traduccions aproximades comprensibles de textos escrits breus sobre temes quotidians.

## II. COMPETÈNCIES I CONTINGUTS

### 1. COMPETÈNCIA I CONTINGUTS SOCIOCULTURALS I SOCIOLINGÜÍSTICS

Coneixement i aplicació a la comprensió, a la producció i a la coproducció de textos orals i escrits dels aspectes socioculturals i sociolingüístics:

#### 1. Continguts socioculturals

##### 1.1 Llenguatge no verbal: Cinèsica, mímica i proxèmica

- gestualitat com a suport de la comunicació verbal
- gestos d'aprovació o desaprovació
- proximitat i contacte visual

##### 1.2 Vida quotidiana i les seves condicions

###### Relacions personals i convencions socials

- relacions familiars i intergeneracionals: vincles
- l'estructura social (introducció)
- normes bàsiques de cortesia (salutacions, acomiadaments i agraïments)
- convencions i tabús elementals relatius al comportament
- concepte de puntualitat
- convencions a l'hora de pagar (propines, etc.)

###### Valors, creences i actituds

- festivitats i celebracions importants
- valors i creences fonamentals

###### Menjars i àpats

- horaris i importància dels àpats

###### Consum

- horaris comercials i hàbits de consum
- fórmules habituals de compra i pagament

**Entorn laboral:** horaris, hàbits i costums a l'entorn laboral

**Habitatge:** tipologia i preferències generals

###### Salut

- hàbits de salut i higiene en general
- hàbits de descans i relaxació

##### 1.3 Educació

- tipus de centres
- sistema de qualificacions

##### 1.4. Lleure i cultura

- activitats d'oci més populars
- festivitats i cerimònies tradicionals més rellevants
- referents culturals i artístics significatius. (literatura, música, cinema, arts escèniques, etc.)

##### 1.5 Geografia

- territoris i àmbits més importants en què s'usa la llengua
- ciutats i llocs més significatius

##### 1.6. Medi ambient

- el clima i les diferents estacions de l'any: temperatures i fenòmens naturals més rellevants

##### 1.7 Mitjans de comunicació

- capçaleres de premsa escrita (en paper i digital) i canals de ràdio i televisió més importants d'àmbit general

### 2. Continguts sociolingüístics

#### 2.1 Cortesia lingüística i convencions

- salutacions i comiats: selecció i ús segons el moment del dia i la situació
- presentacions de persones: fórmules semiformal i informals
- formes de tractament: selecció i ús
- fórmules a l'hora de demanar preu i de pagar
- fórmules per demanar per algú

- fórmules de cortesia per sol·licitar permís, ajuda, un servei o producte, expressar agraïment, demanar perdó, fer compliments i reaccionar-hi, reaccionar a una invitació
- fórmules de felicitació per aniversaris, onomàstiques, dates assenyalades
- convencions de la correspondència personal. (Inclou abreviatures informals molt habituals, com les dels missatges de text)

## 2.2 Referents

- mots o expressions freqüents semblants o coincidents amb els de la l1 amb usos o connotacions diferents

## 2.3 Registre

- distinció de registres formal i informal
- expressions col·loquials molt freqüents: reconeixement

## 2.4 Contacte de llengües

- llengües internacionals: presència i àmbits d'ús

## 2. COMPETÈNCIA I CONTINGUTS ESTRATÈGICS

### ACTIVITATS DE COMPRESIÓ DE TEXTOS ORALS

#### Estratègies d'identificació:

- Deducció del significat probable de mots desconeguts a partir del sentit global del text.
- Deducció del significat probable de mots desconeguts a partir del lèxic conegut.
- Identificació del tema a partir de nombres, dates, noms propis, etc.

### ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS

#### Estratègies de planificació:

- Mobilització i assaig del propi repertori.

#### De compensació:

- Ús de gestos per aclarir el significat de paraules o expressions imprecises o inadequades.

#### Estratègies d'interacció:

- Ús de tècniques simples per començar, mantenir i acabar una conversa breu.
- Manifestació de la intenció de prendre la paraula.
- Comprovació mitjançant preguntes que l'interlocutor ha entès el missatge.
- Suggestiments i demanda d'opinió de l'interlocutor.
- Indicació, mitjançant expressions o gestos, que (no) se segueix la conversa.
- Repetició o aclariment, o demanda de repetició o aclariment, de mots clau.
- Lletrejar o demanar de lletrejar mots clau

### ACTIVITATS DE MEDIACIÓ

#### Lligam amb els coneixements previs :

- Indicació, mitjançant mots senzills, de la relació entre una informació nova i una de compartida pels interlocutors.

#### Reestructuració:

### ACTIVITATS DE COMPRESIÓ DE TEXTOS ESCRITS

#### Estratègies d'identificació:

- Deducció del significat probable de mots desconeguts a partir del sentit global del text.
- Deducció del significat probable de mots desconeguts a partir del lèxic conegut.
- Identificació del tema a partir de nombres, dates, noms propis, etc.
- Identificació del tipus de text a partir del format, l'aspecte o la tipografia.
- Deducció del significat i la funció d'expressions formulaiques a partir de llur posició en el text.

### ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS

#### Estratègies de planificació:

- Mobilització i assaig del propi repertori.

- Identificació i subratllat de frases clau en un text escrit.

#### **Descomposició de la informació:**

- Identificació dels punts principals en textos orals i escrits.

#### **Adaptació del discurs:**

- Paràfrasi mitjançant paraules senzilles i llenguatge no-verbal.

### **3. COMPETÈNCIA I CONTINGUTS FUNCIONALS**

Reconeixement i realització de les funcions comunicatives mitjançant els seus exponents més comuns en la llengua segons l'àmbit i el context comunicatius:

#### **3.1 Actes fàtics o solidaris (socialitzar):**

- Saludar, respondre a una salutació i acomiadar-se.
- Presentar-se, fer presentacions i respondre a una presentació.
- Donar les gràcies, respondre a un agraïment i demanar disculpes.
- Verificar que s'ha entès un missatge.
- Atraure l'atenció.
- Felicitar i respondre a una felicitació.
- Acceptar o rebutjar una invitació.
- Donar la benvinguda.
- Reaccionar davant d'una informació o relat amb expressions d'interès, sorpresa, alegria, pena, etc.
- Verificar que s'ha entès un missatge.

#### **3.2 Actes assertius (donar i sol·licitar informació):**

- Donar i demanar dades personals.
- Demanar i donar informació sobre persones objectes i ubicacions.
- Descriure persones, estats anímics i físics simples.
- Descriure persones, objectes, situacions i llocs.
- Narrar i preguntar sobre fets, accions o esdeveniments.
- Comunicar plans i projectes.
- Demanar com s'escriu o pronuncia una paraula.

#### **3.3 Actes expressius (expressar i valorar actituds i opinions):**

- Manifestar interès o desinterès.
- Expressar acord o desacord.
- Expressar interès i indiferència.
- Expressar un desig.
- Expressar estats d'ànim.

#### **3.4 Actes directius (persuadir, convèncer. Propòsits d'acció):**

- Demanar, concedir o denegar permís per fer alguna cosa.
- Sol·licitar i donar instruccions.
- Demanar cooperació.
- Expressar obligació personal.
- Persuadir i convèncer propòsits o accions.
- Demanar i donar consells.
- Demanar auxili.
- Expressar prohibicions.
- Suggestir activitats i reaccionar davant suggeriments.
- Animar algú perquè continuï.
- Mantenir converses telefòniques bàsques

### **4. COMPETÈNCIA I CONTINGUTS DISCURSIUS**

Connexament i comprensió i aplicació de models contextuais i patrons textuais bàsics.

#### **4.1. Context**

##### **4.1.1 Característiques del context:**

- segons l'àmbit d'acció general i l'activitat comunicativa específica
- segons els participants (relacions, intenció comunicativa)
- segons la situació (lloc, temps)

#### 4.1.2 Expectatives generades pel context:

- tipus textual
- tema i contingut
- patrons sintàctics, lèxics, fonètico-fonològics i ortotipogràfics

#### 4.2. Organització i estructuració del text:

##### 4.2.1 Segons macrofunció textual

- Seqüència dialogal: seqüències fàtiques simples d'iniciació i cloenda, seqüències transaccionals simples.
- Seqüència descriptiva (persones, objectes, llocs, accions, situacions) amb punt de vista objectiu: ancoratge, aspectualització (seqüència de trets) i relació.
- Seqüència narrativa (seqüencial): situació inicial, acció, resolució; amb inserció de seqüències descriptives i dialogals en estil directe.

##### 4.2.2 Progressió temàtica

- progressió lineal (el tema esdevé rema)
- progressió per tema constant (el tema es manté)
- ruptures temàtiques: en la seqüència narrativa: canvi de personatge; inserció de seqüències

#### 4.3. Cohesió

##### a) Elements prosòdics [textos orals]:

- entonació focalitzadora
- pauses

##### b) Elements ortotipogràfics [textos escrits]:

- puntuació: en separació de frases, incisos, focalitzacions; en cites i diàlegs
- signes d'interrogació i exclamació, parèntesis, etc.
- disposició en paràgrafs
- abreviatures i símbols usuals

##### c) Mecanismes de referència:

- dixi (demostratius, adverbis de lloc i temps, etc.)
- anàfora (pronoms personals, demostratius, possessius, relatius)
- el·lipsi
- correlació de temps verbals
- concordança (persona, gènere, nombre)
- cohesió lèxica (repetició parcial)

##### d) Connexió textual i composició oracional:

- Operadors discursius: addició (continuitat, intensificació, distribució, generalització), disjunció (reformulació, exemplificació), contrast (oposició, concessió, restricció), consecució (conseqüència).

##### e) Interacció:

- recursos senzills de presa del torn de paraula
- control·ladors de contacte

#### 4.4. Gèneres textuais

### GÈNERES TEXTUALS

#### ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS

##### Interacció:

- converses simples de l'esfera social i quotidiana
- converses transaccionals bàsiques

##### Informació:

- indicacions simples per arribar a un lloc
- missatges personals en un contestador
- anuncis d'esdeveniments davant un auditori

#### ACTIVITATS DE COMPRENSIÓ DE TEXTOS ORALS

##### Interacció:

- converses simples de l'esfera social i quotidiana entre terceres persones (copsar-ne el tema)

##### Informació:

- indicacions simples per arribar a un lloc
- missatges personals en un contestador (informació principal)

- instruccions senzilles
- regles d'una activitat

**Exposició:**

- narració de fets sobre temes de l'esfera familiar, professional, social
- presentació i descripció de persones, objectes i situacions

- anuncis en serveis i locals públics (idea principal)

- instruccions

- regles

**Exposició:**

- narració de fets sobre temes de l'esfera familiar, professional, social

**Representacions o emissions audiovisuals:**

- entrevistes senzilles
- noticiaris i reportatges: informacions breus
- extractes de pel·lícules o sèries amb informació visual
- butlletins meteorològics
- anuncis publicitaris
- comentaris breus o resultats d'esdeveniments esportius.
- extractes d'altres emissions de ràdio o televisió (receptes de cuina simples, resultats de la loteria...)
- lletres de cançons senzilles

**GÈNERES TEXTUALS****ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS****Informació personal:**

- fitxes d'inscripció
- adreces i formularis de contacte
- targetes de visita
- qüestionaris
- perfil breu en xarxes socials

**Escrips públics:**

- anuncis breus (de recerca de feina, d'habitatge)
- cartells i pòsters amb instruccions o informació pràctica
- apunts breus en xarxes socials

**Lleure:**

- formularis

**Instruccions:**

- receptes de cuina senzilles
- normes d'ús o instruccions senzilles

**Textos informatius:**

- cartes i correus electrònics administratius senzills
- relats de fets curts i senzills (anècdotes, experiències, històries...)

**Àmbit cultural:**

- resums d'arguments de pel·lícules o obres de teatre

**Àmbit privat:**

- targetes postals
- invitacions
- missatges de text
- cartes i correus electrònics personals senzills i curts

**ACTIVITATS DE COMPENSIÓ DE TEXTOS ESCRITS****Informació personal:**

- carnets d'identitat, passaports, etc.
- fitxes d'inscripció
- targetes de visita
- certificats
- butlletins de notes
- currículums

**Escrips públics:**

- rètols i senyalitzacions d'espais públics
- noms de carrers i altres llocs públics
- horaris i calendaris
- tiquets i rebuts
- itineraris, plànols
- publicitat senzilla
- anuncis breus (immobiliaris, de feina, activitats de l'escola...)
- cartells i pòsters amb instruccions o informació pràctica
- bitllets de transport
- llistes (de telèfons, contactes, alumnes...)

**Lleure:**

- menús senzills
- programes senzills de manifestacions culturals i esportives
- fulletons i tríptics turístics senzills
- prospectes i catàlegs senzills
- llocs web amb informació turística

**Instruccions:**

- receptes de cuina senzilles
- instruccions d'ús senzilles
- normes d'ús



- instruccions dels llibres de text del nivell

- normes de seguretat

#### **Textos informatius:**

- cartes i correus electrònics administratius senzills
- relats de fets curts i senzills (anècdotes, experiències, històries...)
- comunicats interns

#### **Prensa:**

- notícies d'actualitat molt breus (de diaris, revistes, llocs web...)
- rúbriques de diaris i revistes (portades, seccions, sumaris, titulars, peus de foto...)
- horòscops
- articles curts sobre temes de la vida quotidiana
- entrevistes

#### **Àmbit cultural:**

- extracts senzills de contes i novel·les contemporanis
- resums de pel·lícules o obres de teatre
- biografies

#### **Àmbit privat:**

- targetes postals
- invitacions
- missatges de text
- cartes i correus electrònics personals senzills i curts
- apunts breus en xarxes socials

## **5. COMPETÈNCIA I CONTINGUTS LÈXICS**

Aquests continguts s'han d'adequar per a cada idioma al domini de la morfologia i la sintaxi que el seu ús requereixi, la qual cosa en pot limitar l'abast, i s'han d'interpretar atenent a les competències funcional i discursiva que s'especifiquen per al nivell.

### **5.1 Identificació personal**

#### **Nom:**

- noms de pila i hipocorístics d'àmbit general
- cognoms, patronímics i matronímics
- sobrenoms
- formes de respecte o cortesia
- nom de les lletres i els diacrítics

#### **Domicili:**

- noms de vies
- ciutats importants
- països

#### **Telèfon i adreces electròniques:**

- números cardinals de 0 a 10
- seqüenciació dels números de telèfon
- nom dels símbols habituals (@, /, etc.)

#### **Altres dades personals:**

- lloc i data de naixement
- edat
- sexe
- estat civil

#### **Nacionalitat:**

- gentilicis

#### **Origen:**

- països

#### **Occupació:**

- noms d'oficis (segons necessitats)
- llocs on es fa feina

#### **Educació:**

- tipus genèrics de centre
- tipus genèrics d'estudis
- assignatures genèriques

#### **Família:**

- noms de parentiu pròxim

#### **Religió:**

- noms de les confessions principals

#### **Preferència i aversió:**

- graus bàsics

#### **Trets bàsics:**

- de caràcter
- d'aparença personal

### **5.2 La casa, la llar i l'entorn**

#### **Allotjament:**

- tipus genèrics d'allotjament permanent
- dependències genèriques
- modalitats d'allotjament permanent

#### **Instal·lacions i estris de la llar:**

- mobiliari bàsic
- parament bàsic (p. ex.: roba de llit, coberts, etc.)
- subministraments bàsics (p. ex.: gas)
- equipament bàsic (p. ex.: *rentadora*)

**Entorn:**

- tipus genèrics de localitat
- tipus d'equipament urbà (p. ex.: *parc*)
- elements geogràfics (p. ex.: *riu*)

**Flora i fauna:**

- animals domèstics i de companyia
- noms d'animals habituals
- tipus de plantes

**Clima:**

- fenòmens meteorològics comuns

**5.3 La vida diària:****Vida domèstica:**

- rutines diàries
- àpats
- feines domèstiques regulars

**Festivitats:**

- noms de festivitats d'àmbit general (p. ex.: *Nadal*)

**5.4 El lleure i la cultura****Lleure:**

- moments de lleure
- activitats (p. ex.: *fer una copa*)
- noms de jocs

**Aficions:**

- tipus d'aficions
- camps d'interès personal

**Entreteniment:**

- mitjans de comunicació
- equipament tècnic de comunicació bàsic (p. ex.: *TV*)
- productes i programes audiovisuals (p. ex.: *pel·lícula*)

**Món intel·lectual i artístic:**

- objectes i esdeveniments (p. ex.: *llibre, concert*)
- activitats (p. ex.: *llegir*)
- tipus de música (p. ex.: *rock*)
- instruments musicals

**Esport i activitat física:**

- esports

**Activitats d'oci públiques: cinema, teatre, esdeveniments esportius**

- tipus d'activitat
- instal·lacions (p. ex.: *taquilla, butaca*)
- difusió i accés (p. ex.: *entrada, cartell*)
- esdeveniments (p. ex.: *partit*)

**Prensa:**

- tipus de publicació
- parts principals d'una publicació
- elements principals d'una notícia o article (p. ex.: *foto*)

**5.5 Les relacions humanes****Vida social:**

- coneixences (p. ex.: *amic, col·lega*)
- relacions (p. ex.: *convidar, regalar*)
- esdeveniments (p. ex.:  *festa*)

**Correspondència:**

- tipus bàsics de correspondència
- estris i elements (p. ex.: *segell*)

**5.6 Transport i viatges:****Transport públic:**

- tipus de mitjans
- instal·lacions (p. ex.: *aeroport*)
- informació i accés (p. ex.: *bitllet*)
- accions relacionades

**Transport privat:**

- tipus de vehicle

**Circulació:**

- tipus de via
- equipament (p. ex.: *semàfor*)
- expressions habituals en senyalètica

**Turisme:**

- llocs i localitzacions
- activitats
- noms d'elements d'interès (p. ex.: *catedral*)
- documentació bàsica
- noms de ciutats, països, continents

**Allotjament:**

- tipus d'allotjament ocasional
- règim d'allotjament
- dependències genèriques
- accions (p. ex.: *reservar*)
- equipament bàsic

**5.7 La salut i el cos****Parts del cos****Benestar personal:**

- accions quotidianes bàsiques
- sensacions físiques bàsiques

**Higiene:**

- accions quotidianes bàsiques
- estris elementals

**Estat de salut i accidents:**

- indisposicions (p. ex.: *mal de cap*)
- malalties bàsiques (p. ex.: *constipat*)
- sensacions físiques i símptomes bàsics (p. ex.: *dolor, febre*)
- accions bàsiques (p. ex.: *caure*)

**Serveis mèdics:**

- medicaments bàsics
- tipus de presentació dels medicaments

**5.8 Comerç****Establiments:**

- tipus d'establiment
- accions bàsiques (p. ex.: *pagar*)
- pesos i mesures
- béns de consum poc específics

#### **Queviures**

##### **Roba:**

- articles de roba poc específics
- accions (p. ex.: *posar-se*)

##### **Preu i qualitat:**

- diners, monedes i fraccions
- modalitats de pagament
- accions relacionades amb el pagament (p. ex.: *canvi*)
- documentació relacionada amb el pagament (p. ex.: *tiquet*)

#### **5.9 Alimentació:**

##### **Àpats**

##### **Menjars i begudes:**

- tipus de menjars i begudes (p. ex.: *puré, sandvitx, cafè*)
- tipus genèrics d'aliments
- verdures i hortalises
- fruites
- tipus de carn
- tipus de peix
- dolços i postres
- maneres de cuinar (p. ex.: *fregir*)
- presentacions (p. ex.: *calent, amb gel*)
- ingredients i condiments bàsics (p. ex.: *oli, sal*)
- accions (p. ex.: *tastar*)

##### **Restauració:**

- tipus genèrics d'establiments
- modalitats (p. ex.: *menú del dia*)
- documents associats (p. ex.: *carta*)
- personal de restauració

#### **5.10 Serveis:**

##### **Correus i telecomunicacions:**

- instal·lacions
- tipus d'enviament o comunicació

##### **Transaccions bancàries:**

- establiments i equipament (p. ex.: *caixer*)
- tipus de transacció
- modalitats de presentació dels diners

##### **Seguretat ciutadana:**

- forces de seguretat i els seus agents
- situacions i accions habituals (p. ex. *robar, perdre*)

##### **Serveis mèdics**

##### **Reparacions**

- establiments
- parts elementals d'estris, màquines, etc. (p. ex.: *botó*)
- tipus de disfunció (p. ex.: *no arranca*)
- tipus de solució (p. ex.: *canviar*)

##### **Subministraments:**

- instal·lacions (p. ex.: *benzinera*)
- tipus de productes bàsics
- quantitats i sistemes de mesura

## 6. COMPETÈNCIA I CONTINGUTS INTERCULTURALS

**Aplicació dels coneixements, habilitats i actituds interculturals que permetin realitzar activitats de mediació en situacions molt familiars i senzilles (coneixements culturals molt generals, posada en relació, respecte):**

### 6.1 Coneixements

**La llengua com a sistema semiològic:** naturalesa arbitrària i convencional de les categories gramaticals: p. ex.: diferència entre gènere gramatical i sexe.

**Llengua i societat:** paper de la llengua i de la interacció en la construcció de la identitat.

**Comunicació verbal i no verbal:** el propi repertori comunicatiu (llengües, varietats, gèneres, etc.).

**Evolució de les llengües:** existència de préstecs lingüístics (internacionalismes).

**Pluralitat, diversitat, multilingüisme i plurilingüisme:**

Consciència de la pluralitat lingüística: patrons sonors i rítmics.

Existència de situacions de multilingüisme i plurilingüisme en el propi entorn i en el dels altres.

**Semblances i diferències entre les llengües:**

Diversitat en l'organització i formació del lèxic.

Diversitat dels sistemes de comunicació verbal i no verbal: expressió de sentiments.

Diversitat dels sistemes de comunicació verbal i no verbal: funcionament de determinats actes de parla (salutacions, fórmules de cortesia, etc.).

**Cultura:** consciència que les cultures es manifesten en diferents àmbits (relacions socials, amb l'entorn, coneixement del món, normes de comportament...).

**Diversitat cultural i social:** pertinença de tots els individus a una o més comunitats culturals.

**Relacions interculturals:** consciència que els altres poden interpretar el nostre comportament de manera diferent de com ho feim nosaltres.

**Diversitat de les cultures:** pluralitat de pràctiques i costums culturals.

### 6.2 Actituds

**Atenció envers** les llengües/cultures d'altri.

**Sensibilitat envers:**

Les diferències i semblances lingüístiques / culturals.

Els usos lingüístics i culturals.

**Acceptació:** de la importància de totes les llengües i cultures.

**Obertura envers:**

Les llengües / cultures poc valorades.

Les coses amb què s'està poc familiaritzat.

**Disposició a:** socialitzar en un context plurilingüe/pluricultural.

**Desig de:**

Entrar en contacte amb altres persones / altres cultures.

Ajudar i acceptar ajuda de persones d'altres cultures.

Aprendre dels altres.

**Voluntat d'evitar** les generalitzacions.

**Flexibilitat envers:**

El propi comportament en la interacció amb persones lingüísticament/culturalment diferents.

Les ambigüitats.

**Familiarització amb** els aspectes accessibles de les altres llengües.

### 6.3 Habilitats

**Observació i anàlisi:**

Observar i analitzar fenòmens lingüístics/culturals a partir de llengües i cultures conegudes.

Relacionar formes i contextos o situacions.

**Identificació:**

Identificar marques gramaticals.

Identificar funcions pragmàtiques.

**Comparació:**

Establir correlacions de semblança o diferència entre llengües/cultures a partir de la identificació d'algun(s) element(s).

Discriminar auditivament semblances i diferències entre elements fonètics i prosòdics.

Percebre la proximitat lèxica indirecta (per proximitat amb termes de la mateixa família en una de les llengües).

Comparar estructures gramaticals en diverses llengües.

**Aprofitament del coneixement lingüístic:** fer transferències interlingüístiques d'identificació (que estableixen una relació entre un element de la llengua familiar identificat i un element de la llengua no familiar per identificar) i de producció.

**Interacció:** tenir en compte les diferències sociolingüístiques/socioculturals.

**COMPETÈNCIA I CONTINGUTS MORFOSINTÀCTICS** (Vegeu competències i continguts específics per idiomes)

**COMPETÈNCIA I CONTINGUTS ORTOGRAFICS** (Vegeu competències i continguts específics per idiomes)

**COMPETÈNCIA I CONTINGUTS FONETICOFONOLÒGICS** (Vegeu competències i continguts específics per idiomes)

### III. CRITERIS D'AVUACIÓ

#### ACTIVITATS DE COMPRENSIÓ DE TEXTOS ORALS

##### Críteris generals

- Reconeix, i aplica a la comprensió dels textos del nivell, els aspectes socioculturals i sociolingüístics relatius a la vida quotidiana i les convencions socials de les cultures en les quals s'utilitza l'idioma.
- Pot aplicar les estratègies adequades per a la comprensió del sentit general i la informació essencial dels textos del nivell.
- Distingeix la funció comunicativa dels textos del nivell.
- Aplica a la comprensió del text els coneixements sobre els constituents i l'organització de patrons sintàctics bàsics d'ús freqüent.
- Reconeix lèxic d'ús freqüent relatiu a assumptes quotidians i és capaç, mitjançant ajuda de gestos i imatges, inferir el significat d'algunes paraules i expressions que desconeix.
- Reconeix alguns patrons rítmics d'entonació i els significats que s'hi relacionen.

##### Críteris específics

|                                 | COMPREENSIÓ GLOBAL  | COMPREENSIÓ SELECTIVA   | COMPREENSIÓ DETALLADA:   |
|---------------------------------|---|---|--|
| Reconeix:                       | canvis de tema<br>el gènere textual, si correspon al nivell                                       | informació específica en llistes i en recursos de referència<br>informació rellevant per fer la tasca<br>personatges, llocs, dates, preus, etc.             | relació entre personatges, llocs, dates, preus, etc.   |
| Distingeix:                     | els punts principals si estan clarament senyalitzats  | la informació específica que se li demana (detalls com ara hores, llocs, dates, etc.)<br>entre els diferents episodis d'una seqüència explícitament marcats |  |
| Comprèn:                        | una idea general del significat global del text   | la informació essencial / més important<br>referències temporals  | esdeveniments principals<br>seqüències cronològiques<br>passos a seguir per obtenir una cosa |
| Processa juntament amb el text: | imatges<br>xifres/números<br>horaris<br>diagrames d'equipament<br>organigrames<br>mapes o plànols |   |  |

#### ACTIVITATS DE COMPRENSIÓ DE TEXTOS ESCRITS

##### Críteris generals

- Reconeix, i aplica a la comprensió dels textos del nivell, els aspectes socioculturals i sociolingüístics bàsics relatius a la vida quotidiana i les convencions socials de les cultures en les quals s'utilitza l'idioma.
- Aplica les estratègies més adequades a les tasques del nivell per a la comprensió del sentit general i la informació específica i essencial dels textos escrits.
- Distingeix la funció així com la intenció comunicativa, el format i el gènere del text que ha de llegir.
- Aplica a la comprensió uns coneixements bàsics de les estructures de la sintaxi i dels elements de la morfologia.
- Comprèn el lèxic escrit d'ús freqüent relatiu a les tasques del nivell i és capaç d'inferir el significat d'algunes paraules i expressions desconegudes a partir del context i d'altres senyals en el text.
- Reconeix, i aplica a la comprensió del text, els valors i significats associats a les convencions de format, tipogràfiques, ortogràfiques i de puntuació.

**Críteris específics**

|                                 | COMPRENSIÓ GLOBAL   | COMPRENSIÓ SELECTIVA  | COMPRENSIÓ DETALLADA:                                |
|---------------------------------|---|---|--|
| Reconeix:                       | canvis de tema<br>el gènere textual, si correspon al nivell                                       | informació específica en llistes i en recursos de referència<br>informació rellevant per fer la tasca<br>personatges, llocs, dates, preus, etc. | relació entre personatges, llocs, dates, preus, etc. |
| Distingeix:                     | els punts principals si estan clarament senyalitzats  | la informació específica que se li demana<br>- entre els diferents episodis d'una seqüència explícitament marcats                               |  |
| Comprèn:                        | una idea general del significat global del text   | la informació essencial / més important<br>referències temporals  | esdeveniments principals<br>seqüències cronològiques |
| Processa juntament amb el text: | imatges<br>xifres/números<br>horaris<br>diagrames d'equipament<br>organigrames<br>mapes o plànols |   |  |

**ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS****Críteris generals**

- Aplica a la producció oral els coneixements socioculturals i sociolingüístics bàsics per a sortir-se'n en els intercanvis amb altres interlocutors, respectant les normes bàsiques de cortesia requerides per les tasques del nivell.
- Aplica unes estratègies bàsiques per produir textos orals breus i senzills: gestos, dixi i petits guions o fórmules apresos per adaptar o esmenar el discurs d'una manera molt senzilla.
- Identifica la funció comunicativa requerida per la situació comunicativa i és capaç d'utilitzar els exponents més freqüents d'aquesta funció per a fer front a les tasques del nivell.
- Aplica un repertori bàsic de frases i fórmules per a comunicar-se en les tasques del nivell amb una fluïdesa acceptable, sobretot a l'hora de rectificar o esmenar el que ha dit o per a mostrar que necessita ajuda de l'interlocutor.
- És capaç de mantenir un monòleg si ha tingut temps de preparar-lo i pot mantenir el torn en una conversa si l'interlocutor és sensible a les seves dificultats i demana aclariments i repeticions quan escau.
- Aplica les estructures sintàctiques del nivell per a expressar les nocions i funcions del nivell durant la realització de les tasques.
- Enllaça una sèrie d'elements concrets i senzills per crear una seqüència lineal i cohesionada, utilitzant els mecanismes bàsics d'entonació, repetició lèxica, dixi personal, espacial i temporal i els connectors comuns del nivell.
- Utilitza adequadament un repertori lèxic suficient per a poder fer front a les tasques del nivell, encara que cometi errors i les dificultats afectin la fluïdesa.
- Pronuncia i entona de manera intel·ligible, encara que resulti evident la influència de la L1 i l'interlocutor hagi de demanar aclariments de tant en tant.

**Críteris específics**

| ASPECTES PRAGMÀTICS   |  |
|---|--|
| Producció i fluïdesa:<br>- Extensió<br>- Intel·ligibilitat i prosòdia<br>- Pausas i vacil·lacions | Construeix frases i expressions d'extensió molt limitada sobre familiars en situacions rutinàries.<br><br>Pronuncia, en general, paraules familiars de manera prou clara i intel·ligible.<br>encara que els interlocutors hagin de demanar alguna repetició. |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cohesió i coherència</li> <li>- Estratègies de reparació</li> </ul>   | <p>En enunciat més extensos la intel·ligibilitat es pot veure afectada i pot caldre esforç de l'interlocutor per entendre alguns sons específics i adaptar-se a l'accent, el ritme i l'entonació.</p> <p>Fa servir els connectors bàsics per expressar temps, causa o contrast i enllaçar una sèrie de sintagmes o frases senzills.</p> <p>Quan escau, pausa el discurs per organitzar les idees i les paraules i per reparar el que ha dit.</p> <p>La pronúncia defectiva sistemàtica no resta intel·ligibilitat al discurs, sempre que l'interlocutor s'hi esforci.</p> <p>Utilitza de manera intel·ligible els trets prosòdics d'un repertori de paraules i frases quotidianes malgrat que una influència marcada d'altres llengües en l'accent, el ritme i l'entonació, faci necessària una col·laboració important de l'interlocutor.</p> |
| <p>Interacció:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolupament i manteniment</li> <li>- Adequació</li> <li>- Estratègies pragmàtiques</li> </ul>  | <p>Inicia una conversa saludant i preguntant/contestant com es troba ell(a) l'interlocutor.</p> <p>Formula i respon preguntes senzilles sobre temes i gèneres discursius nivell.</p> <p>Mostra comprensió dels mecanismes per prendre i donar paraula i respon de manera apropiada, encara que rares vegades pugui prendre el control de la interacció.</p> <p>Per telèfon i en línia, utilitza expressions formulaiques per contestar una cridada, intercanvia informació senzilla i manté una conversa amb una persona coneguda (p. ex., per quedar).</p> <p>Informa quan no ha entès una cosa i demana aclariment de manera molt simple</p> <p>Quan no sap una paraula, s'atura i utilitza els recursos no-lingüístics per ajudar-se.</p>   |
| ASPECTES PRAGMALINGÜÍSTICS   |  |
| <p>Ventall i amplitud</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'estructures lingüístiques</li> <li>- del lèxic</li> <li>- de les funcions comunicatives i discursives</li> <li>- dels temes tractats</li> </ul> | <p>Recorre a un ventall adequat de paraules, estructures i frases per a poder parlar de situacions quotidianes.</p> <p>Aplica els exponents més bàsics de les funcions comunicatives del nivell.</p> <p>El lèxic es refereix principalment a necessitats immediates i a vegades és repetitiu.</p>  |
| CORRECCIÓ LINGÜÍSTICA  |  |
| <p>Estructures sintàctiques i morfologia</p>   | <p>Mostra control d'un conjunt d'estructures, paraules i frases bàsiques que utilitza en situacions familiars o quotidianes encara que el discurs contengui errades quan s'allunya de les situacions més familiars.</p>  |
| <p>Precisió del lèxic</p>  | <p>Utilitza acuradament seqüències preparades per a certs contextos.</p>   |
| <p>Pronúncia</p>   | <p>Pot mostrar errades sistemàtiques de pronunciació, excepte en paraules i expressions molt familiars.</p>  |

## ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS

### Criteris generals

- Aplica a la producció dels textos escrits del nivell els coneixements socioculturals i sociolingüístics bàsics per a poder actuar de manera apropiada en els intercanvis amb altres interlocutors.
- Aplica unes estratègies bàsiques per produir textos escrits breus i senzills adaptats a les tasques de producció escrita del nivell mitjançant la còpia i modificació de textos model i l'ús de materials de consulta.
- Identifica la funció comunicativa requerida per la situació comunicativa i és capaç d'utilitzar els exponents més senzills d'aquesta funció per organitzar les tasques del nivell.
- Aplica un repertori bàsic d'estructures sintàctiques per a comunicar-se en les tasques del nivell amb un control acceptable i utilitza alguns mecanismes de cohesió molt bàsics per crear una seqüència lineal.



- Utilitza adequadament un repertori lèxic suficient per a poder fer front a les tasques del nivell, encara que hagi de limitar el que vol expressar.
- Utilitza, de manera acceptable, els signes de puntuació bàsics (punt i coma) i les normes ortogràfiques elementals.

**Criteris específics**

| ASPECTES PRAGMÀTICS  |  |
|--|--|
| Organització   | <p>Produeix enunciats i frases referits a temes molt familiars.</p> <p>Mostra una certa consciència de l'ordre lògic quan produeix un text molt breu.</p>  |
| Discurs: cohesió i coherència  | <p>Enllaça informació bàsica amb connectors bàsics.</p> <p>Fa un ús raonable, tot i que no controlat, dels elements gramaticals de cohesió del text: coreferència (pronoms i adjectius possessius), temps verbals, etc.</p>  |
| Adequació:<br>- Resposta a la tasca<br>- Extensió<br>- Registre<br>- Característiques textuais<br>- Consciència del lector                   | <p>En correspondència, les salutacions i els comiats són adients.</p> <p>Produeix, a base de frases senzilles o enunciats, textos rutinaris o quotidians referits necessitats immediates o seqüències descriptives o narratives curtes, encara que no en domini completament les característiques.</p> <p>En la correspondència personal i informal, es percep consciència del lector.</p> |
| ASPECTES PRAGMALINGÜÍSTICS   |  |
| Ventall i amplitud<br>- d'estructures lingüístiques<br>- del lèxic<br>- de les funcions comunicatives i discursives<br>- dels temes tractats | <p>Fa servir una varietat acceptable d'estructures i enunciats bàsics per produir textos de la vida diària sobre temes familiars i quotidians.</p> <p>Aplica els exponents més senzills de les funcions comunicatives al desenvolupament del text escrit.</p> <p>Utilitza lèxic relacionat amb les necessitats comunicatives bàsiques, tot i que sol ser repetitiu.</p>                    |
| CORRECCIÓ LINGÜÍSTICA  |  |
| Estructures sintàctiques i morfologia  | <p>En situacions quotidianes, mostra domini sobre un conjunt d'estructures, mots i enunciats bàsics, tot i que cometi errades en els gèneres textuais menys familiars.</p>   |
| Precisió del lèxic   | <p>El lèxic és suficient per desenvolupar la tasca, tot i que hi hagi manca de precisió en textos menys rutinaris.</p> <p>Presenta ocasionalment calcs d'altres llengües.</p>  |
| Ortografia   | <p>L'ortografia d'ítems freqüents i en contextos familiars sol ser correcta. Els errors poden dificultar ocasionalment la identificació d'algun mot.</p> <p>Té un domini bàsic de la puntuació i de format textual, tot i que cal esperar-hi errors.</p>   |

**ACTIVITATS DE MEDIACIÓ****Criteris generals**

- Reconeix els aspectes generals que caracteritzen les comunitats de parlants de la llengua objecte d'estudi i és capaç d'actuar sense cometre incorreccions importants, encara que recorri a vegades als estereotips.
- Identifica, mitjançant estratègies lingüístiques i no-lingüístiques, la informació clau i senzilla que ha de transmetre.
- Pren notes amb la informació necessària que ha de traslladar als destinataris o la prepara amb anterioritat per tenir-la disponible.
- Formula preguntes senzilles per assegurar-se de la informació i per comprovar la comprensió o repeteix la informació per obtenir la confirmació encara que hagi de recórrer als gestos i el llenguatge no verbal i el seu discurs no sigui lingüísticament correcte.

**Criteris específics**

| MEDIACIÓ DEL TEXT  |  |
|--|--|
| Transmissió d'informació específica  | Transmet informació específica sobre necessitats immediates contingudes en missatges, instruccions o anuncis, breus.   |
| Explicació de dades (a partir de diagrames, gràfics, imatges...)   | Interpreta i descriu elements visuals senzills sobre temes quotidians (p. ex. mapes del temps).  |
| Processament del text (resum, integració de diverses fonts, aclariments per a una audiència determinada):    | Fa llistes d'informació rellevant de textos escrits breus, simples i concrets.   |
| Presa de notes:  | Preng notes senzilles, en forma de llista, de presentacions sobre temes familiars i predictibles.  |
| MEDIACIÓ DE CONCEPTES  |  |
| Relacional:<br>- Facilitació de la interacció col·laborativa.<br>- Gestió de la interacció                   | Invita a col·laborar.<br>Manifesta la (in)comprensió i demana ocasionalment confirmació.<br>Formula instruccions molt senzilles a un grup col·laboratiu.   |
| Cognitiva:<br>- Col·laboració en la construcció del significat<br>- Encoratjament de la conversa conceptual. | Fa comentaris senzills i preguntes ocasionals per mostrar que segueix la conversa.<br>Fa suggeriments molt senzills per ajudar a dur endavant la conversa<br>Demana opinió sobre una idea en particular. |
| MEDIACIÓ DE LA COMUNICACIÓ   |  |
| Facilitació de l'espai intercultural:  | En l'intercanvi intercultural, sap demanar que li expliquin o aclaresquin coses i expressar acord, desacord, gratitud, etc., tot i el repertori limitat.   |

## ALEMANY

## NIVELL BÀSIC A2

| COMPETÈNCIA I CONTINGUTS MORFOSINTÀCTICS  |   |
|---|---|
| ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS   | ACTIVITATS DE COMPRENSIÓ DE TEXTOS  |
| <p><b>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau))</b></p> <p><b>1. L'entitat</b></p> <p><b>a) Substantius</b></p> <p><b>Classes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comuns i propis, noms compostos</li> <li>- <i>Komposita</i>- (substantiu+substantiu), genèrics i col·lectius, de lloc</li> <li>- comptables i in comptables (<i>das Geld, das Obst, die Milch</i>)</li> </ul> <p><b>Flexió de cas, gènere i nombre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cas: nominatiu, acusatiu i datiu</li> <li>- nombre: singular i plural. Formació del plural: substantius només amb forma de plural: <i>die Eltern, die Leute, die Ferien, die Geschwister</i>; substantius només amb una única forma en singular (z.B.: <i>Zucker, Regen, Schnee</i>); plural en els substantius compostos</li> <li>- gènere gramatical i natural: masculí, femení i neutre; gènere dels substantius compostos, noms propis, sigles i abreviatures</li> <li>- la formació del femení en substantius de professions</li> <li>- diminutiu: <i>-chen i -lein</i></li> </ul> <p><b>b) Pronoms personals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en nominatiu, acusatiu i datiu: <i>Ich wohne in Berlin; sie kennt ihn; ich gebe dir das Buch</i></li> <li>- ordre dels pronoms personals en l'oració: <i>Ich gebe dir das Buch / Ich gebe es dir</i></li> </ul> <p><b>c) Pronoms demostratius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>dieser, dieses, diese</i> (ús dèictic i anafòric)</li> <li>- <i>der, das, die</i> (<i>Welcher Mantel ist deiner?</i>)</li> </ul> <p><b>d) Pronoms indefinits:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>einer, man, keiner, jeder, jemand, was...</i></li> <li>- (<i>Hat jemand angerufen?</i>)</li> </ul> <p><b>e) Pronoms interrogatius:</b> <i>wer, wen, wem?</i></p> <p><b>2. L'existència</b></p> <p><b>a) Verbs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>adv. + sein (nicht): hier, da ist (nicht); Er ist weg</i></li> <li>- <i>es gibt + Akk.</i></li> <li>- <i>los sein</i></li> <li>- <i>fehlen, brauchen, passieren</i></li> </ul> <p><b>b) Determinants (Artikelwörter):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'article: definit (<i>der, die, das</i>) i indefinit (<i>ein-, eine, ein</i>), negatiu (<i>kein-, keine, kein</i>), en nominatiu i en acusatiu</li> <li>- Nullartikel (<i>er spielt ( ) Gitarre</i>)</li> </ul> <p><b>3. La pertinença</b></p> <p><b>a) Expressió de la pertinença:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amb <i>von</i> + Substantiu: <i>Das ist das Fahrrad von Peter</i></li> <li>- el genitiu saxó: <i>Peters Onkel</i></li> </ul> <p><b>b) Possessius:</b></p> | <p><b>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau))</b></p> <p><b>1. L'entitat</b></p> <p><b>a) Substantius</b></p> <p><b>Classes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- concrets i abstractes (<i>die Freundschaft; die Partnerschaft</i>)</li> </ul> <p><b>Flexió de cas, gènere i nombre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cas: genitiu en singular i plural</li> <li>- nombre: singular i plural. Formació del plural: substantius només amb forma de plural: <i>die Eltern, die Leute, die Ferien, die Geschwister</i>; substantius només amb una única forma en singular (z.B.: <i>Zucker, Regen, Schnee</i>); plural en els substantius compostos; plural amb <i>-leute, -männer, -frauen</i></li> <li>- gènere gramatical i natural: masculí, femení i neutre; gènere dels substantius compostos, noms propis, sigles i abreviatures</li> <li>- la formació del femení en substantius de professions</li> <li>- diminutiu: <i>-chen i -lein</i></li> </ul> <p><b>b) Pronoms personals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en nominatiu, acusatiu i datiu: <i>Ich wohne in Berlin; sie kennt ihn; ich gebe dir das Buch</i></li> <li>- ordre dels pronoms personals en l'oració: <i>Ich gebe dir das Buch / Ich gebe es dir</i></li> </ul> <p><b>c) Pronoms demostratius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>dieser, dieses, diese</i> (ús dèictic i anafòric)</li> <li>- <i>der, das, die</i> (<i>Welcher Mantel ist deiner</i>)</li> <li>- <i>Der</i></li> <li>- <i>derselbe, dasselbe dieselbe</i></li> </ul> <p><b>d) Pronoms indefinits:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>einer, man, keiner, jeder, jemand, was...</i></li> <li>- (<i>Hat jemand angerufen?</i>)</li> </ul> <p><b>e) Pronoms interrogatius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>wer, wen, wem?; welch-?; was für ein-?</i></li> </ul> <p><b>f) Pronoms relatius:</b> <i>der, das, die</i> (<i>Nominativ i Akkusativ</i>)</p> <p><b>2. L'existència</b></p> <p><b>a) Verbs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>adv. + sein (nicht): hier, da ist (nicht); Er ist weg</i></li> <li>- <i>es gibt + Akk.</i></li> <li>- <i>los sein</i></li> <li>- <i>fehlen, brauchen, passieren</i></li> </ul> <p><b>b) Determinants (Artikelwörter):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'article: definit (<i>der, die, das</i>) i indefinit (<i>ein-, eine, ein</i>), negatiu (<i>kein-, keine, kein</i>), en nominatiu i en acusatiu</li> <li>- Nullartikel (<i>er spielt ( ) Gitarre</i>)</li> </ul> <p><b>3. La pertinença</b></p> <p><b>a) Expressió de la pertinença:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amb <i>von</i> + Substantiu: <i>Das ist das Fahrrad von Peter</i></li> <li>- el genitiu saxó: <i>Peters Onkel</i></li> </ul> <p><b>b) Possessius:</b></p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>- prenominals, en nominatiu, acusatiu i datiu: <i>mein-, dein-, sein, ihr-, unser-, ...</i> (singular i plural)<br/>- <i>meiner/meine/ meins</i></p> <p><b>4. La quantitat</b></p> <p><b>a) Quantificadors:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numerals cardinals i ordinals (<i>der erste, der zweite, der dritte, ...</i>)</li> <li>- quantitatius: <i>Viel mehr, viel weniger; gar nichts</i></li> <li>- indefinits: <i>jemand, niemand</i></li> <li>- universals: <i>alle</i></li> </ul> <p><b>5. La qualitat</b></p> <p><b>a) Adjectius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amb funció predicativa <i>Sie ist nett; Ist der Film gut?</i></li> <li>- atributiu. Davant del nom: declinació segons determinant i gènere del substantiu (<i>nach best., unbest. und Nullartikel</i>); en nominatiu, acusatiu i datiu</li> </ul> <p><b>b) Derivació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afixos molt comuns: <i>-ig, -lich-, -isch</i></li> <li>- gentilicis habituals (masculí i femení: (en <i>-er/in</i>) <i>der Spanier/die Spanierin, der Japaner/die Japanerin, der Brasilianer/die Brasilianerin, der Schweizer/die Schweizerin, ...</i>, i altres formes: <i>der/die Deutsche, der Franzose/die Französin, der Grieche/die Griechin, der Chinese/die Chinesin, der Portugiese/ die Portugiesin, der Brite/die Britin, ...</i></li> </ul> <p><b>6. El grau</b></p> <p><b>a) Comparatius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regles de formació dels comparatius i les seves excepcions</li> <li>- formes irregulars: <i>teurer, dunkler, ...</i></li> <li>- gradació de l'adjectiu: comparació amb <i>wie i als</i></li> <li>- comparatiu dels adjectius monosil·làbics: <i>alt, groß, kurz, ...</i></li> <li>- comparatius irregulars: <i>hoch, nah(e), gut, gern, viel</i></li> </ul> <p><b>b) Superlatius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regles de formació dels superlatius i les seves excepcions</li> <li>- superlatiu dels adjectius monosil·làbics: <i>alt, groß, kurz</i></li> <li>- superlatius irregulars: <i>hoch, nah(e), gut, gern, viel</i></li> <li>- superlatiu dels adverbis: <i>am besten, am meisten, am liebsten, am höchsten, am schönsten,</i></li> </ul> <p><b>c) Quantitatius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amb <i>sehr, zu</i>: <i>Du bist sehr schön; Die Wohnung ist zu klein</i></li> </ul> | <p>- prenominals, en nominatiu, acusatiu i datiu: <i>mein-, dein-, sein, ihr-, unser-, ...</i> (singular i plural)<br/>- <i>meiner/meine/ meins</i></p> <p><b>4. La quantitat</b></p> <p><b>a) Quantificadors:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numerals cardinals i ordinals (<i>der erste, der zweite, der dritte, ...</i>)</li> <li>- quantitatius: <i>viel mehr, viel weniger; gar nichts</i></li> <li>- indefinits: <i>jemand, niemand</i></li> <li>- universals: <i>alle</i></li> </ul> <p><b>5. La qualitat</b></p> <p><b>a) Adjectius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atributiu. Davant del nom: declinació segons determinant i gènere del substantiu (<i>nach best., unbest. und Nullartikel</i>) en nominatiu, acusatiu i datiu. Singular i plural</li> </ul> <p><b>b) Derivació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gentilicis habituals amb les diferents variants.</li> <li>- diferències en l'ús amb article definit i indefinit: <i>der Deutsche, ein Deutscher</i></li> </ul> <p><b>6. El grau</b></p> <p><b>a) Comparatius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gradació de l'adjectiu: comparació amb <i>wie i als</i></li> <li>- formes irregulars: <i>teurer, dunkler, ...</i></li> <li>- comparatiu dels adjectius monosil·làbics: <i>alt, groß, kurz, ...</i></li> <li>- comparatius irregulars: <i>hoch, nah(e), gut, gern, viel</i></li> </ul> <p><b>b) Superlatius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- superlatiu dels adjectius monosil·làbics: <i>alt, groß, kurz</i></li> <li>- superlatius irregulars: <i>hoch, nah(e), gut, gern, viel</i></li> <li>- superlatiu dels adverbis: <i>am besten, am meisten, am liebsten, am höchsten, am schönsten, am weitesten, am teuersten, ...</i></li> <li>- forma atributiva del superlatiu: <i>der längste Tag des Jahres</i></li> <li>- superlatiu dels adjectius acabats en <i>-d, -t, -z, -sch, -ß, -x</i></li> </ul> <p><b>c) Quantitatius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amb <i>sehr, zu</i>: <i>Du bist sehr schön; Die Wohnung ist zu klein</i></li> </ul> |
| <p><b>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</b></p> <p><b>a) Adverbis de lloc:</b> <i>hier, dort, da, unten, oben, links, rechts, vorn(e), hinten, draußen</i></p> <p><b>b) Preposicions de lloc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wechselpräpositionen</i> (mit Akkusativ oder mit Dativ)</li> </ul> <p><b>c) Locucions preposicionals comuns:</b></p> <p><i>zu Hause / nach Hause; ins Kino; am Ende (der Straße)</i></p>   | <p><b>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</b></p> <p><b>a) Adverbis de lloc:</b> <i>hier, dort, da, unten, oben, links, rechts, vorn(e), hinten, draußen</i></p> <p><b>b) Preposicions de lloc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wechselpräpositionen</i> (mit Akkusativ oder mit Dativ)</li> </ul> <p><b>c) Locucions preposicionals comuns:</b></p> <p><i>zu Hause / nach Hause; ins Kino; am Ende (der Straße); in der Nähe; auf der linken/rechten Seite...</i></p>   |
| <p><b>III. El temps</b></p> <p><b>1. Ubicació temporal relativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- locucions adverbials de temps: <i>gestern/heute abend; letztes Jahr, nächste Woche, nächsten Monat, morgens, abends, montags</i></li> </ul> <p><b>2. Ubicació temporal: durada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>von ... bis ...; ab, seit, während</i></li> <li>- diferència entre <i>seit i vor</i></li> </ul> <p><b>3. Freqüència:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adverbis i locucions de freqüència: <i>immer, jeden Tag, oft, manchmal, nie ...; selten, täglich, (fast) immer/nie</i></li> </ul> <p><b>4. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat,</b></p>   | <p><b>III. El temps</b></p> <p><b>1. Ubicació temporal relativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- locucions adverbials de temps: <i>gestern/heute abend; letztes Jahr, nächste Woche, nächsten Monat, morgens, abends, montags</i></li> </ul> <p><b>2. Ubicació temporal: durada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>von ... bis ...; ab, seit, während</i></li> <li>- diferència entre <i>seit i vor</i></li> </ul> <p><b>3. Freqüència:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adverbis i locucions de freqüència: <i>immer, jeden Tag, oft, manchmal, nie ...; selten, täglich, (fast) immer/nie</i></li> </ul> <p><b>4. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat,</b></p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>simultaneïtat)</b><br/> <b>a) Adverbis:</b><br/> - seqüenciació: <i>zuerst, dann, endlich, am Anfang, am Ende, am Schluss</i><br/> - anterioritat: <i>schon, noch</i><br/> - posterioritat: <i>später, danach</i><br/> - simultaneïtat: <i>jetzt</i><br/> <b>b) Preposicions:</b><br/> - anterioritat: <i>vor (vor dem Essen)</i><br/> - posterioritat: <i>nach (nach dem Unterricht)</i><br/> <br/> <b>c) Temps verbals:</b><br/> <b>Expressió del present:</b><br/> - present d'indicatiu (<i>Präsens</i>)<br/> <b>Expressió del passat:</b><br/> - <i>Präteritum</i> (de <i>sein i haben</i>) i dels verbs modals<br/> - <i>Perfekt</i><br/> - <i>Passiversatz mit man</i><br/> <br/> <b>Expressió del futur:</b><br/> - <i>Präsens</i> + adverbi o locució adverbial de temps</p>  | <p><b>simultaneïtat)</b><br/> <b>a) Adverbis:</b><br/> - seqüenciació: <i>zuerst, dann, endlich, am Anfang, am Ende, am Schluss</i><br/> - anterioritat: <i>schon, noch, früher</i><br/> - posterioritat: <i>später, danach</i><br/> - simultaneïtat: <i>jetzt, nun</i><br/> <b>b) Preposicions</b><br/> - anterioritat: <i>vor (vor dem Essen)</i><br/> - posterioritat: <i>nach (nach dem Unterricht)</i><br/> - simultaneïtat: <i>während</i><br/> <b>c) Temps verbals:</b><br/> <b>Expressió del present:</b><br/> - present d'indicatiu (<i>Präsens</i>)<br/> <b>Expressió del passat:</b><br/> - <i>Präteritum</i> (de <i>sein i haben</i>) i dels verbs més importants: <i>ging, kam, gab</i>)<br/> - <i>Präteritum</i> dels verbs modals<br/> - <i>Perfekt</i>;<br/> - <i>Passiversatz mit man</i><br/> - <i>Plusquamperfekt</i><br/> <b>Expressió del futur:</b><br/> - <i>Präsens</i> + adverbi o locució adverbial de temps<br/> - <i>werden + Infinitiv</i></p>                 |
| <p><b>IV. L'aspecte</b><br/> <b>1. Puntual:</b><br/> - <i>das Präsens; (das Perfekt)</i><br/> <b>2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual):</b><br/> - Habitual/duratiu (<i>Präsens</i>); (<i>Präsens</i> + <i>gerade</i>; <i>sein</i> + <i>am/beim</i> + <i>Inf</i>);<br/> <b>3. Incoatiu, terminatiu:</b><br/> <i>dran sein; fertig sein</i></p>   | <p><b>IV. L'aspecte</b><br/> <b>1. Puntual:</b><br/> - <i>das Präsens; (das Perfekt)</i><br/> <b>2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual):</b><br/> - Habitual/duratiu (<i>Präsens</i>); (<i>Präsens</i> + <i>gerade</i>; <i>sein</i> + <i>am/beim</i> + <i>Inf</i>)<br/> <b>3. Incoatiu, terminatiu:</b><br/> <i>dran sein; fertig sein; soweit sein</i><br/> - Perifrasi amb oració d'infinitiu (z.B.: <i>aufhören</i> + <i>zu</i>+ <i>Inf</i>.; <i>beginnen/anfangen</i> + <i>zu</i> + <i>Inf</i>)</p>  |
| <p><b>V. La modalitat</b><br/> <b>1. Factualitat:</b><br/> - Indicatiu i <i>Konjunktiv II</i> (<i>würde-Form; hätte i wäre</i>)<br/> <b>2. Capacitat:</b><br/> <i>können + Inf / fähig sein</i><br/> <b>3. Necessitat, desig:</b><br/> <i>müssen, sollen + Inf., brauchen + substantiu</i><br/> (<i>Konjunktiv II-würde-Form; hätte i wäre</i>)<br/> <b>4. Obligació:</b><br/> <i>müssen + Inf;</i><br/> <b>5. Possibilitat:</b><br/> <i>können, dürfen + Inf /</i><br/> <i>möglich sein; es kann sein: es könnte sein</i><br/> <b>6. Probabilitat:</b><br/> - Adverbis i locucions adverbials modals: <i>möglich sein; vielleicht</i><br/> <b>7. Volició:</b><br/> <i>möcht- ; voluntat: wollen: Konjunktiv II</i><br/> <b>8. Intenció:</b><br/> <i>wollen + Inf.</i><br/> <b>9. Permis/Prohibició:</b><br/> <i>dürfen/nicht dürfen + Inf.; verboten sein</i><br/> <b>Verbs en mode imperatiu:</b><br/> <i>Nehmen Sie Platz! , Komm rein!</i></p> | <p><b>V. La modalitat</b><br/> <b>1. Factualitat:</b><br/> - Indicatiu i <i>Konjunktiv II</i> (<i>würde-Form; hätte i wäre</i>)<br/> <b>2. Capacitat:</b><br/> <i>können + Inf / fähig sein</i><br/> <b>3. Necessitat, desig:</b><br/> <i>müssen, sollen + Inf., brauchen + substantiu</i><br/> (<i>Konjunktiv II-würde-Form; hätte i wäre</i>)<br/> <b>4. Obligació:</b><br/> <i>müssen + Inf.; sollen + Inf.</i><br/> <b>5. Possibilitat:</b><br/> <i>können, dürfen + Inf /</i><br/> <i>möglich sein; es kann sein: es könnte sein</i><br/> <b>6. Probabilitat:</b><br/> Adverbis i locucions adverbials modals: <i>möglich sein; vielleicht</i><br/> <b>7. Volició:</b><br/> <i>möcht- ; voluntat: wollen: Konjunktiv II</i><br/> <b>8. Intenció:</b><br/> <i>wollen + Inf.; vorhaben zu + Inf.</i><br/> <b>9. Permis/Prohibició:</b><br/> <i>dürfen/nicht dürfen + Inf.; lassen, verboten sein</i><br/> <b>Verbs en mode imperatiu:</b><br/> <i>Nehmen Sie Platz! , Komm rein!</i></p> |
| <p><b>VI. La manera</b><br/> <b>Adverbis i locucions adverbials</b><br/> - de manera: <i>gut, schlecht</i></p>   | <p><b>VI. La manera</b><br/> <b>Adverbis i locucions adverbials</b><br/> - de manera: <i>gut, schlecht</i></p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>- de grau: <i>sehr</i>, so ...</p> <p>- focals: <i>nur, auch, auch nicht, überhaupt nicht</i></p>  | <p>- de grau: <i>sehr</i>, so ...</p> <p>- focals: <i>nur, auch, auch nicht, überhaupt nicht</i></p>  |
| <p><b>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</b></p> <p><b>a) Estructura dels predicats verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tipus d'oració, els elements constitutius i la seva posició</li> <li>- el parèntesi verbal (Satzklammer): posició i distribució (V1 ... V2):</li> <li>- amb verbs separables (<i>Heute ruft er sie an</i>)</li> <li>- amb verbs modals amb infinitiu (<i>Er kann nicht schwimmen</i>)</li> <li>- amb Perfekt (<i>Ich habe heute lange geschlafen</i>)</li> <li>- el verb en posició final en oracions subordinades (<i>dass, weil, wenn...</i>)</li> </ul> <p><b>b) Estructura dels predicats no verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- construccions amb <i>sein</i></li> </ul> <p><b>c) Oracions subordinades substantives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oracions amb <i>dass</i>: <i>ich denke/ hoffe/ glaube/ finde, dass...</i></li> </ul>  | <p><b>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</b></p> <p><b>a) Estructura dels predicats verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tipus d'oració, els elements constitutius i la seva posició</li> <li>- el parèntesi verbal (Satzklammer): posició i distribució (V1 ... V2):</li> <li>- amb verbs separables (<i>Heute ruft er sie an</i>)</li> <li>- amb verbs modals amb infinitiu (<i>Er kann nicht schwimmen</i>)</li> <li>- amb Perfekt (<i>Ich habe heute lange geschlafen</i>)</li> <li>- el verb en posició final en oracions subordinades (<i>dass, weil, wenn</i>)</li> </ul> <p><b>b) Estructura dels predicats no verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- construccions amb <i>sein</i></li> </ul> <p><b>c) Oracions subordinades substantives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oracions amb <i>dass</i> /omissió de <i>dass</i></li> <li>- substitució de <i>dass</i> per <i>Inf</i> + <i>zu</i></li> <li>- oracions amb <i>ob</i> (en resposta a <i>Ja/Nein-Frage</i>)</li> </ul>  |
| <p><b>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació, i l'exclamació</b></p> <p><b>1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ordre dels elements</li> <li>- signes afirmatius (<i>ja, doch</i>)</li> <li>- la negació: oracions amb <i>kein</i> + <i>Nomen, nicht</i> + <i>Adj., nie, nichts, niemand</i>; prefix (<i>un</i>)</li> <li>- posició de la partícula negativa <i>nicht</i></li> </ul> <p><b>2. L'oració interrogativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interrogatives:</li> <li>- ordre de l'oració interrogativa: posició del verb en oracions interrogatives de resposta <i>ja, nein</i> o <i>doch</i></li> <li>- oracions interrogatives totals i parcials (<i>W-Frage, Ja/ Nein-Frage</i>);</li> <li>- pronoms i adverbis interrogatius (<i>wer, wen, wem, wann, wie, wie lange, wie oft, warum, ...?</i>)</li> </ul> <p><b>3. L'oració exclamativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'exclamació: <i>wie</i> + <i>Adj.</i></li> <li>- interjeccions (<i>aha, na, so was, ach was!</i>)</li> <li>- oracions exclamatives: (<i>das ist ja cool, wunderbar!</i>)</li> </ul> | <p><b>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació, i l'exclamació</b></p> <p><b>-1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la negació: oracions amb <i>kein</i> + <i>Nomen, nicht</i> + <i>Adj., nie, nichts, niemand</i>; prefix (<i>un</i>); (<i>noch</i>) <i>nicht/nie</i></li> <li>- posició de la partícula negativa <i>nicht</i></li> </ul> <p><b>2. L'oració interrogativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interrogatives:</li> <li>- ordre de l'oració interrogativa: posició del verb en oracions interrogatives de resposta <i>ja, nein</i> o <i>doch</i></li> <li>- oracions interrogatives totals i parcials (<i>W-Frage, Ja/ Nein-Frage</i>);</li> <li>- pronoms i adverbis interrogatius (<i>wer, wen, wem, wie, wann, wie lange, wie oft, warum, wieso, ...?</i>)</li> </ul> <p><b>3. L'oració exclamativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'exclamació: <i>wie</i> + <i>Adj.</i>; <i>Was für ein</i> + <i>Adj. und Nomen</i> (z.B. <i>Was für eine tolle Überraschung</i>)</li> <li>- interjeccions (<i>aha, na, so was, ach was!</i>)</li> <li>- oracions exclamatives: (<i>das ist ja cool, wunderbar!</i>)</li> </ul>   |
| <p><b>IX. Relacions lògiques</b></p> <p><b>1. Conjunció:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinació amb <i>und, auch</i>,</li> </ul> <p><b>2. Disjunció (alternativa):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinació disjuntiva amb <i>oder</i></li> </ul> <p><b>3. Contrast: (limitació/oposició):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinació adversativa amb <i>aber; sondern</i></li> </ul> <p><b>4. Causa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinació causal amb <i>denn</i>; subordinació amb <i>weil</i></li> </ul> <p><b>5.Temporal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- simultaneïtat: <i>als</i></li> </ul> <p><b>6. Concessió:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>obwohl</i></li> </ul>  | <p><b>IX. Relacions lògiques</b></p> <p><b>1. Conjunció:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinació amb <i>und, auch</i>,</li> </ul> <p><b>2. Disjunció (alternativa):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinació disjuntiva amb <i>oder</i></li> <li>- alternativa: <i>entweder ... oder: Ich fahre entweder nach Paris oder nach London</i></li> </ul> <p><b>3. Contrast: (limitació/oposició):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinació adversativa amb <i>aber; sondern</i></li> </ul> <p><b>4. Causa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinació causal amb <i>denn</i>; subordinació amb <i>weil, da</i></li> </ul> <p><b>5.Temporal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- simultaneïtat: <i>als / wenn; während</i></li> <li>- anterioritat: <i>nachdem; seit(dem)</i></li> <li>- posterioritat: <i>bevor</i></li> </ul> <p><b>6. Concessió:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>obwohl</i></li> </ul> <p><b>7. Condiició:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- condicional amb <i>wenn ... , dann</i> (<i>Wenn es nicht regnet, (dann) gehen wir wandern</i>)</li> </ul> <p><b>8. Finalitat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>damit/ um ...zu</i></li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <b>Connectors parentètics:</b><br>- d'exemplificació: <i>zum Beispiel</i><br>- de conseqüència: <i>also</i><br>- causal: <i>deshalb</i><br>- concessiu: <i>trotzdem</i> | <b>9. Enumeració:</b><br><i>sowohl ... als auch</i><br><b>Connectors parentètics:</b><br>- d'exemplificació: <i>zum Beispiel</i><br>- de conseqüència: <i>also</i><br>- causal: <i>deshalb; deswegen</i><br>- concessiu: <i>trotzdem</i> |
|---|--|

| COMPETÈNCIA I CONTINGUTS ORTOGRAFICS  |  |
|---|--|
| ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS   | ACTIVITATS DE COMPRENSIÓ DE TEXTOS ESCRITS   |
| <b>L'alfabet</b><br><br><b>Els fonemes alemanys i les seves correspondències gràfiques</b><br><br><b>L'escriptura en majúscula i minúscula</b><br><br><b>Ortografia dels pronoms de tractament:</b> <i>Sie, Ihnen</i><br><br><b>La puntuació com a recurs de cohesió del text escrit</b><br><br><b>Signes ortogràfics:</b> (apòstrof, guió, etc.)<br><br>- ús de l'apòstrof en la llengua col·loquial: per abreviar el pronom<br><i>es: wie geht's?, o ich habe: ich hab'</i><br><br>- usos de la coma en enumeracions ( <i>Aufzählung</i> ); dos punts, cometes<br><br>- signes d'interrogació i d'exclamació ( <i>Frage- und Ausrufezeichen</i> )<br><br>- separació de paraules (simples i compostes) a final de línia<br><br><b>Abreviatures bàsiques:</b> <i>z.B. usw.</i> | <b>L'alfabet</b><br><br><b>Els fonemes alemanys i les seves correspondències gràfiques</b><br><br><b>L'escriptura en majúscula i minúscula</b><br><br><b>Ortografia dels pronoms de tractament:</b> <i>Sie, Ihnen</i><br><br><b>Grafies:</b> <s>, <ss>, després de vocal curta i <ß> després de vocals llargues i diftongues<br><br><b>Consonants triples</b><br><br><b>Ortografia d'estrangerismes</b><br><br><b>La puntuació com a recurs de cohesió del text escrit</b><br><br><b>Signes ortogràfics:</b><br><br>- apòstrof: en expressions col·loquials, per abreviar el pronom<br><i>es: Wie geht's? ; l'infinit ein: ich habe 'ne Frage; guió, etc.</i><br><br>- usos de la coma, dos punts ( <i>Doppelpunkt</i> ), punt i coma ( <i>Semikolon</i> ), cometes ( <i>Anführungszeichen</i> ); parèntesi ( <i>Klammern</i> )<br><br>- ús del punt amb <i>Datumsangaben i Ordnungszahlen</i> : <i>sie ist am 15. 01. 1996 geboren; wir wohnen im 2. Stock</i><br><br>ús de la coma en dates: <i>Wir haben heute Sonntag, den 16. Juli; Er kommt Montag, den 11. September;</i> davant connectors subordinants: <i>er glaubt, dass ... ; sie kommt heute nicht, weil</i><br><br>- separació de paraules (simples i compostes) a final de línia<br><br>- separació de verbs com ara <i>kennen lernen, Rad fahren</i><br><br><b>Abreviatures bàsiques:</b> <i>z.B. usw. ca.</i> |

| COMPETÈNCIA I CONTINGUTS FONETICOFONOLÒGICS           |  |
|---|--|
| ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS | ACTIVITATS DE COMPRENSIÓ DE TEXTOS ORALS |

**Sons i fonemes vocàlics:**

- fonemes vocàlics breus i llargs (z.B. Mitte [i]/ Miete [i:]; bitten [i] / bieten [i:]), Hallo [a] / Zahl, Saal [a:]; kommt [o] / Sohn, Boot [o:], Kellner [e] / Lehrer [e:]
- correspondència entre els diftongs <ei, ie, eu, äu> i els seus valors fonològics: [ai] (z.B. nein); [i:] (z.B. sie); [oy] (z.B. heute, Häuser)
- grafies dobles: < aa, oo, ee > Staat, See, Boot

**Sons i fonemes consonàntics:****- Fonemes consonàntics i els seus al·lòfons**

- ich-Laut [ç] (z.B. ich, Bücher, echt)
- ach-Laut [x]. (z.B. Buch, Tochter, Achtung)
- les consonants /b/ /w/ i /v/ /b/ a l'inici de paraula o de síl·laba [b] (z.B. Bild, haben); al final de síl·laba [p] (z.B. ab, Ab/teilung, lieb)
- la consonant labiodental /w/ [v] (z.B. etwas, Wein, antworten)
- la consonant /v/ [f] (z.B. Vater, verkaufen, vielleicht)
- /r/ i els seus al·lòfons [r] (z.B. rollen, Ware, schreiben) , [ʁ] (z.B. stark)
- la consonant /v/ en posició final / [f] (z.B. negativ, effektiv)
- distinció entre [b] (so bilabial) i [v] (so labiodental): z.B. Bier/wir; Bein/Wein; Bild/wild; bald/Wald
- /r/ i els seus al·lòfons [r] (z.B. rollen, Ware, schreiben) , [ʁ] (z.B. stark)
- identificació dels fonemes consonàntics [s] (z.B. essen), [z] (z.B. lesen, sie); [ts] (z.B. zehn, Motivation); [ʃp] (z.B. Spanien, sprechen); [ʃt] (z.B. Student, Stadt)

**Processos:**

- modificació vocàlica: **metafonia** (Umlaut ä, ö, ü): [ɛ] (z.B. Männer); [œ] (z.B. Hölle); [ʏ] (z.B. füllen)
- /r/ vocalitzada en posició final o pre-consonàntica (z.B. der Vater, Kinder)
- contracció de preposició i article (z.B. im, ins, ans)

**Entonació i accentuació:**

- accent dels elements lèxics aïllats
- l'accent en paraules compostes
- l'accent en salutacions i enunciat breus
- entonació ascendent i descendent en salutacions, enunciat i preguntes i respostes breus
- entonació de l'oració afirmativa i interrogativa

**Sons i fonemes vocàlics:**

- percepció dels fonemes vocàlics breus i llargs: (z.B. Mitte [i]/ Miete [i:] / bitten [i] / bieten [i:]), Hallo [a] / Zahl, Saal [a:]; kommt [o] / Sohn, Boot [o:] Kellner [e] / Lehrer [e:]
- correspondència entre els diftongs <ei, ie, eu, äu> i els seus valors fonològics: [ai] (z.B. nein); [i:] (z.B. sie); [oy] (z.B. heute, Häuser)

- grafies dobles: < aa, oo, ee >

- percepció del fonema schwa en posició àtona [ə] (z.B. bedanken, verwöhnen, Familie)

**Sons i fonemes consonàntics:****- Percepció dels fonemes consonàntics i els seus al·lòfons**

- ich-Laut [ç] (z.B. ich, Bücher, echt)
- ach-Laut [x]. (z.B. Buch, Tochter, Achtung)
- les consonants /b/ /w/ i /v/ /b/ a l'inici de paraula o de síl·laba [b] (z.B. Bild, haben); al final de síl·laba [p] (z.B. ab, Ab/teilung, lieb)
- la consonant labiodental /w/ [v] (z.B. etwas, Wein, antworten)
- la consonant /v/ [f] (z.B. Vater, verkaufen, vielleicht); [v] (z.B. Visum, Vase);
- la consonant /v/ en posició final / [f] (z.B. negativ, effektiv)
- distinció entre [b] (so bilabial) i [v] (so labiodental): z.B. Bier/wir; Bein/Wein; Bild/wild; bald/Wald
- /r/ i els seus al·lòfons [r] (z.B. rollen, Ware, schreiben) , [ʁ] (z.B. stark)
- identificació dels fonemes consonàntics [s] (z.B. essen), [z] (z.B. lesen, sie); [ts] (z.B. zehn, Motivation); [ʃp] (z.B. Spanien, sprechen); [ʃt] (z.B. Student, Stadt)
- /ks/ (z.B. sechs, Hexe),
- /gn/ (z.B. Gnade),
- /n/ i els seus al·lòfons [n] (z.B. nein, nun) i [ŋ] (z.B. lange, Ring),
- /f/ (z.B. Philosophie, Volk),
- /ʃ/ (z.B. schön)
- /pf/ (z.B. Pfanne, Pferd)
- (kv) (z.B. Quelle)
- /kn/ (z.B. Knoch)

**Processos:**

- modificació vocàlica: **metafonia** (Umlaut ä, ö, ü): [ɛ] (z.B. Männer); [œ] (z.B. Hölle); [ʏ] (z.B. füllen)
- /r/ vocalitzada en posició final o pre-consonàntica (z.B. der Vater, Kinder)
- contracció de preposició i article (z.B. im, ins, am, ans, zum, zur, aufs)

**Entonació i accentuació:**

- reconeixement de patrons bàsics de ritme, entonació i accentuació de paraules i frases per a les funcions comunicatives del nivell



## ANGLÈS

## NIVELL BÀSIC A2

| COMPETÈNCIA I CONTINGUTS MORFOSINTÀCTICS  |  |
|---|--|
| ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS   | ACTIVITATS DE COMPRENSIÓ DE TEXTOS   |
| <p><b>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau)</b></p> <p><b>1. L'entitat</b></p> <p><b>a) Substantius</b></p> <p><b>Classes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noms propis de persona, de lloc</li> <li>- gènere i nombre</li> <li>- comptables i in comptables</li> </ul> <p><b>Flexió:</b> Regular (-s/-es)</p> <p><b>Diferents lexemes per a masculí i femení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En vocabulari de parentiu (<i>mother/father; aunt/ uncle</i>)</li> </ul> <p><b>a) Pronoms personals</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>I, you, he, she, it, we, they.</i></li> </ul> <p><b>b) Pronoms personals de complement:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>me, you</i> en funció d'OD i d'OI</li> </ul> <p><b>c) Pronoms demostratius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>this, that, these, those</i> (ús dictic)</li> </ul> <p><b>2. L'existència</b></p> <p><b>a) Verbs: <i>there is/are</i></b> (en present i passat d'indicatiu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>To be:</i> (en present, passat d'indicatiu)</li> </ul> <p><b>b) Articles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definit (general): ús individualitzador i dictic, ús amb topònims d'alguns països</li> <li>- Absència d'article amb els dies de la setmana.</li> <li>- Indefinit: <i>a/an/ some/any</i></li> </ul> <p><b>c) Demostratius: <i>this, that, these, those</i></b> (ús dictic)</p> <p><b>d) Usos pronominals i elisions del substantiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D'alguns determinants: quantificadors numerals (<i>one</i>) i universals (<i>all</i>).</li> </ul> | <p><b>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau)</b></p> <p><b>1. L'entitat</b></p> <p><b>a) Substantius</b></p> <p><b>Classes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noms propis de persona, de lloc</li> <li>- gènere i nombre</li> <li>- comptables i in comptables</li> </ul> <p><b>Flexió:</b> Regular (-s/-es)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flexió irregular de nombre: <i>man / woman; men / women, child / children, etc</i></li> </ul> <p><b>Diferents lexemes per a masculí i femení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En vocabulari de parentiu (<i>mother/father; aunt/ uncle; son/daughter, etc.</i>)</li> </ul> <p><b>a) Pronoms personals</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>I, you, he, she, it, we, they.</i></li> </ul> <p><b>b) Pronoms personals de complement:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>me, you, him, her, it, us, them</i> en funció d'OD i d'OI</li> <li>- Ús obligatori del OD, OI o pronom de complement darrere verbs com: <i>love, like, hate</i></li> </ul> <p><b>c) Pronoms demostratius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>this, that, these, those</i> (ús dictic) <i>This, that</i> (ús anafòric)</li> <li>- L'ús de <i>one</i> seguit dels pronoms demostratius: <i>this one, that one</i></li> </ul> <p><b>2. L'existència</b></p> <p><b>a) Verbs: <i>there is/are</i></b> (en present, passat d'indicatiu, futur i present perfecte): <i>There has been an accident; there will be free presents for children, etc.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>To be:</i> (en present, passat d'indicatiu, futur i present perfecte)</li> </ul> <p><b>b) Articles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definit (general): ús individualitzador i dictic, ús amb topònims d'alguns països</li> <li>- Absència d'article amb els dies de la setmana.</li> <li>- Omissió de l'article definit amb: substantius in comptables; substantius comptables en plural; (<i>People love holidays; Children like ice-cream.</i>)</li> <li>- Indefinit: <i>a/ an / some/any</i></li> <li>- Omissió de l'article definit davant: substantius in comptables; <i>We all eat food; I can see water.</i></li> <li>- substantius comptables en plural: <i>There are pictures on the wall.</i></li> </ul> <p><b>c) Demostratius: <i>this, that, these, those</i></b> (ús dictic)</p> <p><b>d) Usos pronominals i elisions del substantiu:</b></p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>3. La pertinença</b></p> <p><b>a) Genitiu saxó:</b> <i>Susan's brother.</i></p> <p><b>b) Amb of:</b> <i>The wheels of the bus</i></p> <p><b>c) Possessius:</b><br/>- Adjectius possessius prenominals: <i>Our house, your hands; This is my house.</i></p> <p><b>d) Altres:</b> <i>Have</i></p> <p><b>4. La quantitat. Quantificadors:</b><br/>- Numerals ordinals<br/>- Numerals fraccionaris: <i>half</i><br/>- Quantitatius: <i>a lot (of), some, (not) much</i><br/>- De polaritat negativa: <i>any, no</i><br/>- Indefinits: <i>someone, anyone</i><br/>- Universals: <i>everyone</i></p> <p><b>5. La qualitat</b></p> <p><b>a) Adjectius:</b> Posició: abans del nom (<i>big toe</i>) i dins les oracions nominals (<i>this house is huge</i>)</p> <p><b>Derivació:</b><br/>- nom/verb, adjectiu<br/>- afixos comuns: <i>healthy, friendly</i></p> <p><b>b) Sintagmes preposicionals:</b> amb <i>with</i> (etc): <i>They went shopping with their neighbours</i></p> <p><b>c) Aposicions freqüents:</b> <i>My brother Mark is a Police officer</i><br/>- amb numerals (<i>number 34, first floor</i>) noms de vies i llocs: <i>Leicester Square, etc</i>)</p> <p><b>d) Oracions subordinades relatives amb mode indicatiu</b><br/>- Amb <i>which / who / that</i> a les oracions subordinades de relatiu</p> <p><b>6. El grau</b></p> <p><b>a) Comparatius:</b><br/>- Regles de formació dels comparatius i les seves excepcions<br/>- <i>bigger than; more dangerous than</i></p> <p><b>b) Superlatius:</b></p> | <p>- D'alguns determinants: quantificadors numerals (<i>one</i>) i universals (<i>all</i>), demostratius i possessius forts (<i>mine, hers</i>)</p> <p><b>3. La pertinença</b></p> <p><b>a) Genitiu saxó:</b> <i>Susan's brother</i><br/>- Ús del genitiu locatiu: <i>the butcher's, the chemist's; Famous people eat at Gino's, etc.</i><br/>- Ús del genitiu amb expressions de temps: <i>Today's lesson</i><br/>- El-lipsi del nom: <i>Is this John's book? No, it's Peter's</i></p> <p><b>b) Amb of:</b> <i>The wheels of the bus</i></p> <p><b>c) Possessius:</b> <i>Our house, your hands</i><br/>- Adjectius possessius prenominals: <i>This is my house.</i><br/>- Pronoms possessius: <i>That laptop is hers</i></p> <p><b>d) Altres:</b> <i>Have (got)</i><br/>- <i>Whose is this car?</i><br/>- <i>Whose keys are these?</i></p> <p><b>4. La quantitat. Quantificadors:</b><br/>- Numerals cardinals i ordinals<br/>- Numerals fraccionaris: <i>half</i><br/>- Quantitatius: <i>a lot (of), some, (not) much</i><br/>- De polaritat negativa: <i>any, no</i><br/>- Indefinits: <i>someone, anyone</i><br/>- Universals: <i>everyone</i><br/>- Quantificadors: <i>all, none, (not) any, (a) few</i></p> <p><b>5. La qualitat</b></p> <p><b>a) Adjectius:</b> Posició: abans del nom (<i>big toe</i>) i dins les oracions nominals (<i>this house is huge</i>)<br/>- L'ordre dels adjectius davant del nom</p> <p><b>Derivació:</b><br/>- nom/verb, adjectiu<br/>- afixos comuns: <i>healthy, friendly</i><br/>- afixos molt comuns: <i>un-, -ing, -ful</i></p> <p><b>b) Sintagmes preposicionals:</b> amb <i>with</i> (etc): <i>They went shopping with their neighbours</i></p> <p><b>c) Aposicions freqüents:</b> <i>My brother Mark is a Police officer</i><br/>- amb numerals (<i>number 34, first floor</i>) noms de vies i llocs: <i>Leicester Square, Arrowe Park road, etc</i>)</p> <p><b>d) Oracions subordinades relatives amb mode indicatiu</b><br/>- Amb <i>which / who / that / whose</i><br/>- <i>Which</i> i <i>that</i> a les oracions subordinades de relatiu</p> <p><b>6. El grau</b></p> <p><b>a) Comparatius:</b><br/>- Regles de formació dels comparatius i les seves excepcions<br/>- <i>bigger than; more dangerous than; happier than; better than; worse than</i></p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>- Regles de formació dels superlatius i les seves excepcions</p> <p>- <i>the biggest; the most dangerous</i></p>  | <p><b>b) Superlatius:</b></p> <p>- Regles de formació dels superlatius i les seves excepcions</p> <p>- <i>the biggest; the most dangerous; the happiest; the best, worst</i></p> <p>- Excepcions dels superlatius i ús del superlatiu en oracions de relatiu: <i>the film I like the most is Titanic</i></p> <p><b>c) Quantitatius:</b></p> <p>- <i>much bigger than; much more dangerous than</i></p>   |
| <p><b>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</b></p> <p><b>a) Adverbis de lloc:</b> <i>here, there, up, down, near, etc.</i></p> <p>- Adverbis de lloc i la seva posició: <i>There's water inside the house!</i></p> <p><b>b) Preposicions de lloc:</b> <i>In/at, to, from, on, under</i> (localització, direcció, origen); <i>near, next to, between, etc.</i></p> <p><b>c) Locucions habituals:</b> <i>at school, at home</i></p>   | <p><b>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</b></p> <p><b>a) Adverbis de lloc:</b> <i>here, there, up, down, behind, in front of, outside, inside, above, below, far, etc.</i></p> <p>- Adverbis de lloc i la seva posició: <i>There's water inside the house!</i></p> <p><b>b) Preposicions de lloc:</b> <i>In/at, to, from, on, under</i> (localització, direcció, origen); <i>near, next to, between, etc.</i></p> <p><b>c) Locucions habituals:</b> <i>at school, at home, at work</i></p> <p>- Diferències entre <i>in/at</i></p>   |
| <p><b>III. El temps</b></p> <p><b>1. Ubicació temporal absoluta: Preposicions de temps</b></p> <p>- Amb hores (<i>at</i>), parts del dia (<i>in the morning, etc.</i>), mesos (<i>in</i>), estacions (<i>in</i>), anys (<i>in</i>).</p> <p><b>2. Ubicació temporal relativa</b></p> <p>- Adverbis de temps: <i>Now, then, today, tomorrow, yesterday</i></p> <p>- Oracions adverbials de temps, lloc i freqüència i l'ordre dels adverbis dins de l'oració: <i>She went to school yesterday</i></p> <p><b>3. Ubicació temporal (durada):</b></p> <p>- SN amb expr. temporals: <i>two years, a year, 24 hours, etc.</i></p> <p><b>4. Freqüència:</b></p> <p>- Adverbis i locucions de freqüència: <i>always, sometimes, never, often, usually, occasionally</i></p> <p>- Determinant: <i>every (there is a flight to Paris every day)</i></p> | <p><b>III. El temps</b></p> <p><b>1. Ubicació temporal absoluta: Preposicions de temps</b></p> <p>- Amb hores (<i>at</i>), parts del dia (<i>in the morning, etc.</i>), mesos (<i>in</i>), estacions (<i>in</i>), anys (<i>in</i>).</p> <p>- <i>In (December), at (Christmas), on (Sunday), for (Easter), at (the weekend), etc.</i></p> <p><b>2. Ubicació temporal relativa</b></p> <p>- Adverbis de temps: <i>Now, then, today, tomorrow, tonight, yesterday</i></p> <p>- Oracions adverbials de temps, lloc i freqüència i l'ordre dels adverbis dins de l'oració: <i>She went to school yesterday</i></p> <p>- Diferent posició dels adverbis dins de l'oració</p> <p>- Locucions adverbials de temps: <i>Yesterday evening; last night, tomorrow morning</i></p> <p>- Període de temps + <i>ago</i>: <i>three weeks ago; a month ago, etc</i></p> <p><b>3. Ubicació temporal (durada):</b></p> <p>- SN amb expr. temporals: <i>two years, a year, 24 hours, etc.</i></p> <p>- amb <i>for</i>: <i>for three months</i></p> <p>- amb <i>during</i>: <i>during the holidays</i></p> <p>- Diferència entre <i>since / for</i> i el seu ús en el present perfecte</p> <p><b>4. Freqüència:</b></p> <p>- Adverbis de freqüència: <i>always, sometimes, never, often, usually, occasionally</i></p> <p>- Determinant: <i>every (there is a flight to Paris every day)</i></p> <p>- Locucions de freqüència: <i>Have you ever been to</i></p> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat)</b></p> <p>- Simultaneïtat: <i>now, while</i>; anterioritat: <i>before</i>; posterioritat: <i>later, after</i></p> <p><b>b) Temps verbals</b></p> <p><b>Expressió del present:</b> present; present progressiu; present perfecte</p> <p><b>Expressió del passat:</b> passat simple, present perfecte; passat progressiu</p> <p><b>Expressió del futur:</b> present progressiu; <i>going to + infinitiu</i>; <i>will + infinitiu</i></p>  | <p><i>Disneyworld? How often do you go swimming) Once / Twice/Three times a week.</i></p> <p>- Posició dels adverbis dins de l'oració (<i>often / very often, sometimes</i>)</p> <p><b>5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat)</b></p> <p>- Simultaneïtat: <i>as soon as; while; still</i>; anterioritat: <i>already; (not) yet</i>; posterioritat: <i>later, after</i></p> <p><b>b) Temps verbals</b></p> <p><b>Expressió del present:</b> present; present progressiu; present perfecte</p> <p><b>Expressió del passat:</b> passat simple, present perfecte; passat progressiu</p> <p><b>Expressió del futur:</b> present progressiu; <i>going to + infinitiu</i>; <i>will + infinitiu</i></p> <p>- Contrast <i>going to + infinitiu</i>; <i>will + infinitiu</i></p>   |
| <p><b>IV. L'aspecte</b></p> <p><b>1. Simple aspect: (general truth, habitual)</b> Present i passat: (<i>I go to the station; I like having dinner at Gino's; She makes pizzas at Gino's</i>)</p> <p><b>2. Imperfectiu (temporary, in progress, unfinished):</b></p> <p>- Verbs en present: <i>He's making pizza, present perfect: She has lived in London for ten years.</i></p> <p>- Contrast present simple i present continu (<i>Do you like American movies?; What is she doing?</i>)</p> <p>- Contrast passat progressiu i passat simple: <i>I was walking in the park when I met Jeremy</i></p> <p>- Ús de "<i>going to</i>" per expressar acords i intencions</p> <p>- <i>I am going to Paris on holiday.</i></p> <p>- <i>We are going to buy a new car</i></p> <p><b>3. Perfectiu:</b></p> <p><i>Yesterday, she sat in the park and ate an ice-cream.</i></p> | <p><b>IV. L'aspecte</b></p> <p><b>1. Simple aspect: (general truth, habitual)</b> Present i passat: (<i>I go to the station; he woke up every day at 7 o'clock; I like having dinner at Gino's; She makes pizzas at Gino's</i>)</p> <p><b>2. Imperfectiu (temporary, in progress, unfinished, anterior):</b></p> <p>- Verbs en present: <i>He's making pizza, present perfect: She has lived in London for ten years. Have you met my sister?</i></p> <p>- Contrast present simple i present continu (<i>Do you like American movies?; What is she doing?</i>)</p> <p>- Contrast passat progressiu i passat simple: <i>I was walking in the park when I met Jeremy</i></p> <p>- Ús de "<i>going to</i>" per expressar acords i intencions</p> <p>- <i>I am going to Paris on holiday.</i></p> <p>- <i>We are going to buy a new car</i></p> <p>- Ús del present continu per plans de futur</p> <p><b>3. Perfectiu:</b> <i>Last summer, I went to the beach every day. I've been to Paris once.</i></p> <p>- Úsos del <i>Present Perfect</i> amb aspecte perfectiu i imperfectiu.</p> <p>- Ús dels adverbis <i>already, just, yet</i> amb el <i>present perfect</i></p> <p>- Contrast past simple / present perfect: <i>I was talking to Jane when Susan walked through the door.</i></p> |
| <p><b>V. La modalitat</b></p> <p><b>1. Capacitat:</b> Verb <i>can/can't</i>: <i>I can read a simple text in English. You can't drive on the left in Spain!</i></p> <p><b>2. Necessitat:</b> <b>Necessitat:</b> Verb <i>need to + infinitiu</i>: <i>I</i></p>  | <p><b>V. La modalitat</b></p> <p><b>1. Capacitat:</b> Verb <i>can/can't</i>: <i>Can you drive? Yes, of course I can.</i></p> <p>- <i>Can/ could / be able to</i>: <i>The composer could play several instruments when he was a child. Women couldn't take part in the Olympics then. Will you be able to come to my party?</i></p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><i>need to buy some milk.</i></p> <p><b>3. Possibilitat:</b> verb <i>can/can't</i>: <i>Students can use dictionaries in the exam.</i></p> <p><b>4. Probabilitat:</b> Adverbis i locucions adverbials modals: <i>possibly, it is possible that, maybe</i></p> <p><b>5. Volició:</b> <i>I'd like a chocolate ice-cream, please; Would you like a glass of wine?; I'd love to travel to France</i></p> <p><b>6. Permis:</b> verb <i>can/can't</i>; <i>Can/May I have an ice-cream, please? Yes, of course!</i></p> <p><b>7. Obligació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbs en mode imperatiu: Verbs comuns i d'ús freqüent a l'aula: <i>Open your books; turn to page 16; stand up; sit down, etc.</i></li> <li>- Verbs que es poden trobar fàcilment en diàlegs orals i escrits: <i>Please sit down; Open the window, please; Have a piece of cake, etc.</i></li> <li>- Verbs: <i>have to</i></li> </ul> <p><b>8. Prohibició:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No + nom o gerundi: <i>No smoking; No photographs. No dogs</i></li> <li>- Verb: <i>mustn't</i>: <i>You mustn't take pictures here</i></li> <li>- Amb <i>don't</i>+ infinitiu: <i>Don't touch that dog!</i></li> </ul> | <p><b>2. Necessitat:</b> Verb <i>need to</i> + infinitiu: <i>I need to buy some milk; Do you need any bread?</i></p> <p><b>3. Possibilitat:</b> verb <i>can/can't</i>: <i>Students can use dictionaries in the exam. Can I use this mobile phone in the US?</i></p> <p><b>4. Probabilitat:</b> Adverbis i locucions adverbials modals: <i>possibly, it is possible that, maybe, perhaps: It can't possibly be Jack.</i></p> <p><b>5. Volició:</b> <i>I'd like a chocolate ice-cream, please; Would you like a glass of wine?; I'd love to travel to France</i><br/>- Altres expressions de desig i preferència: <i>I would ... love, hate, prefer, etc.</i></p> <p><b>6. Permis:</b> verb <i>can/can't</i>; <i>May I ....?; Can / May I have a shower here? No, I'm sorry, you can't! It's for women only.</i></p> <p><b>7. Obligació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbs en mode imperatiu: Verbs comuns i d'ús freqüent a l'aula: <i>Open your books; turn to page 16; stand up; sit down, etc.</i></li> <li>- Verbs que es poden trobar fàcilment en diàlegs orals i escrits: <i>Please sit down; Open the window, please; Have a piece of cake, etc.</i></li> <li>- Verbs <i>must</i>; <i>have to</i>: <i>You must get to school on time; candidates have to fill in this form.</i></li> <li>- <i>Should/ shouldn't</i>: <i>You shouldn't drink caffeinated drinks.</i></li> <li>- Expressió de l'èmfasi: <i>Do + verb: Do think about it.</i></li> </ul> <p><b>8. Prohibició:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No + nom o gerundi: <i>No smoking; No photographs. No dogs.</i></li> <li>- Verb: <i>mustn't</i>: <i>You mustn't take pictures here</i></li> <li>- Amb <i>don't</i>+ infinitiu: <i>Don't touch that dog!</i></li> </ul> |
| <p><b>VI. La manera</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De manera: <i>well, slowly,</i></li> <li>- De grau: <i>very / not very</i></li> <li>- Focals: <i>only, too</i></li> <li>- Question words: <i>What, How, When, Where Which, What?</i></li> </ul>  | <p><b>VI. La manera</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De manera: Adverbis derivats amb <i>-ly</i></li> <li>- De grau: <i>very / not very, too: She works too hard</i></li> <li>- Focals: <i>only, too, just: I have just done it.</i></li> <li>- Question words: <i>What, How, When, Where Which, What?</i></li> </ul>   |
| <p><b>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</b></p> <p><b>a) Estructura dels predicats verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>She dances.</i> – verb-only predicate</li> <li>- <i>Ben reads the book.</i> – verb-plus-direct-object</li> <li>- <i>She listened to the radio.</i> – verb - plus - prepositional-object</li> <li>- <i>She is in the park.</i> – verb - plus - predicative-prepositional-phrase</li> <li>- Concordança subjecte-verb (3ª persona –s / -es) (modal verbs sense -s)</li> </ul>   | <p><b>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</b></p> <p><b>a) Estructura dels predicats verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>She dances.</i> – verb-only predicate</li> <li>- <i>Ben reads the book.</i> – verb-plus-direct-object</li> <li>- <i>She listened to the radio.</i> – verb-plus-prepositional-object</li> <li>- <i>They elected him president.</i> – verb-plus-object-plus-predicative-noun predicate</li> <li>- <i>She is in the park.</i> – verb-plus-predicative-prepositional-phrase</li> <li>- <i>She met him in the park.</i> – verb-plus-object-plus-adjunct predicate</li> <li>- <i>Ben's mother, Felicity, gave me a present</i> – verb-plus-indirect-object-plus-direct-object predicate</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>b) Estructura dels predicats no verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equative: <i>That man is my father.</i></li> <li>- Proper Inclusion: <i>He is a lawyer.</i></li> <li>- Attributive: <i>He is smart.</i></li> <li>- Locative: <i>The tv is in that classroom.</i></li> <li>- Existential: <i>There are students here.</i></li> <li>- Possession: <i>I have a book.</i></li> </ul> <p><b>c) Oracions subordinades substantives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En frases fetes: <i>Pleased <u>to meet you</u></i></li> <li>- D'infinitiu: <i>I would like <u>to speak to you</u></i></li> <li>- <i>That clauses. People say <u>that oranges are good for you.</u></i></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concordança subjecte-verb (3ª persona –s / –es) (modal verbs sense -s)</li> </ul> <p><b>b) Estructura dels predicats no verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equative: <i>That man is my father.</i></li> <li>- Proper Inclusion: <i>He is a lawyer.</i></li> <li>- Attributive: <i>He is smart.</i></li> <li>- Locative: <i>The tv is in that classroom.</i></li> <li>- Existential: <i>There are students here.</i></li> <li>- Possession: <i>I have a book.</i></li> </ul> <p><b>c) Oracions subordinades substantives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En frases fetes: <i>Pleased <u>to meet you</u></i></li> <li>- D'infinitiu: <i>I would like <u>to speak to you</u></i></li> <li>- <i>That clauses. People say <u>that oranges are good for you</u></i></li> <li>- <i>That clauses i possibilitat d'omissió del that : People say (that) oranges are good for you.</i></li> </ul>  |
| <p><b>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació</b></p> <p><b>1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Not</i></li> <li>- Ordre invariable dels elements (SVO)</li> <li>- Oracions negatives amb <i>not</i></li> <li>- Activadors negatius: <i>no money, no people</i></li> <li>- Ús de l'auxiliar <i>do (don't/doesn't/did)</i> en oracions negatives</li> </ul> <p><b>2. L'oració interrogativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordre de l'oració interrogativa</li> <li>- Ús de l'auxiliar <i>do</i> en oracions interrogatives</li> <li>- <i>Wh- questions; Yes/No questions</i></li> </ul> <p><b>3. L'oració exclamativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D'estructura exclamativa amb <i>what</i> i <i>how</i>: <i>What a lovely day!; How nice!</i></li> </ul> | <p><b>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació</b></p> <p><b>1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Not</i> (amb verbs auxiliars); <i>No + nouns; Non + adjectives</i></li> <li>- Ordre invariable dels elements (SVO)</li> <li>- Oracions negatives amb <i>not</i></li> <li>- Activadors negatius: <i>no money, no people</i></li> <li>- Oracions negatives amb <i>no, never, nothing</i> i la utilització del verb en afirmatiu en aquest tipus d'oracions</li> <li>- Ús de l'auxiliar <i>do (don't/doesn't/did)</i> en oracions negatives.</li> </ul> <p><b>2. L'oració interrogativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordre de l'oració interrogativa</li> <li>- Ús de l'auxiliar <i>do</i> en oracions interrogatives</li> <li>- <i>Wh- questions; Yes/No questions</i></li> <li>- Preguntes amb la preposició al final: <i>What is this for?</i></li> </ul> <p><b>3. L'oració exclamativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D'estructura exclamativa amb <i>what</i> i <i>how</i>: <i>What a lovely day!; How fascinating!</i></li> </ul> |
| <p><b>IX. Relacions lògiques</b></p> <p><b>1. Conjunció</b> coordinació copulativa amb <i>and; too, also</i></p> <p><b>2. Disjunció:</b> coordinació disjuntiva amb <i>or</i></p> <p><b>3. Contrast:</b> coordinació adversativa amb <i>but; however</i></p> <p><b>4. Causa:</b> subordinació causal amb <i>because</i></p> <p><b>5. Connectors parentètics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De continuïtat: <i>Also,</i></li> <li>- D'exemplificació: <i>For example</i></li> <li>- De conseqüència: <i>So</i></li> <li>- Marcadors de discurs molt bàsics: <i>first, second(ly), then, after, in the end, etc.</i></li> </ul> <p><b>6. Finalitat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Subordinació final amb <i>to + infinitiu</i> (infinitive of purpose): <i>I went to Tesco to buy fruit.</i></li> </ul>  | <p><b>IX. Relacions lògiques</b></p> <p><b>1. Conjunció:</b> coordinació amb <i>and, too, also</i>: <i>She works here and she also studies at the university</i></p> <p><b>2. Disjunció:</b> coordinació disjuntiva amb <i>or; either ... or</i></p> <p><b>3. Contrast:</b> coordinació adversativa amb <i>but; however</i></p> <p><b>4. Causa:</b> subordinació causal amb <i>because i because of</i></p> <p><b>5. Connectors parentètics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De continuïtat: <i>Also,</i></li> <li>- D'exemplificació: <i>For example</i></li> <li>- De conseqüència: <i>So</i></li> <li>- Marcadors de discurs molt bàsics: <i>first, and then. after that, in the end, finally</i></li> </ul> <p><b>6. Finalitat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Subordinació final amb <i>to + infinitiu</i> (infinitive of purpose): <i>I went to Tesco to buy fruit.</i></li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>7. Comparació: construccions comparatives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quantitatives amb <i>as+ Adj.+ as</i>; <i>He is as tall as me.</i></li> <li>- Qualitatives amb <i>like (like my brother)</i></li> </ul> <p><b>8. Condió: conditional clause</b> amb <i>if clause</i> (tipus 0 i 1)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferència entre subordinació final <i>to + infinitiu</i> i l'expressió del propòsit amb <i>for + ing</i>: <i>This tool is good for gardening.</i></li> </ul> <p><b>7. Comparació: construccions comparatives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quantitatives amb <i>as+ Adj.+ as</i>; <i>He is as tall as me.</i></li> <li>- Qualitatives amb <i>like (like my brother)</i></li> </ul> <p><b>8. Condió: conditional clause</b> amb <i>if clause</i> (tipus 0, 1 i 2)</p> |
|--|--|

| COMPETÈNCIA I CONTINGUTS ORTOGRAFICS  |  |
|---|--|
| ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS   | ACTIVITATS DE COMPRENSIÓ DE TEXTOS ESCRITS   |
| <p><b>Sistema d'escriptura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alfabet</li> <li>- El nom de les lletres i de alguns signes diacrítics i de puntuació (comma, period / full stop, hyphen, apostrophe, dot).</li> <li>- Ús de la puntuació com a recurs de cohesió del text escrit.</li> </ul> <p><b>Representació gràfica de les vocals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconeixement de la representació gràfica de fonemes i sons</li> <li>- “-es” afegit a alguns plurals i formes verbals: <i>city / cities, go / goes</i></li> </ul> <p><b>Representació gràfica de les consonants:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ús correcte de les consonants finals sonores al final de paraula: <i>-b, -d, -g, -v, -s (/z/), -ge /ds/</i></li> <li>- Alternança <i>f / v</i>: <i>five / fifteen, twelve / twelfth, wife / wives</i></li> </ul> <p><b>Altres signes ortogràfics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apòstrof: contraccions dels auxiliars i de les formes negatives</li> <li>- guionet als numerals compostos del 21 al 99</li> <li>- Ampersand (&amp;)</li> </ul> <p><b>Altres fenòmens ortogràfics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abreviatures dels numerals ordinals;</li> <li>- Abreviatures de mesos, dies (<i>M., T., W.,...</i>), vies públiques habituals (<i>Rd, pl., av., st., etc.</i>) i de senyor, senyora</li> <li>- Escriitura correcte dels homòfons: p.ex. <i>/e/</i> en <i>bread, bed, said, /aɪ/</i> en <i>I, buy, night, either</i></li> <li>- Correcta escriptura de les consonants mudes: <b>D</b> - sandwich, Wednesday, <b>G</b> - sign, foreign, <b>GH</b> - daughter, light, right, <b>H</b> - why, honest, hour, <b>K</b> - know, knight, knob, <b>L</b> - should, walk, half, <b>P</b> - cupboard, psychology, <b>S</b> - island, <b>T</b> - whistle, listen, fasten, <b>U</b> - guess, guitar, <b>W</b> - who, write, wrong</li> </ul> | <p><b>Sistema d'escriptura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alfabet</li> <li>- El nom dels signes diacrítics, de puntuació i altres convencions gràfiques: comma, period, apostrophe, hyphen, dot, colon, semicolon, inverted commas / quotation marks, ellipses, interrogation mark, question mark, parenthesis, asterisk</li> <li>- Reconeixement de la puntuació com a recurs de cohesió del text escrit.</li> </ul> <p><b>Representació gràfica de les vocals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconeixement de la representació gràfica de fonemes i sons</li> <li>- “-es” afegit a alguns plurals i formes verbals: <i>city / cities, go / goes</i></li> </ul> <p><b>Representació gràfica de les consonants:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconeixement de les consonants finals sonores al final de paraula: <i>-b, -d, -g, -v, -s (/z/), -ge /ds/</i></li> <li>- Alternança <i>f / v</i>: <i>five / fifteen, twelve / twelfth, wife / wives</i></li> </ul> <p><b>Altres signes ortogràfics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apòstrof: contraccions dels auxiliars i de les formes negatives</li> <li>- guionet als numerals compostos del 21 al 99</li> <li>- Ampersand (&amp;)</li> <li>- <i>símbols habituals</i>: £, \$, @, etc.</li> </ul> <p><b>Altres fenòmens ortogràfics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abreviatures dels numerals ordinals;</li> <li>- Abreviatures de mesos, dies (<i>M., T., W.,...</i>), vies públiques habituals (<i>Rd, pl., av., st., etc.</i>) i de senyor, senyora</li> <li>- Abreviatures del lèxic habitual en adreces i anuncis immobiliàris (<i>acc; satnav, USD</i>)</li> <li>- Representació del mateix so amb diferents lletres: <i>/e/</i> en <i>bread, bed, said, /aɪ/</i> en <i>I, buy, night, either</i></li> <li>- Reconeixement de les consonants mudes: <b>D</b> - sandwich, Wednesday, <b>G</b> - sign, foreign, <b>GH</b> - daughter, light, right, <b>H</b> - why, honest, hour, <b>K</b> - know, knight, knob, <b>L</b> - should, walk, half, <b>P</b> - cupboard, psychology, <b>S</b> - island, <b>T</b> - whistle, listen, fasten, <b>U</b> - guess, guitar, <b>W</b> - who, write, wrong</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Puntuació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Majúscules a inici de frase i en noms propis, dies de la setmana, mesos i en el pronom de primera persona del singular</li> <li>- Coma en enumeracions, incisos i focalitzacions</li> <li>- Punt a final de frase i en abreviatures</li> <li>- Signes d'interrogació i exclamació</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Swallowed syllables: different, every, temperature, vegetable</i></li> <li>- Reconeixement dels homòfons segons context: <i>two / to / too, knew / new, through / threw</i></li> <li>- Combinacions específiques de lletres amb sons específics: <b>GH</b> = /f/ <i>cough, laugh, enough</i>; <b>CH</b> = /k/ <i>chemistry, headache, Christmas, stomach</i>; <b>EA</b> = /e/ <i>breakfast, head, bread, instead</i>; <b>EA</b> = /ex/ <i>steak, break, great</i>; <b>EA</b> = /i:/ <i>weak, streak</i>; <b>OU</b> = /ʌ/ <i>I country, double, enough</i></li> <li>- Separació de paraules en diferent línia.</li> </ul> <p><b>Puntuació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Majúscules a inici de frase i en noms propis, dies de la setmana, mesos i en el pronom de primera persona del singular</li> <li>- Usos generals de la coma i els dos punts i del punt i coma en enumeracions, incisos i focalitzacions</li> <li>- Punt a final de frase i en abreviatures</li> <li>- Signes d'interrogació i exclamació</li> <li>- Guions o cometes en la representació de diàlegs</li> </ul> |
|--|--|

| COMPETÈNCIA I CONTINGUTS FONETICOFONOLÒGICS   |   |
|---|---|
| ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS   | ACTIVITATS DE COMPRENSIÓ DE TEXTOS ORALS  |
| <p><b>Vocalisme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Producció dels fonemes vocàlics breus, llargs i diftongs [ʌ] Vs [ɑ:]; [æ], [e] Vs [ɜ:]; [ɪ] Vs [i:]; [ɒ] Vs [ɔ:]; [ʊ] Vs [u:]; [aɪ], [eɪ], [ɔɪ], [əʊ], [aʊ], [eə], [ɪə], [ʊə] (p.ex. <i>up/car, cat/egg/her, ship/sheep, clock/horse, put/boot, bike, train, coin, phone, found, chair, ear, poor</i>)</li> <li>- Producció correcta de la sil·laba tònica</li> <li>- Presència de schwa [ə] en sil·laba àtona</li> <li>- Producció del fonema schwa o [ɪ] amb els sufixos de la llengua anglesa</li> <li>- Correspondència entre els diftongs &lt;ai, ay, ea, ee, oa, io, oi, oy, oo, ou&gt; i els seus valors fonològics més habituals: [eɪ] (p.ex. <i>Spain, rain, play</i>); [i:] (p.ex. <i>clean, sheep</i>); [əʊ] (p.ex. <i>boat, coat, shoulder</i>); [aɪ] (p.ex. <i>lion</i>); [ɔɪ] (p.ex. <i>coin, boy</i>); [u:] (p.ex. <i>tooth, boot</i>); [aʊ] (p.ex. <i>about, around, sound</i>)</li> <li>- Producció del fonema [ɪ] en posició àtona amb relació a la vocal &lt;i&gt; / &lt;y&gt; i la &lt;e&gt; pretònica (p.ex. <i>family, December, exam</i>)</li> </ul> | <p><b>Vocalisme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inventari dels 12 fonemes vocàlics</li> <li>- Percepció dels 12 fonemes vocàlics breus i llargs i dels 8 diftongs: [ɑ:]; [æ], [e] Vs [ɜ:]; [ɪ] Vs [i:]; [ɒ] Vs [ɔ:]; [ʊ] Vs [u:]; [aɪ], [eɪ], [ɔɪ], [əʊ], [aʊ], [eə], [ɪə], [ʊə] (p.ex. <i>up/car, cat/egg/her, ship/sheep, clock/horse, put/boot, bike, train, coin, phone, found, chair, ear, poor</i>)</li> <li>- Identificació de la sil·laba tònica i de les relacions més habituals entre pronunciació i spelling seguint les normes bàsiques de pronunciació.</li> <li>- Reconeixement de les vocals curtes segons la seva ortografia (regles de caràcter general amb possibilitat d'excepcions): Vocal tònica + consonant en sil·laba tancada</li> <li>- Reconeixement de la correspondència entre els diftongs &lt;ai, ay, ea, ee, oa, io, oi, oy, oo, ou&gt; i els seus valors fonològics més habituals: [eɪ] (p.ex. <i>Spain, rain, play</i>); [i:] (p.ex. <i>clean, sheep</i>); [əʊ] (p.ex. <i>boat, coat, shoulder</i>); [aɪ] (p.ex. <i>lion</i>); [ɔɪ] (p.ex. <i>coin, boy</i>); [u:] (p.ex. <i>tooth, boot</i>); [aʊ] (p.ex. <i>about, around, sound</i>)</li> <li>- Identificació del so /e/ en algunes paraules amb el grup &lt;ea&gt;: <i>bread, breakfast, healthy</i></li> <li>- Identificació del so [ʌ] en paraules bàsiques de l'anglès que no segueixen la norma ortogràfica habitual com ara <i>young, cousin, come, done</i></li> <li>- Identificació del fonema [ɪ] en posició àtona amb relació amb la vocal &lt;i&gt; / &lt;y&gt; i la &lt;e&gt; pretònica (p.ex. <i>family, December, exam</i>)</li> <li>- Reconeixement de la pronunciació /ɒ/; /ɔ:/ específica per diftongs "au", "aw": <i>autumn, August, because, Australia, law, saw</i></li> <li>- Reconeixement de la diferència entre /ʊ/ y /u:/ en el</li> </ul> |



|   |  |
|---|--|
| <p>- <b>Semivocals i semiconsonants:</b> &lt;w, y&gt;: Pronunciació correcta d'aquests fonemes.</p> <p><b>Consonantisme:</b></p> <p>- Fonemes consonàntics i els seus al·lòfons:<br/>[b, d, g, v, z, ʒ, ð, dʒ, p, t, k, f, s, ʃ, θ, tʃ, m, n, ŋ, l, r, h]</p> <p>- Diferenciació entre els fonemes /b/ i /v/: <i>base, vase, boat, vote</i></p> <p>- Diferenciació entre els fonemes /d/ i /ð/: <i>they – day, those – dose</i></p> <p>- Producció del so /k/ en algunes paraules escrites amb el dígraf &lt;ch&gt;: <i>chemist, architecture</i></p> <p>- Producció del so /s/ en algunes paraules escrites amb &lt;c&gt;: <i>cinema, cereal, delicious</i></p> <p>- Absència de la vocal /e/ davant la &lt;s&gt; líquida inicial de paraula: <i>Spain, stop</i></p> <p>- Pronunciació de la &lt;h&gt; amb un so aspirat no velar.</p> <p>- Correcta pronunciació dels sons consonàntics sonors al final de paraula, evitant el seu ensordiment: <i>Rob, had, dog, love, spies, with, bridge</i></p> <p>- Emissió de tots els sons consonàntics finals en agrupacions d'especial dificultat: <i>Ness, neck, necks, necked, next, net, nets, nest, nests</i></p> <p>- Pronunciació clarament diferenciada i correcta del passat dels verbs regulars: <i>work-worked, depend-depended, want-wanted, love-loved</i></p> <p><b>Sil·labificació i patrons accentuals:</b></p> <p>- Producció correcta de la síl·laba tònica</p> <p><b>Etonació:</b></p> | <p>grup &lt;oo&gt;: (<i>book, cook, good, look, took</i>) Vs (<i>food, moon, school, soon, too</i>)</p> <p>- Identificació de la presència de schwa [ə] en síl·laba àtona: (p.ex. <i>Computer, Scotland, London, future, captain, August</i>)</p> <p>- Identificació del fonema schwa (o esporàdicament [ɪ]) en pràcticament tots els sufixos de la llengua anglesa, entre d'altres: <i>-able/-ible, al, -fect, -ful, -ite, -ous, -thy: fashionable, incredible, casual, perfect, beautiful, polite, dangerous, unhealthy</i>; i també en <i>-ture, -sure, -age, -ee</i> (p.ex. <i>literature, exposure, village, referee</i>)</p> <p>- Identificació de l'afecció de la lletra "r" a la pronunciació de les vocals:</p> <p>a) Reconeixement del canvi de pronunciació de la vocal en síl·labes obertes seguides de la consonant "r": Presència de un nou diftong i desaparició del so /r/: [eə] - <i>fair, fare</i>; [ɪə] - <i>here</i>, [aɪə] - <i>fire</i>, [ɔː] - <i>more</i>, [ʊə] - <i>cure</i></p> <p>b) Reconeixement de l'allargament de la vocal en síl·labes tòniques tancades per la consonant "r": <i>car</i> [ɑː]; <i>perfect, girl, surname</i> [ɜː]; <i>pork</i> [ɔː]</p> <p>- <b>Semivocals i semiconsonants:</b> &lt;w&gt;; &lt;y&gt; Tots dos s'han de pronunciar com un so vocàlic diftongat [u], [ɪ] amb la següent vocal que acompanyi aquest fonema</p> <p><b>Consonantisme:</b></p> <p>- Percepció dels fonemes consonàntics i els seus al·lòfons</p> <p>- inventari: [b, d, g, v, z, ʒ, ð, dʒ, p, t, k, f, s, ʃ, θ, tʃ, m, n, ŋ, l, r, h]</p> <p>- Diferenciació entre les parelles consonàntiques sonora-sorda al final de paraula: [b, d, g, v, z, ʒ, ð, dʒ] - [p, t, k, f, s, ʃ, θ, tʃ]: <i>bob-bop, had-hat, dog-dock, love-laugh, spies-spice, with-fifth, catch-cadge</i></p> <p>- Reconeixement de les diferències entre els sons fricativs total o parcialment sibilants: [z, ʒ, ð, dʒ, s, ʃ, θ, tʃ] i identificació de les seves diferències ortogràfiques: <i>sip, ship, zip, think, zinc, sink, chink, jeep, cheap, vision, nation</i></p> <p>- Diferenciació dels sons [n] i [ŋ]: <i>phone, done, nine VS singer, going, young, bank, uncle, thanks</i></p> <p>- Reconeixement dels diferents al·lòfons del dígraf &lt;ch&gt; : /tʃ/ - <i>chain</i>, /k/ - <i>architec</i>, /ʃ/ - <i>chic</i></p> <p>- Reconeixement de la distinció entre les formes del present i el passat simple dels verbs irregulars: <i>work-worked, love-loved, want-wanted</i></p> <p>- Reconeixement de l'absència del so [x] en anglès: <i>house, he, who, perhaps, happy, healthy, how</i></p> <p>- Reconeixement de l'absència del so [r] ( /r/ ròtica múltiple) en anglès</p> <p>- Reconeixement de la " /j/ amagada" (hidden /j/) en paraules escrites amb &lt;u&gt; o &lt;ew&gt;: <i>beautiful, student, music, new</i></p> <p>- Reconeixement del canvi accentual en certes paraules d'origen llatí que comparteixen la mateixa ortografia (p.ex. <i>récord-recòrd</i>)</p> <p><b>Sil·labificació i patrons accentuals:</b></p> <p>- Identificació de la síl·laba tònica</p> <p><b>Etonació:</b></p> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>Accent dels elements lèxics aïllats</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preeminència de l'accent greu</li> <li>- Correcta accentuació en les paraules simples</li> <li>- No accentuació dels sufixos (-able/-ible, -atel/-ite, -ful, -ancel/-ence, -tion, -ly, -ing, -ous, etc.)</li> </ul> <p>Accent dels elements lèxics en el discurs natural:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entonació descendent en oracions interrogatives</li> <li>- Entonació de l'oració afirmativa i interrogativa</li> <li>- Intensificació de la pronunciació dels verbs auxiliars en forma negativa</li> </ul> | <p>Accent dels elements lèxics aïllats</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preeminència de l'accent greu</li> <li>- Correcta accentuació en les paraules simples</li> <li>- No accentuació dels sufixos (-able/-ible, -atel/-ite, -ful, -ancel/-ence, -tion, -ly, -ing, -ous, etc.)</li> </ul> <p>Accent dels elements lèxics en el discurs natural:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entonació descendent en oracions interrogatives</li> <li>- Entonació de l'oració afirmativa i interrogativa</li> <li>- Reconèixer la major intensitat de l'entonació que es produeix en emprar verbs auxiliars en forma negativa i interrogativa. ("he can DO it" VS "he CAN'T do it"; "I can COME tomorrow" – "I CAN'T come tomorrow")</li> <li>- Reconeixement de patrons bàsics de ritme, entonació i accentuació de paraules i frases per a les funcions comunicatives del nivell.</li> <li>- Importància de l'ensordiment de les síl·labes amb schwa, dels verbs auxiliars (contraccions), dels pronomes personals en funció d'objecte i de les preposicions en el discurs natural</li> <li>- Reconèixer la unió que s'estableix entre paraules en el discurs natural, prestant especial atenció a la unitat tonal entre els verbs i els pronomes amb funció d'objecte que els acompanyen. (p.ex. I like it = "I likit", she loves me = "she lovesme") i a la diferència d'intensitat</li> <li>- Identificació de la major intensitat que es dona a verbs i noms dins de l'oració en comparació amb altres elements de la frase: I'm GOING to TRAVEL to EUROPE</li> <li>- Identificació de la intensificació de les paraules WH- i del verb principal en oracions interrogatives, en comparació amb la resta dels elements de la frase: WHAT's your name?, HOW are you?, WHERE do you LIVE?</li> <li>- Identificació dels diferents segments significatius dins la frase per tal de poder identificar-los i produir-los de manera conjunta (v.g. My father – is sitting – on the sofa – next to the door), sobretot amb l'objectiu de llegir en veu alta de manera correcta fent les pauses on pertoqui</li> </ul> |
|---|--|

**ÀRAB**  
**NIVELL BàSIC A2**

| COMPETÈNCIA I CONTINGUTS MORFOSINTÀCTICS   |   |
|--|---|
| ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS  | ACTIVITATS DE COMPREENSIÓ DE TEXTOS   |
| <p><b>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau)</b></p> <p><b>1. L'entitat</b></p> <p><b>a) Substantius</b></p> <p><b>Classes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noms propis: <ul style="list-style-type: none"> <li>-antropònims composts</li> <li>-marques en exponents del nivell</li> <li>-matèries en exponents del nivell (الرياضيات، التاريخ)</li> <li>-topònims, noms i cognoms molt habituals</li> </ul> </li> <li>- noms comuns: <ul style="list-style-type: none"> <li>- el nom de lloc اسم المكان en exponents del nivell</li> <li>- el nom d'instrument اسم الآلة en exponents del nivell</li> <li>- el nom d'ofici اسم الحرفة en exponents del nivell</li> <li>- مصدر، اسم الفاعل، اسم المفعول en exponents del nivell</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Flexió:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- flexió de gènere: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gènere marcat <ul style="list-style-type: none"> <li>أفعل / فعلاء: أبيض – بيضاء</li> <li>اء: صحراء</li> </ul> </li> <li>- gènere no marcat <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø: عين، قدم، شمس</li> <li>مقهى: قى</li> <li>خليفة: ة: masculí en</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- invariabilitat de gènere o nombre (نائب، حامل)</li> </ul> <p><b>Nombre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- singulars acabats en امتحان، فئجان: ان</li> <li>- dual (ان، -ين)</li> <li>- plural: <ul style="list-style-type: none"> <li>ون، -ين، ات: regular</li> <li>models de plurals irregulars més freqüents</li> </ul> </li> <li>- noms col·lectius en exponents del nivell (برقتال، ليمون); concordança en singular.</li> <li>- noms d'unitat en exponents del nivell (برقتالة، ليمونة)</li> <li>- substantius plurals que indiquen irracionals concorden amb el modificador en femení singular: المطابقة لغير العاقل</li> </ul> <p><b>Cas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- substantiu en nominatiu, acusatiu i genitiu</li> <li>- مضاف – مضاف إليه: مضاف en construccions molt habituals</li> </ul> <p><b>b) Pronoms:</b></p> <p><b>Pronoms personals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pronoms de tractament formal: أنتم</li> <li>- elisió en funció de subjecte</li> </ul> <p><b>Pronoms demostratius:</b> - formes; variació de gènere i nombre en singular, dual i plural.</p> <p>أسماء الإشارة</p> <p>هذا، ذلك. أن: valor anafòric.</p> <p><b>Pronoms indefinits:</b> - de persona أحد، إحدى، لا أحد</p> <p>شيء، لا شيء، شيء ما</p> | <p><b>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau)</b></p> <p><b>1. L'entitat</b></p> <p><b>a) Substantius:</b></p> <p><b>Classes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noms propis: <ul style="list-style-type: none"> <li>-càrrecs en exponents del nivell</li> <li>-matèries en exponents del nivell (الرياضيات، التاريخ)</li> <li>-topònims, noms i cognoms molt habituals</li> </ul> </li> <li>- noms comuns: <ul style="list-style-type: none"> <li>- el nom de lloc اسم المكان en exponents del nivell</li> <li>- el nom d'instrument اسم الآلة en exponents del nivell</li> <li>- el nom d'ofici اسم الحرفة en exponents del nivell</li> <li>- مصدر، اسم الفاعل، اسم المفعول en exponents del nivell</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Flexió:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- flexió de gènere: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gènere marcat. <ul style="list-style-type: none"> <li>أفعل / فعلاء: أبيض – بيضاء</li> <li>اء: صحراء</li> </ul> </li> <li>- gènere no marcat <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø: عين، قدم، شمس</li> <li>مقهى: قى</li> <li>خليفة: ة: masculí en</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- invariabilitat de gènere o nombre (نائب، حامل)</li> </ul> <p><b>Nombre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- singulars i plurals acabats en امتحان، فئجان: ان</li> <li>- dual determinat per annexió</li> <li>- plural: <ul style="list-style-type: none"> <li>plural regular masculí determinat per annexió</li> <li>models de plurals irregulars més freqüents</li> </ul> </li> <li>- noms col·lectius amb concordança en singular (البرقتال)</li> </ul> <p><b>Cas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- substantiu en nominatiu, acusatiu i genitiu segons el seu gènere i nombre</li> <li>- مضاف – مضاف إليه: الإضافة في</li> <li>- elements presents a estructures amb ان وأخواتها</li> <li>- elements presents a estructures amb كان وأخواتها en exponents del nivell</li> </ul> <p><b>b) Pronoms:</b></p> <p><b>Pronoms personals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pronoms de tractament formal: أنتم</li> <li>- elisió en funció de subjecte</li> </ul> <p><b>c) Oracions de relatiu:</b></p> <p>اللي</p> <p><b>2. L'existència</b></p> <p><b>a) Verbs:</b> - el verb كان; conjugació i usos; en أصبح، صار</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>2. L'existència</b><br/> <b>a) Verbs:</b> - el verb كان conjugació i usos<br/> - el verb رَجَد ven passiva<br/> - negació: ليس conjugació en diferents persones<br/> <b>b) Determinants:</b> -demonstratius اسماء الإشارة, posició dels elements del sintagma اسم الإشارة + الاسم<br/> <b>3. La pertinença</b><br/> -الإضافة<br/> -noció de tenir: preposicions لدى مع, عند, له, subjecte posposat obligatòriament si és indeterminat<br/> <b>4. La quantitat</b><br/> <b>Quantificadors:</b><br/> - numerals cardinals i ordinals; posició dels elements del sintagma: العدد الأصلي + المعنود<br/> - quantitatius: كثير, نفس, بعض, قليل, أقل, أكثر<br/> - indefinits: أي, آخر, أحد, نصف, ربع, ثلث<br/> <b>5. La qualitat</b><br/> <b>a) Adjectius:</b><br/> <b>Classes</b><br/> -calificatius del model فاعيل<br/> -comparatius del model أفعل<br/> -superlatius del model أفعل<br/> <b>Concordança i flexió:</b><br/> gènere: -amb oposició (ان-ى, هـ, ة, ان-ى, colors i característiques físiques (أفعل-فعلاء)<br/> -sense oposició (حامل) (عجوز, حامل)<br/> nombre: singular, dual (cas general i dual dels colors), plural<br/> cas: nominatiu, acusatiu, genitiu<br/> <b>Posició:</b> davant el nom (آخر مرة)<br/> <b>b) Aposicions freqüents</b> aposicions amb numerals (رقم) (شارع أراغون, noms de vies i llocs (تلاثة, الدرس الأول), càrrecs o oficis (السيد علي), denominacions de productes (جامعة بيروت), institucions (جينة هافارتي), (الأمريكية)<br/> <b>c) Atribut:</b> anteposició de l'atribut quan el subjecte és indeterminat<br/> <b>d) Oracions de relatiu:</b> - locatives amb حيث<br/> - adjectives: no introduïdes per pronom relatiu (amb antecedent indeterminat).<br/> - temporals amb عندما<br/> <b>6. El grau</b><br/> <b>a) Diminutius:</b> اسم diminutius en exponents del nivell (بحيرة)<br/> <b>b) Superlatius:</b> اسم superlatius<br/> <b>c) Comparatius:</b> اسم comparatius</p> | <p>exponents del nivell<br/> <b>b) Determinants:</b><br/> -demonstratius اسماء الإشارة; posició dels elements del sintagma: اسم الإشارة + الاسم<br/> -ús de l'article davant noms de matèries (الرياضيات, التاريخ)<br/> <b>3. La pertinença</b><br/> -الإضافة<br/> - possessius combinats amb preposició (صديق لي, طالبتان) (له)<br/> <b>4. La quantitat.</b><br/> <b>Quantificadors:</b><br/> - numerals cardinals i ordinals<br/> - quantitatius: كثير, نفس, بعض, قليل, أقل, أكثر<br/> - indefinits: أي, آخر, أحد, نصف, ربع, ثلث<br/> - numerals fraccionaris: كم de كم<br/> <b>5. La qualitat</b><br/> <b>a) Adjectius:</b><br/> <b>Classes</b><br/> -calificatius del model فاعيل<br/> -comparatius del model أفعل<br/> -superlatius del model أفعل<br/> <b>Concordança i flexió:</b><br/> nombre: singular, dual (cas general i dual dels comparatius), plural<br/> adjectius invariables en exponents del nivell (عجوز)<br/> <b>b) Aposicions freqüents:</b> aposicions amb denominacions de productes (جينة هافارتي), institucions (جامعة بيروت الأمريكية)<br/> <b>c) Atribut:</b> exponents del nivell (أخواتها), exponents del nivell (أخواتها)<br/> <b>d) Oracions de relatiu:</b> - temporals amb عندما<br/> - adjectives introduïdes per pronom relatiu<br/> - restrictives amb الاسم الموصول<br/> <b>6. El grau</b><br/> <b>a) Diminutius:</b> اسم diminutius en vocabulari propi i habitual de les situacions del nivell<br/> <b>b) Superlatius:</b> اسم superlatius<br/> superlatius + اسم المصدر en exponents del nivell<br/> <b>c) Comparatius:</b> اسم comparatius<br/> comparatius + اسم المصدر en exponents dels nivell</p> |
| <p><b>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</b><br/> <b>a) Adverbis i locucions adverbials de lloc:</b> على طول, إلى الأمام, من فوق, قرب<br/> <b>b) Pronoms:</b> اسماء الإشارة<br/> <b>c) Verbs:</b> يوجد, توجد</p>   | <p><b>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</b><br/> <b>a) Adverbis i locucions adverbials de lloc:</b> على طول, حيث, في الأعلى, في الأسفل<br/> <b>b) Preposicions:</b> absència de preposició (دخل البيت, ركب الحمار...)<br/> <b>c) Pronoms:</b> اسماء الإشارة</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>d) Verbs:</b> - usos de can and locatius<br/>وقع -<br/><b>e) Oracions de relatiu locatives amb can</b><br/>حيث</p>  |
| <p><b>III. El temps</b><br/><b>1. Ubicació temporal absoluta:</b><br/>- amb hores, parts del dia, dies, mesos, estacions, dates assenyalades (عيد الميلاد)<br/>- locucions de temps: عند الظهر... هذا الأسبوع، هذا الشهر، عند الظهر...<br/><b>2. Ubicació temporal relativa</b><br/>- ظروف الزمان (غدا، أمس، قبل، بعد).<br/>- período de temps قبل/بعد/منذ -<br/>- استخدام عندما / لما + جملة<br/>- إلى / حتى correlació خلال، أثناء، لمدة<br/><b>3. Ubicació temporal: durada</b><br/><b>SN amb expressions temporals:</b> سنتين، خمس دقائق<br/>من... إلى / حتى correlació خلال، لمدة<br/><b>4. Frequència:</b> adverbis i locucions de frequència: دائماً، أحياناً يومياً، شهرياً، أسبوعياً<br/><b>5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat).</b><br/><b>a) Adverbis i locucions:</b> قبل، بعد، في نفس الوقت<br/><b>b) Temps verbals:</b><br/><b>Expressió del present:</b> - imperfectiu dels verbs hamzats, dobles i irregulars en exponents del nivell<br/>- formes verbals conjugades en passat amb significació de present en exponents del nivell (ليس)<br/><b>Expressió del passat:</b> - perfectiu dels verbs regulars en totes les persones<br/>كان<br/>- negació del passat: لم + المضارع المجزوم<br/><b>Expressió del futur:</b><br/>سوف<br/>- imperfectiu amb particules de futur لن<br/>- negació del futur المضارع المنصوب لن</p> | <p><b>III. El temps</b><br/><b>1. Ubicació temporal absoluta:</b><br/>- locucions de temps: عند الظهر... هذا الأسبوع، هذا الشهر، عند الظهر...<br/>- estructura de les dates (dies, mesos, anys...)<br/><b>2. Ubicació temporal relativa</b><br/>- período de temps قبل/بعد/منذ -<br/>- استخدام عندما / لما + جملة<br/><b>3. Ubicació temporal: durada</b><br/>من... إلى / حتى correlació خلال، أثناء، لمدة<br/><b>4. Frequència:</b> adverbis i locucions de frequència: عادةً، من وقت إلى آخر، في بعض الأحيان<br/><b>5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat)</b><br/><b>a) Adverbis i locucions:</b><br/>- locucions adverbials (حتى الآن)<br/><b>b) Temps verbals:</b><br/><b>Expressió del present:</b> - formes verbals conjugades en passat amb significació de present (ليس)<br/><b>Expressió del passat:</b> - perfectiu dels verbs regulars en totes les persones<br/>ما + الماضي / لم + المضارع المجزوم<br/>- negació del passat: لم + المضارع المجزوم<br/><b>Expressió del futur:</b><br/>لن + المضارع المنصوب<br/>- negació del futur المضارع المنصوب لن<br/><b>Expressió de la simultaneïtat:</b> conjunció بينما<br/><b>Correlació de temps verbals:</b><br/>كان per expressar el passat estructura المضارع المرفوع</p> |
| <p><b>IV. L'aspecte</b><br/><b>1. Puntual:</b> - el participi actiu amb valor verbal اسم<br/>الفاعل يعمل عمل الفعل الأمر-<br/><b>2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual):</b><br/>الفعل المضارع المنصوب<br/>الفعل المضارع المجزوم -<br/><b>3. Perfectiu:</b><br/>- perfectiu dels verbs regulars<br/>كان<br/>- negació del passat: الماضي ما +</p>   | <p><b>IV. L'aspecte</b><br/><b>1. Puntual:</b> الأمر<br/><b>2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual):</b><br/>الفعل المضارع المنصوب -<br/>الفعل المضارع المجزوم -<br/><b>3. Perfectiu:</b><br/>- perfectiu dels verbs regulars<br/>قد + الماضي</p>   |
| <p><b>V. La modalitat</b><br/><b>1. Capacitat:</b> verb أمكن<br/><b>2. Necessitat:</b> construcció إلى حاجة إلى<br/>احتاج verb<br/><b>3. Possibilitat:</b><br/>ربما قد + المضارع المرفوع<br/>construccions amb المضارع<br/><b>4. Probabilitat:</b> construccions amb المضارع<br/>المرفوع، لعل<br/><b>5. Volició:</b> verbs أراد، ود، فضل<br/><b>6. Permis:</b><br/>verbs أمكن، استطاع<br/><b>7. Obligació:</b><br/>من الضروري أن<br/>يجب أن<br/>على + ضمير + أن<br/>الفعل الأمر imperatus -</p>  | <p><b>V. La modalitat</b><br/><b>1. Capacitat:</b> verbs أمكن، استطاع<br/><b>2. Necessitat:</b> construccions في حاجة إلى، من الضروري أن، ينبغي أن<br/><b>3. Possibilitat:</b><br/>ربما، لعل<br/>construccions amb المضارع المرفوع، لعل<br/><b>4. Probabilitat:</b><br/>ربما، قد + المضارع المرفوع<br/>construccions المضارع<br/><b>5. Volició:</b> verbs أراد، ود، فضل<br/><b>6. Permis:</b><br/>verbs أمكن، استطاع، سمح<br/><b>7. Obligació:</b><br/>على + ضمير + أن<br/>لا بد من<br/>الفعل الأمر imperatus -<br/><b>8. Prohibició:</b> ممنوع</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>8. Prohibició:</b> النهي</p> <p><b>VI. La manera</b><br/> <b>Adverbis i locucions:</b><br/> - de manera: ممتاز<br/> - de grau: كفاية</p>  | <p><b>VI. La manera</b><br/> <b>a) Adverbis i locucions:</b><br/> - de manera: سينا<br/> - de grau: كفاية /</p>   |
| <p><b>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</b><br/> <b>a) Estructura dels predicats verbals:</b><br/> - concordança subjecte-verb en oracions verbals:<br/> manca de concordança en nombre<br/> أحبه، أخذها<br/> - pronominalització d'arguments interns:<br/> <b>b) Estructura dels predicats no verbals:</b><br/> concordança subjecte-atribut:<br/> -atribut nom o adjectiu (gènere, nombre i cas)<br/> -atribut frase verbal (gènere i nombre)<br/> <b>c) Conjugacions verbals</b><br/> - irregulars freqüents en els exponents del nivell: وضع، قال، كان، مشى<br/> - verbs hamzats freqüents: أخذ، قرأ، مز، عز<br/> - verbs sords freqüents: ترجم<br/> - conjugació de المضارع المنصوب<br/> - conjugació de الأمر والنهي<br/> - conjugació de المضارع المجزوم<br/> - conjugació de ليس وكان<br/> <br/> formes no finites en exponents del nivell: مصدر، اسم<br/> الفاعل، اسم المفعول<br/> <b>d) Oracions subordinades substantives:</b> - partícula أن<br/> (يمكن أن تكرري، أريد أن أذهب<br/> - oracions declaratives amb المنصوب (أراد، أحب، تمنى)<br/> - oracions declaratives amb جملة اسمية (أريد أن أذهب، أريد أن أذهب)</p> | <p><b>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</b><br/> <b>a) Estructura dels predicats verbals:</b><br/> أعجب<br/> - pronominalització d'arguments interns: أحبه، أفضلها عليه<br/> <b>b) Estructura dels predicats no verbals:</b><br/> إن exponents del nivell وأخواتها<br/> <b>c) Conjugacions verbals</b><br/> - conjugació de المضارع المنصوب<br/> - conjugació de الأمر والنهي<br/> - conjugació de المضارع المجزوم<br/> - conjugació de ليس وكان<br/> <b>d) Oracions subordinades substantives:</b><br/> - oracions declaratives amb المنصوب أن، dependents de verbs de volició, desig (أراد، أحب، تمنى)<br/> - oracions declaratives amb جملة اسمية أن، dependents de verbs de dicció, percepció, coneixement o suposició (أعرف، عرفت، عرفت، عرفت)</p>  |
| <p><b>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació</b><br/> <b>1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa)</b><br/> - oració nominal afirmativa<br/> noció de ser/estar en passat i en present<br/> noció d'haver i tenir en passat i en present<br/> alteracions en l'ordre dels elements<br/> - oració verbal afirmativa<br/> alteracions en l'ordre dels elements<br/> concordança dels verbs وجب<br/> أعجب<br/> - oració nominal negativa<br/> conjugació de ليس<br/> la negació en passat<br/> - oració verbal negativa<br/> partícules de negació لا، لن، لم، ما<br/> <b>2. L'oració interrogativa:</b><br/> - interrogatives parcials amb متى، كم<br/> - interrogatives parcials amb preposició لماذا<br/> - interrogatives totals enunciades en negatiu (بلى، كلا، لا)</p>   | <p><b>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació</b><br/> <b>1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa):</b><br/> oració declarativa afirmativa<br/> - oració nominal afirmativa<br/> elements constituents (اسم + خبر) i la seva posició<br/> كان وأخواتها، إن وأخواتها<br/> alteració en l'ordre dels elements<br/> - oració verbal afirmativa<br/> elements constituents i la seva posició (فعل + فاعل + مفعول به)<br/> مفعول به<br/> alteracions en l'ordre dels elements<br/> concordança dels verbs وجب<br/> أعجب<br/> oració declarativa negativa<br/> - oració nominal negativa<br/> la negació en passat<br/> ús d'alguns canceladors النواسخ<br/> - oració verbal negativa<br/> partícules de negació لا، لن، لم، ما<br/> <b>2. L'oració interrogativa:</b><br/> - interrogatives totals enunciades en negatiu (بلى، كلا، لا)<br/> - interrogatives parcials amb preposició متى، كم<br/> <b>3. L'oració exclamativa:</b><br/> كم<br/> يا للـ<br/> ليت</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>IX. Relacions lògiques</b></p> <p><b>1. Conjunció:</b><br/>- coordinació copulativa amb ولا<br/>- coordinació copulativa amb ف</p> <p><b>2. Disjunció:</b> coordinació disjuntiva amb أم</p> <p><b>3. Contrast:</b> coordinació adversativa excoient amb بل</p> <p><b>4. Comparació:</b> construccions quantitatives i qualitatives amb ك مثل، أقل، أكثر</p> <p><b>5. Causa:</b> ف بسبب</p> <p><b>6. Finalitat:</b><br/>subordinació final amb لـ + المصدر<br/>subordinació final amb لا + المضارع<br/>لـ كي، لكي، لكي لا + المضارع المنصوب</p> <p><b>7. Connectors parentètics:</b><br/>- de continuïtat: ف إذن، ثم<br/>طبعاً، أكيد<br/>- d'oposició: أولاً، ثانياً<br/>- de distribució: مثلاً، هكذا<br/>- de digressió: على فكرة، بالمناسبة<br/>- de reformulació: يعني<br/>- d'equiparació: بنفس الطريقة<br/>- d'admissió: صحيح أن<br/>- de concessió: على كل حال، كما تعرفون<br/>- de conseqüència: إذن</p> | <p><b>IX. Relacions lògiques</b></p> <p><b>1. Conjunció:</b><br/>coordinació copulativa مع<br/>بل</p> <p><b>2. Contrast:</b> coordinació adversativa excolent amb بل غير أن</p> <p><b>3. Concessió:</b> concessives factuais amb اسم التفضيل + من-<br/>الـ + اسم التفضيل-</p> <p><b>5. Condió:</b> - إذا، إن، لو -<br/>exponents del nivell</p> <p><b>6. Causa:</b><br/>- ف بسبب<br/>- subordinació causal بما أن</p> <p><b>7. Finalitat:</b><br/>subordinació final amb لا + المضارع المنصوب</p> <p><b>8. Connectors parentètics:</b><br/>- de continuïtat: ف إذن، ثم<br/>طبعاً، أكيد، من المعروف أن، بدون شك<br/>- d'oposició: أولاً، ثانياً، من ناحية أخرى<br/>- de distribució: على فكرة، بالمناسبة<br/>- de digressió: خاصة<br/>- d'especificació: يعني، أقصد، أي<br/>- de reformulació: بنفس الطريقة<br/>- d'equiparació: صحيح أن<br/>- de concessió: على كل حال<br/>- de refutació: بالعكس<br/>- d'intensificació: بكل تأكيد، بدون شك<br/>- de conseqüència: إذن<br/>- de conclusió: أخيراً</p> |
|--|--|

| COMPETÈNCIA I CONTINGUTS ORTOTIPOGRÀFICS  |   |
|---|---|
| ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS   | ACTIVITATS DE COMPRESIÓ DE TEXTOS ESCRITS   |
| <p><b>1. L'alif:</b><br/>Nom de les lletres<br/>Ús dels caràcters en les seves diverses formes (inicials, medials, finals, aïllades) segons la seva posició dins la paraula<br/>Distinció de lletres amb cos similar, amb l'ús de punts a sobre o a sota.<br/>Lletres amb quatre formes segons la seva posició dins la paraula /' / /g/ /h/<br/>Lletres que no poden unir-se amb lletres posteriors /d/ /d/ /r/ /z/ /w/<br/>Posició correcta de les lletres tenint en compte la línia<br/>Connexió de les lletres dins les paraules</p> <p><b>2. Representació gràfica de fonemes i sons:</b><br/>Sons i fonemes vocàlics i les seves combinacions<br/>Monoptongs: quantitat vocàlica /a/ /à/ /u/ /ù/ /i/ /í/ /i/<br/>L'absència de vocal (sukún)<br/>Semivocals /y/ /w/<br/>Combinacions /aw/ /ay/<br/>La vocal doble, morfema d'indeterminació (tanwín)<br/>Supressió de la vocal doble (tanwín) a paraules díptotes<br/>Consonants<br/>Lletres que poden representar fonemes diferents /ù/ /w/ /í/ /y/<br/>La hamza amb suport `alif, /w/, /y/ (sense punts), aïllada<br/>`Alif mud a terceres persones plurals masculines del</p> | <p><b>1. L'alif:</b><br/>Nom de les lletres<br/>Ús dels caràcters en les seves diverses formes (inicials, medials, finals, aïllades) segons la seva posició dins la paraula<br/>Distinció de lletres amb cos similar, amb l'ús de punts a sobre o a sota.<br/>Lletres amb quatre formes segons la seva posició dins la paraula /' / /g/ /h/<br/>Lletres que no poden unir-se amb lletres posteriors /d/ /d/ /r/ /z/ /w/<br/>Posició correcta de les lletres tenint en compte la línia<br/>Connexió de les lletres dins les paraules</p> <p><b>2. Representació gràfica de fonemes i sons:</b><br/>Sons i fonemes vocàlics i les seves combinacions<br/>Monoptongs: quantitat vocàlica /a/ /à/ /u/ /ù/ /i/ /í/ /i/<br/>L'absència de vocal (sukún)<br/>Canvi de sukún a vocal, a final de paraula seguit de waṣla: man(i)-l-mudir?<br/>Semivocals /y/ /w/<br/>Combinacions /aw/ /ay/<br/>La vocal doble, morfema d'indeterminació (tanwín)<br/>Supressió de la vocal doble (tanwín) a paraules díptotes<br/>Consonants<br/>Lletres que poden representar fonemes diferents /ù/ /w/ /í/ /y/</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>passat, segones i tercers masculines plurals del subjuntiu i condicional, i segones plurals masculines d'imperatiu</p> <p>'Alif <i>waṣṣala</i> a formes verbals amb sukûn inicial: <i>istaqbala, iṣrab</i></p> <p>'Alif <i>waṣṣala</i> a mots amb šadda inicial: <i>ittaṣṣala, ittahada</i></p> <p>Supressió de la wasla de l'article darrere de la preposició li</p> <p>La šadda</p> <p><b>3. Escriptura de grafies especials:</b><br/>Tà' marbûta, 'alif maqṣûra, 'alif madda, lâm 'alif</p> <p><b>4. Grafia de paraules estrangeres.</b></p> <p><b>5. Signes ortogràfics:</b><br/>Signes de puntuació: el punt i la coma.<br/>Signe d'interrogació</p> <p><b>6. La puntuació i l'ús de conjuncions com a recurs de cohesió del text escrit.</b></p> | <p>La <i>hamza</i> amb suport 'alif, /w/, /y/ (sense punts), aïllada</p> <p>'Alif mud a tercers persones plurals masculines del passat, segones i tercers masculines plurals del subjuntiu i condicional, i segones plurals masculines d'imperatiu</p> <p>'Alif <i>waṣṣala</i> a formes verbals amb sukûn inicial: <i>istaqbala, iṣrab</i></p> <p>'Alif <i>waṣṣala</i> a mots amb šadda inicial: <i>ittaṣṣala, ittahada</i></p> <p>Supressió de la wasla de l'article darrere de la preposició li</p> <p>Supressió de la <i>waṣṣala</i> a noms especials <i>ibn/ben</i></p> <p>Unió de preposicions i conjuncions àtones monoconsonàntiques amb la paraula que les segueix</p> <p>La šadda</p> <p><b>3. Escriptura de grafies especials:</b><br/>Tà' marbûta, 'alif maqṣûra, 'alif madda, lâm 'alif</p> <p><b>4. Grafia de paraules estrangeres.</b></p> <p><b>5. Signes ortogràfics:</b><br/>Signes de puntuació: el punt i la coma.<br/>Signe d'interrogació</p> <p><b>6. La puntuació i l'ús de conjuncions com a recurs de cohesió del text escrit.</b></p> |
|---|---|

| COMPETÈNCIA I CONTINGUTS FONETICOFONOLÒGICS  |   |
|--|---|
| ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS  | ACTIVITATS DE COMPRENSIÓ DE TEXTOS ORALS  |
| <b>VOCALISME</b>   | <b>VOCALISME</b>  |
| <b>Inventari:</b>  | <b>Inventari:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- inventari</li> <li>- existència de vocals breus /a/ /i/ /u/</li> <li>- existència de vocals llargues /ā/ /ī/ /ū/</li> <li>- existència de vocals amb tanouin /an/ /in/ /un/</li> <li>- semivocals /w/ /y/</li> <li>- combinacions /aw/ /ay/</li> <li>- prefixos eufònics de perfectiu (<i>istama'a</i>) i imperatiu (<i>istami'</i>)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- inventari</li> <li>- distinció de vocals breus /a/ /i/ /u/</li> <li>- distinció de vocals llargues /ā/ /ī/ /ū/</li> <li>- discriminació entre quantitats vocàliques</li> <li>- distinció de vocals amb tanouin /an/ /in/ /un/</li> <li>- semivocals /w/ /y/</li> <li>- combinació de vocals amb semivocals /ay/ /aw/</li> <li>- prefixos eufònics de perfectiu (<i>istama'a</i>) i imperatiu (<i>istami'</i>)</li> </ul> |
| <b>Processos:</b>  | <b>Processos:</b>   |
| - monoftongació /aw/ > /o/ /ay/ > /e/  | - monoftongació /aw/ > /o/ /ay/ > /e/   |
| <b>CONSONANTISME</b>   | <b>CONSONANTISME</b>  |
| <b>Inventari:</b>  | <b>Inventari:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- inventari</li> <li>- divisió lletres solars i lunars</li> <li>- distinció de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- oclusiva velar sorda /k/ i gutural oclusiva postvelar sorda /q/</li> <li>- essa sorda /s/ i essa sonora /z/</li> <li>- oclusiva dental sonora /d/ i fricativa interdental sonora /ð/</li> <li>- aspirada dental sorda /s/ i el seu corresponent enfàtic</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- inventari</li> <li>- divisió lletres solars i lunars</li> <li>- distinció de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- oclusiva velar sorda /k/ i gutural oclusiva postvelar sorda /q/</li> <li>- essa sorda /s/ i essa sonora /z/</li> <li>- oclusiva dental sonora /d/ i fricativa interdental sonora /ð/</li> <li>- aspirada dental sorda /s/ i el seu corresponent enfàtic</li> </ul> </li> </ul>                    |



|   |   |
|---|---|
| <p>/ṣ/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oclusiva dental sonora /d/ i el seu corresponent enfàtic /d/</li> <li>- oclusiva dental sorda /t/ i el seu corresponent enfàtic /t/</li> <li>- fricativa interdental sonora /ḍ/ i el seu corresponent enfàtic /z/</li> <li>- fricativa velar sorda /ḥ/, aspirada faringal sorda /ħ/ i fricativa glotal sorda /h/</li> <li>- elisió de wasla i hamza /ʾ/ a noms especials (ʾbn ʾmraʾa)</li> </ul>  | <p>/ṣ/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oclusiva dental sonora /d/ i el seu corresponent enfàtic /d/</li> <li>- oclusiva dental sorda /t/ i el seu corresponent enfàtic /t/</li> <li>- fricativa interdental sonora /ḍ/ i el seu corresponent enfàtic /z/</li> <li>- fricativa velar sorda /ḥ/, aspirada faringal sorda /ħ/ i fricativa glotal sorda /h/</li> <li>- elisió de wasla i hamza /ʾ/ a noms especial (ʾbn ʾmraʾa)</li> </ul>   |
| <p><b>Processos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elisió del morfema d'indeterminació (-n)</li> <li>- elisió del morfema de femení (-at)</li> <li>- elisió de les vocals finals breus</li> <li>- elisió inversa amb l'ús de la waṣla</li> <li>- reduplicació o geminació consonàntica amb el tašdīd eufònic, pel contacte de lletres solars</li> <li>- reduplicació o geminació consonàntica amb el tašdīd gramatical</li> <li>- substitució del sukūn a final de paraula per vocal, quan va seguit de wasla</li> </ul> | <p><b>Processos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pronunciació del morfema d'indeterminació (-n)</li> <li>- pronunciació del morfema de femení (-at) en estat constructe</li> <li>- pronunciació puntual de la vocal final breu</li> <li>- elisió inversa amb l'ús de la waṣla</li> <li>- elisió del morfema d'indeterminació (-n)</li> <li>- elisió del morfema de femení (-at)</li> <li>- elisió de les vocals finals breus</li> <li>- elisió inversa amb l'ús de la waṣla</li> <li>- reduplicació o geminació consonàntica amb el tašdīd eufònic, pel contacte de lletres solars</li> <li>- reduplicació o geminació consonàntica amb el tašdīd gramatical</li> <li>- substitució del sukūn a final de paraula per vocal, quan va seguit de wasla</li> </ul> |
| <p><b>ENTONACIÓ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de l'oració declarativa</li> <li>- de la interrogativa total</li> <li>- de la interrogativa parcial</li> <li>- de l'exhortativa</li> </ul>   | <p><b>ENTONACIÓ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de l'oració declarativa</li> <li>- de la interrogativa total</li> <li>- de la interrogativa parcial</li> <li>- de l'exhortativa</li> </ul>   |
| <p><b>TONICITAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificació de la sil·laba tònica plana a sil·labes amb vocal llarga</li> <li>- Identificació de la sil·laba tònica aguda a paraules monosil·labiques</li> <li>- canvi de tonicitat de la sil·laba esdruixola a la sil·laba plana a paraules en estat constructe (madrásatu-l-mudarris)</li> <li>- identificació de la sil·laba tònica aguda a morfemes de dual (katabá raʾisā-l-jumhuriyya)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificació de la sil·laba tònica plana a sil·labes amb vocal llarga</li> <li>- Identificació de la sil·laba tònica aguda a paraules monosil·labiques</li> <li>- canvi de tonicitat de la sil·laba esdruixola a la sil·laba plana a paraules en estat constructe (madrásatu-l-mudarris)</li> <li>- identificació de la sil·laba tònica aguda a morfemes de dual (katabá raʾisā-l-jumhuriyya)</li> <li>- distinció de la sil·laba breu (consonant + vocal), llarga (consonant + vocal + consonant) o (consonant + vocal llarga) i la ultrallarga (consonant + vocal + consonant + consonant)</li> </ul>   |

## CATALÀ

## NIVELL BÀSIC A2

| COMPETÈNCIA I CONTINGUTS MORFOSINTÀCTICS   |   |
|--|---|
| ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS  | ACTIVITATS DE COMPREENSIÓ DE TEXTOS   |
| <p><b>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau)</b></p> <p><b>1. L'entitat</b></p> <p><b>a) Substantius</b></p> <p><b>Classes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noms comptables i in comptables</li> <li>- noms sense singular propis d'exponents del nivell: <i>ulleres, calçons</i></li> </ul> <p><b>Flexió:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- flexió regular de gènere i nombre: <i>-ø/-a/-s/-es, -ø/-a/-os/-es, -ø/-a/-es/-es, -ø/-na/-ns/-nes</i></li> <li>- invariabilitat de gènere o nombre amb terminacions <i>-ar, -ant, -ent, -al</i></li> </ul> <p><b>Formació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- femenins amb <i>-essa</i> en vocabulari referit a oficis i càrrecs habituals (<i>metgessa, batlessa, alcaldessa</i>)</li> <li>- sufixos habituals relatius a oficis: <i>-or/-ora, -er/-era, -dor/-dora, -ista, -aire, -ant/-anta</i></li> </ul> <p><b>b) Pronoms personals forts:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de tractament formal: <i>vostè, vostès</i></li> <li>- que dupliquen un pronom feble en funció d'OI amb verbs del tipus <i>agradar</i>: <i>A jo/mi m'agrada passejar</i></li> <li>- elisió en funció de subjecte</li> </ul> <p><b>c) Pronoms personals febles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formes plenes, elidides i reforçades</li> <li>- pronom <i>en</i> partitiu en funció d'OD</li> <li>- combinacions binàries datiu (refl., 1a i 2a pers.) + acusatiu</li> </ul> <p><b>d) Pronoms demostratius:</b> <i>això, allò</i> (ús dític i anafòric)</p> <p><b>e) Pronoms indefinits:</b> <i>algú, ningú, res, tot, tothom</i></p> <p><b>f) Oracions de relatiu restrictives amb que + mode indicatiu</b></p> <p><b>2. L'existència</b></p> <p><b>a) Verbs:</b> <i>haver-hi, ser-hi</i></p> <p><b>b) Articles:</b> absència o presència d'article amb dies de la setmana</p> <p><b>c) Demostratius:</b> <i>aquest, aquell</i> (ús dític)</p> <p><b>3. La pertinença</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ca + SN</i></li> </ul> <p><b>a) Possessius tòpics postnominals sense article:</b> usos freqüents (<i>ca meva/teva, amics meus</i>)</p> <p><b>4. La quantitat</b></p> <p><b>a) Quantificadors:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numerals cardinals i ordinals</li> </ul> | <p><b>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau)</b></p> <p><b>1. L'entitat</b></p> <p><b>a) Substantius:</b></p> <p><b>Classes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noms comptables i in comptables</li> <li>- noms sense singular propis d'exponents del nivell: <i>ulleres, calçons</i></li> </ul> <p><b>Flexió:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- flexió regular de gènere i nombre: <i>-ø/-a/-s/-es, -ø/-a/-os/-es, -ø/-a/-es/-es, -ø/-na/-ns/-nes</i></li> <li>- masculins en <i>-a</i>: <i>mapa, problema</i></li> <li>- invariabilitat de gènere o nombre amb terminacions <i>-ar, -ant, -ent, -al</i></li> </ul> <p><b>Formació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- femenins amb <i>-essa</i> en vocabulari referit a oficis i càrrecs habituals (<i>metgessa, batlessa, alcaldessa</i>)</li> <li>- sufixos habituals relatius a oficis: <i>-or/-ora, -er/-era, -dor/-dora, -ista, -aire, -ant/-anta</i></li> </ul> <p><b>b) Pronoms personals forts:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de tractament formal: <i>vostè, vostès</i></li> <li>- que dupliquen un pronom feble en focalitzacions: <i>A jo/mi em sembla bé; A ell, no li facis cas</i></li> <li>- elisió en funció de subjecte</li> </ul> <p><b>c) Pronoms personals febles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- totes les formes simples</li> <li>- pronom <i>en</i> partitiu en funció d'OD</li> <li>- combinacions binàries datiu+acusatiu</li> <li>- canvi de <i>li</i> per <i>hi</i> en combinacions binàries</li> <li>- canvi de <i>ho</i> per <i>l'</i> en combinació amb <i>hi</i></li> </ul> <p><b>d) Pronoms demostratius:</b> <i>això, allò</i> (ús dític i anafòric)</p> <p><b>e) Pronoms indefinits:</b> <i>algú, qualcú, ningú, res, tot, tothom</i></p> <p><b>f) Oracions de relatiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- restrictives amb <i>que + mode indicatiu</i></li> <li>- sense antecedent amb <i>qui</i> o article + <i>que + indicatiu</i> (<i>Qui la fa la paga; Arraconau el que heu escampat</i>)</li> </ul> <p><b>2. L'existència</b></p> <p><b>a) Verbs:</b> <i>haver-hi, ser-hi, existir</i></p> <p><b>b) Articles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- absència o presència d'article amb dies de la setmana</li> <li>- SN escarits: <i>Al bar sempre hi ha amics (≠ els amics)</i></li> </ul> <p><b>c) Demostratius:</b> <i>aquest, aquell</i> (ús dític i anafòric)</p> <p><b>d) Usos pronominals i elisions d'alguns determinants:</b></p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>- <i>tots/totes</i> + numeral cardinal (<i>totes dues, tots quatre...</i>)</p> <p>- numerals fraccionaris: <i>la meitat de</i></p> <p>- quantitatius: <i>força, bastant, prou, massa, més poc, una mica</i></p> <p>- indefinits: <i>qualque, qualsevol</i></p> <p><b>5. La qualitat</b></p> <p><b>a) Adjectius:</b></p> <p>- posició: darrere el nom</p> <p><b>Concordança i flexió de gènere i nombre:</b></p> <p>- flexió regular de gènere i nombre: -<i>Ø/-a/-os/-es, -e/-a/-es/-es, -Ø/-na/-ns/-nes</i></p> <p>- invariabilitat de gènere o nombre en vocabulari propi i habitual de les situacions del nivell: p. ex. <i>gran, jove, interessant, egoista</i></p> <p><b>Formació:</b></p> <p>- gentilicis habituals amb -<i>enc/enca, -er/-era</i></p> <p>- deverbals amb -<i>dor/-dora, -ble</i></p> <p>- ús del participi amb valor adjectival</p> <p><b>b) Sintagmes preposicionals</b> amb <i>per, amb i sense</i></p> <p><b>c) Aposicions freqüents</b> amb marques comercials (<i>un televisor Samsung...</i>), denominacions de productes (<i>formatge Camembert</i>), institucions (<i>Universitat Jaume I</i>).</p> <p><b>d) Pronoms:</b> <i>ho</i> en funció d'atribut</p> <p><b>e) Oracions de relatiu</b> restrictives amb <i>que</i> + mode indicatiu o subjuntiu</p> <p><b>6. El grau</b></p> <p><b>a) Diminutius:</b> amb -<i>et/-eta</i></p> <p><b>b) Superlatius:</b> amb -<i>íssim, -íssima; amb súper + Adj.</i></p> <p><b>c) Quantitatius:</b> <i>gens, massa, prou</i></p> | <p>quantificadors indefinits i universals, demostratius i possessius (<i>Tots m'agraden; És aquest; Vull el meu</i>)</p> <p><b>3. La pertinença</b></p> <p>- <i>Ca + SN</i></p> <p><b>a) Possessius:</b></p> <p>- tòpics postnominals amb article indefinit o quantificador (<i>un amic meu; dues alumnes seves</i>)</p> <p>- tòpics postnominals sense article: usos freqüents (ca <i>meva/teva, amics meus</i>)</p> <p>- àtoms amb <i>pare i mare i amb casa</i></p> <p>- tòpics sense article en oracions atributives: <i>es meu</i></p> <p><b>4. La quantitat.</b></p> <p><b>a) Quantificadors:</b></p> <p>- numerals cardinals i ordinals</p> <p>- <i>tots/totes</i> + numeral cardinal (<i>totes dues, tots quatre...</i>)</p> <p>- numerals fraccionaris: <i>la meitat de</i></p> <p>- <i>quantitatius:</i> <i>força, bastant, prou, massa, més poc, una mica</i></p> <p>- indefinits: <i>qualque, qualsevol</i></p> <p>- universals: <i>cadascú</i></p> <p>- de polaritat negativa: <i>gaire</i></p> <p>- de polaritat negativa en frases interrogatives: <i>res, cap, gens (Vols res?)</i></p> <p><b>5. La qualitat</b></p> <p><b>a) Adjectius:</b></p> <p><b>Concordança i flexió de gènere i nombre:</b></p> <p>- flexió regular de gènere i nombre, <i>també -Ø/-a/-os/-es, -e/-a/-es/-es, -Ø/-na/-ns/-nes</i></p> <p><b>Invariabilitat de gènere o nombre:</b></p> <p>- en vocabulari propi i habitual de les situacions del nivell, p. ex. <i>gran, jove, interessant, egoista</i></p> <p>- amb terminacions -<i>ar, -ant, -ent, -al, -ble</i></p> <p><b>Formació:</b></p> <p>- gentilicis habituals amb -<i>enc/enca, -er/-era</i></p> <p>- deverbals amb -<i>dor/-dora, -ble, -ant</i></p> <p>- denominat: -<i>òs/-osa</i></p> <p>- prefixos molt freqüents en vocabulari quotidià: <i>anti-, auto-, ex-, in-, micro-, multi-, super-</i> (com a superlatiu: <i>superdolent</i>)</p> <p>- ús del participi amb valor adjectival</p> <p><b>b) Sintagmes preposicionals:</b></p> <p>- amb <i>per, amb i sense</i></p> <p>- <i>de</i> generalitzat en compements del nom no subcategoritzats (<i>el llibre de la taula del mestre = que hi ha damunt la taula del mestre</i>)</p> <p><b>c) Aposicions freqüents:</b> amb marques comercials (<i>un televisor Samsung...</i>), denominacions de productes (<i>formatge Camembert</i>), institucions (<i>Universitat Jaume I</i>)</p> <p><b>d) Pronoms:</b> <i>ho</i> en funció d'atribut</p> <p><b>e) Oracions de relatiu</b> restrictives amb <i>que</i>, preposició + <i>quí</i> + mode indicatiu o subjuntiu</p> <p><b>6. El grau</b></p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>a) Diminutius</b> amb -et/-eta, -ól/-ona</p> <p><b>b) Superlatius</b> amb -íssim, -íssima; amb <i>súper</i> + Adj.</p> <p><b>c) Quantitatius:</b></p> <p>- <i>gaire, gens, massa, força, prou</i></p> <p>- <i>només</i></p>  |
| <p><b>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions adverbials de lloc:</b> <i>endavant, enrere, amunt, avall, tot dret, allà mateix, al cap de cantó</i></p> <p><b>b) Preposicions àtones:</b> <i>per</i></p> <p><b>c) Preposicions tòniques i compostes i locucions prepositives:</b></p> <p>- <i>entre</i></p> <p>- <i>enfora (de)</i>, <i>enmig (de)</i> (ús transitiu i intransitiu)</p> <p>- ús de <i>sota i sobre</i> en expressions o associacions lèxiques habituals: <i>sota zero</i></p> <p><b>d) Pronoms:</b></p> <p>- <i>hi</i> amb verbs de moviment i amb el verb <i>ser</i> i <i>haver</i></p> <p>- <i>s'hi</i> en oracions impersonals</p> <p><b>e) Verbs:</b> ús de <i>ser</i> amb locatiu</p> <p><b>f) Oracions de relatiu</b> locatives amb <i>on, d'on, a on, per on, etc.</i> i mode indicatiu</p>  | <p><b>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions adverbials de lloc:</b> <i>pertot, arreu, endavant, enrere, amunt, avall, tot dret, allà mateix, al cap de cantó, al capdamunt, al capdavant</i></p> <p><b>b) Preposicions àtones:</b> <i>per</i></p> <p><b>c) Preposicions tòniques i compostes i locucions prepositives:</b></p> <p>- <i>entre</i></p> <p>- <i>enfora (de)</i>, <i>enmig (de)</i> (ús transitiu i intransitiu)</p> <p>- ús de <i>sota i sobre</i> en expressions o associacions lèxiques habituals: <i>sota zero</i></p> <p><b>d) Pronoms:</b></p> <p>- <i>hi</i> locatiu</p> <p>- <i>hi</i> amb verbs de moviment i amb el verb <i>ser</i> i <i>haver</i></p> <p>- <i>s'hi</i> en oracions impersonals</p> <p><b>e) Verbs:</b> usos de <i>ser</i> i <i>estar</i> amb locatiu</p> <p><b>f) Oracions de relatiu</b> locatives amb <i>on, d'on, a on, per on, etc.</i> i mode indicatiu o subjuntiu</p>  |
| <p><b>III. El temps</b></p> <p><b>1. Ubicació temporal absoluta:</b> <i>per</i> amb dates assenyalades (<i>per Nadal</i>)</p> <p><b>2. Ubicació temporal relativa</b></p> <p>- <i>fer</i> + període de temps: <i>fa dos dies, fa un any</i></p> <p>- <i>quan</i> + verb en imperfet d'indicatiu, perifràstic o present</p> <p>- adverbis de temps: <i>després-ahir, avui, demà, passat-demà, llavors, aleshores, etc.</i></p> <p>- demostratiu + període de temps: <i>aquest dilluns, aquesta setmana...</i></p> <p>- període de temps + <i>que ve:</i> <i>la setmana que ve, dilluns que ve...</i></p> <p>- <i>d'aquí a</i> + període de temps: <i>d'aquí a</i></p> <p><b>3. Ubicació temporal: durada</b></p> <p>- preposicions <i>en i durant</i></p> <p>- correlació <i>de... a...; des de... fins a...</i></p> <p><b>4. Freqüència:</b> adverbis i locucions de freqüència: <i>de tant en tant, encara, ja, normalment</i></p> <p><b>5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat).</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions:</b> <i>ara, abans, després, mentrestant, aleshores</i></p> <p><b>b) Temps verbals:</b></p> <p><b>Expressió del present:</b> present d'indicatiu</p> <p><b>Expressió del passat:</b> imperfet d'indicatiu, passat perifràstic, perfet d'indicatiu</p> | <p><b>III. El temps</b></p> <p><b>1. Ubicació temporal absoluta:</b> <i>per:</i> amb dates assenyalades (<i>per Nadal</i>)</p> <p><b>2. Ubicació temporal relativa</b></p> <p>- <i>fer</i> + període de temps: <i>no fa gaire</i></p> <p>- <i>or.</i> relatives temporals amb <i>quan</i></p> <p>- adverbis de temps: <i>després-ahir, avui, demà, passat-demà, llavors, aleshores, l'endemà, etc.</i></p> <p>- demostratiu + període de temps: <i>aquest dilluns, aquesta setmana...</i></p> <p>- període de temps + <i>que ve:</i> <i>la setmana que ve, dilluns que ve...</i></p> <p>- <i>d'aquí a</i> + període de temps: <i>d'aquí a un mes</i></p> <p><b>3. Ubicació temporal: durada</b></p> <p>- preposicions <i>en, durant i entre</i></p> <p>- correlació <i>de... a...; des de... fins a...</i></p> <p><b>4. Freqüència:</b> adverbis i locucions de freqüència: <i>encara, ja, normalment</i></p> <p><b>5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat)</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions:</b></p> <p>- <i>ara, abans, després, mentrestant, aleshores</i></p> <p>- quantificador + període + <i>abans/després/més tard:</i> <i>un any abans, un mes després, dos dies més tard...</i></p> <p>- <i>al cap de</i> + període de temps</p> <p><b>b) Temps verbals:</b></p> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Expressió del futur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- present de subjuntiu amb <i>quan</i></li> <li>- futur d'indicatiu</li> </ul> <p><b>Correlació de temps verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- futur – subjuntiu/futur: <i>Soparem quan arribi/arribarà en Joan</i></li> <li>- passat – imperfet: <i>Va demanar si volíem cafè</i></li> </ul>  | <p><b>Expressió del present:</b> present d'indicatiu</p> <p><b>Expressió del passat:</b> imperfet d'indicatiu, passat perifràstic, perfet d'indicatiu, plusquamperfet d'indicatiu</p> <p><b>Expressió del futur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- present de subjuntiu amb <i>quan</i></li> <li>- futur d'indicatiu</li> </ul> <p><b>Expressió de la simultaneïtat:</b> conjunció <i>mentre</i></p> <p><b>Correlació de temps verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- futur – pres. de subjuntiu/futur: <i>Soparem quan arribi/arribarà en Joan</i></li> <li>- passat – imperfet d'indicatiu: <i>Va demanar si volíem cafè</i></li> <li>- imperatiu – pres. de subjuntiu: <i>Fes com vulguis</i></li> </ul>   |
| <p><b>IV. L'aspecte</b></p> <p><b>1. Puntual:</b> verbs en futur d'indicatiu, present de subjuntiu</p> <p><b>2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verbs en futur d'indicatiu, gerundi</li> <li>- perifrasis aspectuals: <i>continuar</i> + GER, <i>soler</i> + INF</li> <li>- conjunció <i>mentre</i></li> </ul> <p><b>3. Perfectiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verbs en present de subjuntiu</li> <li>- perifrasis aspectuals: <i>començar a</i> + INF, <i>acabar de</i> + INF, <i>deixar de</i> + INF</li> </ul> <p><b>4. Iteratiu:</b> <i>tomar a</i> + INF</p>  | <p><b>IV. L'aspecte</b></p> <p><b>1. Puntual:</b> verbs en futur d'indicatiu i en present i imperfet de subjuntiu</p> <p><b>2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verbs en futur d'indicatiu, gerundi</li> <li>- perifrasis aspectuals: <i>continuar</i> + GER, <i>soler</i> + INF</li> <li>- conjunció <i>mentre</i></li> </ul> <p><b>3. Perfectiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- contrast entre passat perifràstic i perfet d'indicatiu</li> <li>- verbs en perfet de subjuntiu</li> <li>- perifrasis aspectuals: <i>començar a</i> + INF, <i>acabar de</i> + INF, <i>deixar de</i> + INF, <i>tomar a</i> + INF</li> </ul> <p><b>4. Iteratiu:</b> <i>tomar a</i> + INF</p>   |
| <p><b>V. La modalitat</b></p> <p><b>1. Capacitat:</b> verbs <i>saber</i>, <i>poder</i></p> <p><b>2. Necessitat:</b> verbs <i>necessitar</i>, <i>caldre</i> + or. <i>completiva en subjuntiu</i></p> <p><b>3. Possibilitat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perifrasi <i>poder</i> + <i>ser</i> + SN o SAdj</li> <li>- adverbis i locucions adverbials modals: <i>tal vegada</i>, <i>potser</i>, <i>per ventura</i>, etc. + indicatiu</li> </ul> <p><b>4. Volició:</b> verbs <i>voler</i>, <i>preferir</i> i loc. <i>estimar-se més en</i> present d'indicatiu i condicional</p> <p><b>5. Permis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verb <i>poder</i> en present d'indicatiu o condicional</li> <li>- amb <i>saber greu si</i> + indicatiu</li> </ul> <p><b>6. Obligació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perifrasis <i>haver de</i> i <i>caldre</i> + infinitiu</li> <li>- imperatius en 2a persona: formes irregulars freqüents en els exponents del nivell: <i>vine</i>, <i>digues</i>, <i>digui</i>, <i>fes</i>, <i>te</i></li> <li>- imperatius en plural o 3a persona de cortesia: regulars o molt freqüents (<i>entrau</i>, <i>estirau</i>, <i>telefoni</i>, <i>teclegi</i>...)</li> </ul> <p><b>7. Prohibició:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amb <i>no</i> + subjuntiu</li> <li>- <i>no es pot</i> + INF</li> </ul> | <p><b>V. La modalitat</b></p> <p><b>1. Capacitat:</b> verbs <i>saber</i>, <i>poder</i>; <i>ser capaç de</i></p> <p><b>2. Necessitat:</b> verbs <i>necessitar</i>, <i>caldre</i> + or. <i>completiva en subjuntiu</i></p> <p><b>3. Possibilitat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perifrasi <i>poder</i> + <i>ser</i> + SN o SAdj;</li> <li>- <i>ser possible</i> + <i>oració</i></li> <li>- adverbis i locucions adverbials modals: <i>tal vegada</i>, <i>potser</i>, <i>per ventura</i>, etc. + indicatiu</li> </ul> <p><b>4. Probabilitat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adverbis i locucions adverbials modals: <i>tal vegada</i>, <i>potser</i>, <i>per ventura</i>, etc.</li> <li>- amb el verb <i>deure</i></li> <li>- amb <i>poder</i> + <i>ser</i> + <i>que</i> + subjuntiu</li> </ul> <p><b>5. Volició:</b> verbs <i>voler</i>, <i>preferir</i> i loc. <i>estimar-se més en</i> present d'indicatiu i condicional</p> <p><b>6. Permis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verb <i>poder</i> en present d'indicatiu o condicional</li> <li>- amb <i>saber greu si</i> + indicatiu</li> <li>- amb <i>saber greu que</i> + subjuntiu</li> </ul> <p><b>7. Obligació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>haver de</i> + INF; forma reflexiva: <i>s'ha de</i>...</li> <li>- <i>caldre</i> + <i>que</i> + subjuntiu</li> <li>- imperatius en 2a persona: formes irregulars freqüents</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>en els exponents del nivell: <i>vine, digues, digui, fes, te</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imperatius en plural o 3a persona de cortesia (<i>entrau, estirau, telefoni, teclegi...</i>)</li> </ul> <p><b>8. Prohibició:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amb <i>no</i> + subjuntiu</li> <li>- <i>no es pot</i> + INF</li> </ul>  |
| <p><b>VI. La manera</b></p> <p><b>Adverbis i locucions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de manera: <i>bé/ben, malament/mal, gratis, a poc a poc, aviat, de pressa, en -ment</i></li> <li>- de grau: <i>una mica, gaire, prou, bastant, massa</i></li> </ul>   | <p><b>VI. La manera</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de manera: <i>bé/ben, malament/mal, gratis, a poc a poc, aviat, de pressa, en -ment</i></li> <li>- de grau: <i>una mica, gaire, prou, bastant, massa</i></li> <li>- de matis: <i>més aviat</i></li> <li>- pronom adverbial <i>hi</i></li> </ul>  |
| <p><b>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</b></p> <p><b>a) Estructura dels predicats verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pronominalització d'arguments interns: OD, OI, reflexiu+adverbial (<i>se'n, s'hi</i>)</li> <li>- posició dels pronoms febles</li> <li>- doblament amb clític obligatori dels pronoms forts en funció d'objecte: <i>Saluda-la a ella</i></li> <li>- doblament de clític amb objecte dels verbs <i>agradar</i> i <i>conèixer</i> (<i>A jo/mi m'agrada la xocolata; A na Maria no la conec</i>)</li> <li>- doblament amb el clític <i>ho</i> del quantificador universal tot en funció d'OD: <i>Ho sé tot.</i></li> </ul> <p><b>b) Estructura dels predicats no verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- copulatives amb <i>ser</i> i quasicopulatives modals amb <i>semblar</i> i <i>parèixer</i>. Pronominalització de l'atribut amb <i>ho</i></li> <li>- quasicopulatives aspectuals amb <i>estar, continuar, quedar, acabar, anar</i>. Pronominalització de l'atribut amb <i>hi</i>.</li> </ul> <p><b>c) Amb verbs:</b> verbs pronominals: <i>anar-se'n</i></p> <p><b>d) Conjugacions verbals</b></p> <p>Temps d'indicatiu i present de subjuntiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regulars: 1 (model <i>cantar</i>), 2 (model <i>córrer</i>), 3a (model <i>dormir</i>), 3b (model <i>servir</i>)</li> <li>- altres models: <i>beure, creure, aprendre, viure, collir, créixer, veure, valdre</i></li> <li>- irregulars freqüents en els exponents del nivell: <i>anar, conèixer, dir, dur, escriure, estar, fer, poder, ser, tenir, venir, voler</i></li> <li>- verbs defectius: <i>haver-hi, caldre, ploure</i></li> <li>- verbs transitius amb ús pronominal freqüent: <i>aixecar-se, conèixer-se, llevar-se, pentinar-se, dir-se, estimar-se més, assemblar-se, avenir-se, etc.</i></li> <li>- verbs pronominals: <i>anar-se'n, dur-se'n, recordar-se</i></li> </ul> <p>Formes no finites: <i>infinitiu, gerundi i participi</i> (models 1, 2 i 3)</p> <p><b>e) Oracions subordinades substantives:</b> declaratives amb <i>que</i>: + indicatiu, dependents de verbs de dicció, percepció, coneixement o suposició (<i>Diu que té por;</i></p> | <p><b>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</b></p> <p><b>a) Estructura dels predicats verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- passiva pronominal amb <i>es</i>: <i>Es venen taronges</i></li> <li>- oracions impersonals pronominals: <i>Aquí se sua molt</i></li> <li>- oracions amb subjecte indefinit: <i>Han obert un cine</i></li> <li>- pronominalització d'arguments interns: OD, OI; combinacions binàries OI+OD, reflexiu+adverbial (<i>se'n, s'hi</i>)</li> <li>- focalitzacions: dislocació i doblament de clític: <i>A tu, no et conec; Saluda-la a ella; de partitiu: De peres, no en tenim</i></li> <li>- doblament de clític amb pronoms forts en funció d'objecte: <i>Saluda-la a ella; A jo/mi m'agrada la xocolata; A na Maria no la conec</i></li> <li>- doblament de clític <i>ho</i> amb el quantificador universal tot: <i>Ho sé tot</i></li> </ul> <p><b>b) Estructura dels predicats no verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- copulatives amb <i>ser</i> i quasicopulatives modals amb <i>semblar</i> i <i>parèixer</i>. Pronominalització de l'atribut amb <i>ho</i></li> <li>- quasicopulatives aspectuals amb <i>estar, continuar, quedar, acabar, anar</i>. Pronominalització de l'atribut amb <i>hi</i></li> </ul> <p><b>c) Conjugacions verbals</b></p> <p>Temps d'indicatiu i present de subjuntiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regulars: 1 (model <i>cantar</i>), 2 (model <i>córrer</i>), 3a (model <i>dormir</i>), 3b (model <i>servir</i>)</li> <li>- altres models: <i>beure, creure, aprendre, viure, collir, créixer, veure, valdre</i></li> <li>- irregulars freqüents en els exponents del nivell: <i>anar, conèixer, dir, dur, escriure, estar, fer, poder, ser, tenir, venir, voler</i></li> <li>- verbs defectius: <i>haver-hi, caldre, ploure</i></li> <li>- verbs transitius amb ús pronominal freqüent: <i>aixecar-se, conèixer-se, llevar-se, pentinar-se, dir-se, estimar-se més, assemblar-se, avenir-se, etc.</i></li> <li>- verbs pronominals: <i>anar-se'n, dur-se'n, recordar-se</i></li> </ul> <p>Formes no finites: <i>infinitiu, gerundi i participi</i></p> <p><b>d) Oracions subordinades substantives:</b></p> |

|  |   |
|--|---|
| <p><i>Veig que fa vent; Sé que vindrà; Crec que és així...</i>)</p>  | <p>- declaratius amb <i>que</i>: + indicatiu, dependents de verbs de dicció, percepció, coneixement o suposició (<i>Diu que té por, Veig que fa vent, Sé que vindrà, Crec que és així...</i>)</p> <p>- declaratius amb <i>que</i> + subjuntiu, dependents de verbs de volició, desig (<i>Vull que venguis; M'agrada que ho pensis</i>)</p>  |
| <p><b>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació</b></p> <p><b>1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa)</b></p> <p>Subjecte postverbal:</p> <p>- contrastiu: <i>soc jo, ho faràs tu</i></p> <p>- amb el verb <i>haver-hi</i> i els del tipus <i>agradar</i></p> <p>Activadors negatius: <i>ni, tampoc</i></p> <p>Elisió de <i>no</i> amb quantificadors negatius anteposats (<i>Ningú ho sap; Res li agrada...</i>)</p> <p><b>2. L'oració interrogativa:</b></p> <p>- interrogatives indirectes totals amb <i>si</i></p> <p><b>3. L'oració exclamativa:</b></p> <p>- amb <i>que</i> + adjectiu (<i>Que brut!</i>)</p> <p>- amb <i>quin</i> i <i>quant</i> + nom (<i>Quina peresa!</i>; <i>Quanta gent!</i>)</p>  | <p><b>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació</b></p> <p><b>1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa):</b></p> <p>Subjecte postverbal:</p> <p>- contrastiu: <i>soc jo, ho faràs tu</i></p> <p>- amb el verb <i>haver-hi</i> i els del tipus <i>agradar</i></p> <p>- amb verbs inacusatius de moviment (<i>arribar, entrar, caure, etc.</i>), esdevenimentals (<i>passar, etc.</i>), d'obligació (<i>caldre, tocar, etc.</i>), mancança o sobra (<i>falta, quedar, etc.</i>)</p> <p>Activadors negatius: <i>ni</i></p> <p>Elisió de <i>no</i> amb quantificadors negatius anteposats (<i>Ningú ho sap. Res li agrada...</i>)</p> <p><b>2. L'oració interrogativa:</b></p> <p>- interrogatives indirectes totals amb <i>si</i></p> <p>- interrogatives indirectes totals amb forma de relativa: <i>Digue'm com es fa; Explica'm on és...</i></p> <p>- interrogatives de contraexpectativa amb <i>segur que, de ver que</i> (<i>Segur que no vols venir?</i>)</p> <p>- interrogatives confirmatòries amb <i>Eh que..., ..., o no?</i> i <i>..., no?</i> (<i>Eh que vendràs?; Vendràs, o no?; Vendràs, no?</i>)</p> <p><b>3. L'oració exclamativa:</b></p> <p>- amb <i>quin</i> + comparatiu <i>més</i> o <i>tan</i></p> <p>- en subjuntiu amb <i>tan de bo</i></p> <p>- amb <i>que</i> + adjectiu (<i>Que brut!</i>)</p> <p>- amb <i>quin</i> i <i>quant</i> + nom (<i>Quina peresa!</i>, <i>Quanta gent!</i>)</p> |
| <p><b>IX. Relacions lògiques</b></p> <p><b>1. Conjunció:</b></p> <p>- coordinació copulativa amb <i>ni</i></p> <p>- amb <i>i també, a més a més</i></p> <p><b>2. Disjunció:</b> coordinació disjuntiva amb <i>si no</i></p> <p><b>3. Contrast:</b> coordinació adversativa excoent amb <i>sinó</i></p> <p><b>4. Comparació: construccions comparatives:</b> qualitatives amb <i>com, igual que, el mateix... que</i></p> <p><b>5. Condió:</b> condicionals reals amb <i>si</i> i apòdosi en indicatiu</p> <p><b>7. Causa:</b> subordinació causal amb <i>perquè</i></p> <p><b>8. Finalitat:</b></p> <p>- subordinació final amb <i>per</i> + infinitiu</p> <p>- <i>per a</i> + SN amb valor final: <i>Necessita diners per al viatge d'estudis.</i></p> <p><b>9. Connectors parentètics:</b></p> <p>- de continuïtat: <i>llavors</i></p> <p>- d'intensificació: <i>a més</i></p> | <p><b>IX. Relacions lògiques</b></p> <p><b>1. Conjunció:</b></p> <p>- coordinació copulativa amb <i>ni</i></p> <p>- el-lipsi del verb en coordinació</p> <p><b>2. Disjunció:</b> coordinació disjuntiva amb <i>si no</i></p> <p><b>3. Contrast:</b> coordinació adversativa excoent amb <i>sinó</i></p> <p><b>4. Concessió:</b> concessives factuais amb <i>encara que</i> i pròtasi en indicatiu</p> <p><b>5. Comparació: construccions comparatives:</b> qualitatives amb <i>com, igual que, el mateix... que</i></p> <p><b>6. Condió:</b> condicionals reals amb <i>si</i> i apòdosi en indicatiu o imperatiu</p> <p><b>7. Causa:</b></p> <p>- subordinació causal amb <i>perquè</i> i <i>com que</i></p> <p>- subordinació causal amb <i>per</i> + infinitiu</p> <p><b>8. Finalitat:</b></p> <p>- subordinació final amb <i>per</i> + INF, <i>perquè</i> + subjuntiu present</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- de generalització: <i>en general</i></li> <li>- d'especificació: <i>especialment</i></li> <li>- d'exemplificació: <i>per exemple</i></li> <li>- d'oposició: <i>bé</i></li> <li>- de restricció: <i>almenys, almanco</i></li> <li>- de conseqüència: <i>aleshores, llavors</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>per a + SN</i> amb valor final: <i>Necessita diners per al viatge d'estudis</i></li> </ul> <p><b>9. Connectors parentètics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'oposició: <i>en canvi, doncs</i></li> <li>- d'intensificació: <i>a més, a més a més</i></li> <li>- de restricció: <i>almenys, almanco</i></li> <li>- de concessió: <i>de tota manera, tanmateix, però</i> postposat</li> <li>- de conseqüència: <i>per tant</i></li> <li>- de continuïtat: <i>aleshores, a continuació</i></li> <li>- de distribució: <i>en primer/segon/... lloc</i></li> <li>- de digressió: <i>per cert</i></li> <li>- de generalització: <i>en general, generalment</i></li> <li>- de reformulació: <i>és a dir, vull dir, o sigui</i></li> <li>- d'equiparació: <i>igualmente</i></li> <li>- d'exemplificació: <i>per exemple</i></li> </ul> |
|---|--|

| COMPETÈNCIA I CONTINGUTS ORTOGRAFICS  |   |
|---|---|
| ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS   | ACTIVITATS DE COMPRESIÓ DE TEXTOS ESCRITS   |
| <p><b>Sistema d'escriptura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- el nom dels signes diacrítics i de puntuació</li> </ul> <p><b>Representació gràfica de les vocals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alternança a/e en flexió nominal i verbal</li> <li>- alternança o/u en verbs de la 2a conjugació en indicatiu: <i>poder, voler</i></li> </ul> <p><b>Representació gràfica de les consonants:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grafia de les fricatives i africades: alternances (tx/ig, tj/tg, g/j; ç/c) en flexió nominal i verbal</li> <li>- alternança d'oclusives sonores i sordes en flexió nominal i verbal: <i>rep/reben, cunyat/cunyada, amic/amiga</i></li> <li>- la <i>h</i> en mots habituals en exponents del nivell (<i>hora, tothom, ahir, hivern...</i>)</li> </ul> <p><b>Diacrítics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accent en mots i terminacions molt freqüents: <i>és, sí, aquí, -à/ana</i>, flexió verbal, etc.</li> <li>- accent greu sobre <i>a</i> i agut sobre <i>i</i> i <i>u</i></li> </ul> <p><b>Altres signes ortogràfics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apòstrof: amb articles, la preposició <i>de</i> (<i>l'altre, d'Amèrica</i>) i amb pronoms febles en posició proclítica i en combinació binària en exponents del nivell (<i>m'agrada, me'n vaig, posi-me'n</i>)</li> </ul> <p><b>Altres fenòmens ortogràfics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- contraccions de preposicions àtones i articles: <i>pel(s)</i></li> <li>- abreviatures del lèxic habitual en adreces i de <i>senyor, senyora</i></li> <li>- símbols habituals: €, @, etc.</li> </ul> <p><b>Puntuació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guions o cometes en la representació de diàlegs</li> <li>- usos generals de la coma i els dos punts en</li> </ul> | <p><b>Sistema d'escriptura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- el nom dels signes diacrítics i de puntuació</li> </ul> <p><b>Representació gràfica de les vocals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alternança a/e en flexió nominal i verbal</li> <li>- alternança o/u en verbs de la 2a conjugació: <i>poder, voler</i></li> </ul> <p><b>Representació gràfica de les consonants:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sibil·lants: distinció del valor de <i>s, z / ss, ç, c</i> entre vocals</li> <li>- grafia de les fricatives i africades (tx/ig, tj/tg, g/j; ç/c): alternances en flexió nominal i verbal</li> <li>- alternança d'oclusives sonores i sordes en flexió nominal i verbal: <i>rep/reben, cunyat/cunyada, amic/amiga</i></li> </ul> <p><b>Diacrítics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accentuació diacrítica en formes verbals: <i>és, són, té</i></li> <li>- dièresi: reconeixement de l'hiat marcat amb dièresi</li> </ul> <p><b>Altres signes ortogràfics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apòstrof: amb pronoms febles en posició proclítica i en combinació binària</li> </ul> <p><b>Altres fenòmens ortogràfics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- contraccions de preposicions àtones i articles: <i>pel(s)</i></li> <li>- abreviatures del lèxic habitual en adreces i anuncis immobiliaris (<i>a/c; cal...</i>) i de <i>senyor, senyora</i></li> <li>- símbols habituals: €, @, etc.</li> </ul> <p><b>Puntuació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guions o cometes en la representació de diàlegs</li> <li>- usos generals de la coma i els dos punts i del punt i coma en enumeracions</li> <li>- cometes en citacions textuais</li> </ul> |



|   |  |
|---|--|
| enumeracions<br>- cometes en citacions textuais |  |
|---|--|

| COMPETÈNCIA I CONTINGUTS FONETICOFONOLÒGICS   |   |
|---|---|
| ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS   | ACTIVITATS DE COMPRENSIÓ DE TEXTOS ORALS  |
| <p><b>Vocalisme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inventari tònic de 7 o 8 fonemes (segons ubicació): assaig de distinció</li> <li>- grups vocal + [w]/[j]: <i>caure, moure</i></li> <li>- alternança [o]/[u] tòniques en les conjugacions els verbs <i>poder i voler</i></li> </ul> <p><b>Consonantisme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- distinció de laterals alveolar simple i alveolar geminada en vocabulari que la manté en el llenguatge ordinari: <i>al·lot, col·legi</i></li> <li>- distinció de erra vibrant i bategant</li> <li>- elisió de vocal neutra en contactes vocàlics amb apostrofació (<i>l'hora</i>)</li> <li>- alternança [w] final / [v] intervocàlica: <i>nou/nova, meu/meva</i></li> </ul> <p><b>Sil·labificació i patrons accentuals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificació de la sil·laba tònica</li> <li>- formes rizotòniques de l'imperfet en verbs en <i>-ure</i> (<i>duia, fèiem</i>, etc.)</li> </ul> <p><b>Entonació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de la interrogativa parcial: to sostingut fins a la darrera sil·laba tònica i descens a les següents</li> <li>- de l'exhortativa: ascendent-descendent</li> </ul> | <p><b>Vocalisme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- distinció de parells mínims molt habituals per l'obertura de la vocal tònica: <i>deu</i> (numeral) / <i>deu</i> (verb deure), <i>rosa/rossa, seu</i> (possessiu) / <i>seu</i> (verb seure), etc.</li> <li>- neutralitzacions: identificació del correlat tònic</li> </ul> <p><b>Consonantisme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- distinció de laterals alveolar simple, alveolar geminada i palatal (<i>ela, ella, cel·la</i>)</li> <li>- distinció de erra vibrant i bategant</li> <li>- distinció general de fricatives i africades sordes i sonores</li> <li>- identificació de l'elisió de la vocal neutra en contactes vocàlics, amb apostrofació o sense: (<i>l'hora; quina hora és</i>,...)</li> <li>- identificació de les assimilacions oclusiva&gt;nasal/lateral en interior de mot: <i>tm&gt;mm; tl&gt;ll</i> (<i>semana, espalla</i>)</li> <li>- interpretació dels grups consonàntics reduïts en posició de coda: <i>alts</i> [als], <i>aquests</i> [ə'kets], <i>compte</i> ['kontə]</li> <li>- elisions habituals de <i>r</i> bategant: <i>a(r)bre, prend(r)e</i> o <i>p(r)endre</i></li> </ul> <p><b>Sil·labificació i patrons accentuals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificació de la sil·laba tònica</li> <li>- identificació d'estrangerismes habituals amb sil·laba tònica diferent de la de la llengua original o la pròpia: <i>email, futbol, internet, xiclet</i></li> </ul> <p><b>Entonació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de la interrogativa parcial: to sostingut fins a la darrera sil·laba tònica i descens a les següents</li> <li>- de l'exhortativa: ascendent-descendent</li> <li>- de les tematitzacions amb dislocació: <i>No en tenc, de sucre</i></li> <li>- de les interrogatives acabades en <i>idò i doncs</i></li> </ul> |

**ESPANYOL**  
**NIVELL BÀSIC A2**

| COMPETÈNCIA I CONTINGUTS MORFOSINTÀCTICS   |  |
|--|--|
| PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS  | COMPREENSIÓ DE TEXTOS  |
| <p><b>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau))</b></p> <p><b>1. L'entitat</b></p> <p><b>a) Substantius</b></p> <p>Classes: Noms propis: Antropònims: noms, llinatges. Formes de tractament. Topònims: països, ciutats, localitats. Noms d'institucions i organismes; noms de matèries; noms de càrrecs.</p> <p>Noms comuns d'ús freqüent:</p> <p>Concrets: Individuals: comptables / incomptables.</p> <p>Col·lectius (<i>la gente + verb en 3ª persona del singular</i>).</p> <p>Abstractes.</p> <p>Flexió de gènere i nombre:</p> <p>Regles bàsiques per a la formació del gènere i el nombre:</p> <p>Gènere:</p> <p>Substantius d'ús freqüent amb la mateixa forma per al masculí i el femení: sufixos <i>-ista, -nte...</i></p> <p>Substantius d'ús freqüent en els quals la diferència de gènere implica un significat diferent.</p> <p>Substantius femenins acabats en <i>-o</i>: <i>la radio, la moto, la foto, la mano</i>.</p> <p>Substantius masculins acabats en <i>-a</i>: <i>el tema, el problema, el día</i>.</p> <p>Invariabilitat de gènere i nombre.</p> <p>Gènere masculí dels substantius d'ús freqüent acabats en <i>or</i>: <i>el actor, el gobernador, el director, el motor</i>.</p> <p>Formes específiques per al femení: <i>-triz (actriz)</i>.</p> <p>Nombre:</p> <p>Formació del plural: <i>-s</i>.</p> <p>Formació del plural: <i>-es</i>.</p> <p>Substantius d'ús freqüent amb la mateixa forma per al singular i el plural: <i>lunes...</i></p> <p>Substantius d'ús freqüent que només tenen la forma del plural: <i>gafas...</i></p> <p>Derivació: Formació de diminutius amb el sufix <i>-ito</i>.</p> <p><b>b) Pronoms personals</b></p> <p>Subjecte: Formes i usos. Presència necessària per desfer ambigüitat i quan hi ha elisió del verb: <i>yo quiero uno, él no. Yo también, Yo tampoco</i>.</p> <p>Formes tòniques precedides de preposició. Formes específiques <i>mí, ti</i>.</p> <p>El doble pronom: Posició.</p> <p>Transformació de <i>le / les</i> en <i>se</i> quan coincideixen dos pronoms àtons de 3ª persona.</p> <p>Pronoms enclítics amb les formes verbals d'infinitiu i imperatiu.</p> <p><i>Lo</i> en funció d'Atribut.</p> <p>Verbs reflexius i pronominals d'ús molt freqüent.</p> | <p><b>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau))</b></p> <p><b>1. L'entitat</b></p> <p><b>a) Substantius</b></p> <p>Classes: Noms propis: Antropònims: noms, llinatges. Formes de tractament. Topònims: països, ciutats, localitats. Noms d'institucions i organismes; noms de matèries; noms de càrrecs.</p> <p>Noms comuns d'ús freqüent:</p> <p>Concrets: Individuals: comptables / incomptables.</p> <p>Col·lectius (<i>la gente + verb en 3ª persona del singular</i>).</p> <p>Abstractes.</p> <p>Flexió de gènere i nombre:</p> <p>Regles bàsiques per a la formació del gènere i el nombre:</p> <p>Gènere:</p> <p>Substantius d'ús freqüent amb la mateixa forma per al masculí i el femení: sufixos <i>-ista, -nte...</i></p> <p>Substantius d'ús freqüent en els quals la diferència de gènere implica un significat diferent.</p> <p>Substantius femenins acabats en <i>-o</i>: <i>la radio, la moto, la foto, la mano</i>.</p> <p>Substantius masculins acabats en <i>-a</i>: <i>el tema, el problema, el día</i>.</p> <p>Invariabilitat de gènere i nombre.</p> <p>Gènere masculí dels substantius d'ús freqüent acabats en <i>or</i>: <i>el actor, el gobernador, el director, el motor</i>.</p> <p>Formes específiques per al femení: <i>-triz (actriz)</i>.</p> <p>Gènere femení dels substantius d'ús freqüent acabats en: <i>-a, -o, -da, -dad, -ción, -sión</i>.</p> <p>Nombre:</p> <p>Formació del plural: <i>-s</i>.</p> <p>Formació del plural: <i>-es</i>.</p> <p>Substantius d'ús freqüent amb la mateixa forma per al singular i el plural: <i>lunes...</i></p> <p>Substantius d'ús freqüent que només tenen la forma del plural: <i>gafas...</i></p> <p>Singularia tantum: Norte, Sur, Este, Oeste.</p> <p>Derivació: Formació de diminutius amb el sufix <i>-ito, -illo</i>.</p> <p><b>b) Pronoms personals</b></p> <p>Subjecte: Formes i usos. Presència necessària per desfer ambigüitat i quan hi ha elisió del verb: <i>yo quiero uno, él no. Yo también, Yo tampoco</i>.</p> <p>Formes tòniques precedides de preposició. Formes específiques <i>mí, ti</i>.</p> <p>L'ús emfàtic del pronoms</p> <p>El doble pronom: Posició.</p> <p>Transformació de <i>le / les</i> en <i>se</i> quan coincideixen dos pronoms àtons de 3ª persona.</p> <p>Pronoms enclítics amb les formes verbals d'infinitiu i imperatiu.</p> <p><i>Lo</i> en funció d'Atribut.</p> <p>Verbs reflexius i pronominals d'ús molt freqüent.</p> <p>Formes específiques: <i>conmigo, contigo</i>.</p> <p>Verbs pronominals d'ús molt freqüent: canvi de significat que provoca la presència del pronom: <i>quedar / quedarse ; parecer / parecerse</i>.</p> <p>El pronom neutre <i>lo</i> quan fa referència a accions, situacions o</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>c) Pronoms demostratius</b><br/>Formes. Variació de gènere i nombre.<br/>Formes neutres: <i>Esto, eso, aquello</i>.</p> <p><b>2. L'existència</b><br/><b>a) Verbs</b><br/><i>Ser y haber</i> en present d'indicatiu.<br/><i>Ser y haber</i> en pretèrit imperfet i pretèrit perfet simple d'indicatiu.<br/><b>b) Articles</b><br/>Determinats i indeterminats: formes.<br/>Les contraccions.<br/>Usos de l'article determinat: generalitzador; especificador; identificador<br/>Segona menció.<br/>Usos de l'article indeterminat: especificador; definidor; classificador, identificador.<br/>Casos més freqüents d'absència d'article: noms propis i topònims. CD sense article, generalitzador; atribut sense article, classificador.<br/>Oposició presència / absència d'article.<br/>L'article com a substantivador de: adjectius i complements preposicionals.<br/><b>c) Demostratius</b></p> <p><b>3. Pertinença</b><br/><b>Possessius</b><br/>Formes àtones: posseïdor i 1ª, 2ª, 3ª persones; un / més d'un posseïdor.<br/>Concordança amb el substantiu que modifiquen.<br/>Formes tòniques: posseïdor i 1ª, 2ª, 3ª persones; un / més d'un posseïdor.<br/>Ús dels possessius amb article o sense.<br/>Substitució dels possessius per un article amb les parts del cos: <i>Levanta el brazo</i>.<br/><b>De + sustantivo propio</b></p> <p><b>4. La quantitat</b><br/><b>Quantificadors</b><br/>L'article indeterminat: quantificador.<br/>Numerals cardinals.<br/>Numerals ordinals: contrast formes plenes i formes apocopades.<br/>Numerals fraccionats: <i>medio</i>.<br/>Quantitatius: <i>mucho, poco, menos, más</i>.<br/>Indefinits: Amb oposició de gènere i nombre: <i>alguno/a/os/as; todo/a/os/as; mucho/a/os/as; poco/a/os/as; otro/a/os/as</i>.<br/>Amb oposició de gènere: <i>ninguno / ninguna</i>.<br/>Amb oposició de nombre: <i>bastante / bastantes</i>.<br/>Sense oposició de gènere i nombre: <i>alguien, algo, nadie, nada</i>.</p> | <p>idees: <i>No lo sé</i>.<br/>Reiteració del Cl: <i>Le di los documentos a Luis</i>.<br/>Alternància en la posició dels pronoms objecte en les perifrasis més habituals: <i>se la voy a dar / voy a dársela</i>.<br/>Ús del pronom reflexiu en lloc dels possessius amb les parts del cos.</p> <p><b>c) Pronoms demostratius</b><br/>Formes. Variació de gènere i nombre.<br/>Formes neutres: <i>Esto, eso, aquello</i>.</p> <p><b>2. L'existència</b><br/><b>a) Verbs</b><br/><i>Ser y haber</i> en present d'indicatiu.<br/><i>Ser y haber</i> en pretèrit imperfet i pretèrit perfet simple d'indicatiu.<br/><b>b) Articles</b><br/>Determinats i indeterminats: formes.<br/>Les contraccions.<br/>Usos de l'article determinat: generalitzador; especificador; identificador<br/>Segona menció.<br/>Usos de l'article indeterminat: especificador; definidor; classificador, identificador.<br/>Casos més freqüents d'absència d'article: noms propis i topònims. CD sense article, generalitzador; atribut sense article, classificador.<br/>Oposició presència / absència d'article.<br/>L'article com a substantivador de: adjectius i complements preposicionals.<br/>Restriccions causades pel tipus de substantiu.<br/>Restriccions causades per la presència d'altres determinants.<br/>Article determinat: segona menció. Article indeterminat: primera menció.<br/>L'article neutre <i>lo</i>.<br/><b>c) Demostratius</b></p> <p><b>3. Pertinença</b><br/><b>Possessius</b><br/>Formes àtones: posseïdor i 1ª, 2ª, 3ª persones; un / més d'un posseïdor.<br/>Concordança amb el substantiu que modifiquen.<br/>Formes tòniques: posseïdor i 1ª, 2ª, 3ª persones; un / més d'un posseïdor.<br/>Ús dels possessius amb article o sense.<br/>Substitució dels possessius per un article amb les parts del cos: <i>Levanta el brazo</i>.<br/><b>De + sustantivo propio</b><br/>Els possessius precedits de la forma neutra <i>lo</i></p> <p><b>4. La quantitat</b><br/><b>Quantificadors</b><br/>L'article indeterminat: quantificador.<br/>Numerals cardinals.<br/>Numerals ordinals: contrast formes plenes i formes apocopades.<br/>Numerals fraccionats: <i>medio</i>.<br/>Quantitatius: <i>mucho, poco, menos, más</i>.<br/>Indefinits: Amb oposició de gènere i nombre: <i>alguno/a/os/as; todo/a/os/as; mucho/a/os/as; poco/a/os/as; otro/a/os/as</i>.<br/>Amb oposició de gènere: <i>ninguno / ninguna</i>.<br/>Amb oposició de nombre: <i>bastante / bastantes</i>.<br/>Sense oposició de gènere i nombre: <i>alguien, algo, nadie, nada</i>.<br/><i>Todo / cada</i>.<br/>Partitius d'ús freqüent: Pesos i mesures. <i>Un poco de, la mitad</i></p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>Adjectius i pronomes interrogatius i exclamatiu: <i>cuánto, cuánta, cuántos, cuántas</i>.<br/>         Adverbi interrogatiu i exclamatiu: <i>cuánto, qué</i>.<br/>         Adverbis i locucions adverbials de quantitat <i>muy, mucho, poco, bastante</i>.</p> <p><b>5. La qualitat</b><br/> <b>Adjectius</b><br/>         Qualificatiu.<br/>         Gènere: amb oposició i invariables. Marques de gènere.<br/>         Nombre: formació del plural (-s, -es).<br/>         Concordança amb el substantiu.<br/>         Posició.<br/>         Amb un S. adverbial (<i>muy, bastante, un poco, demasiado</i>).<br/>         Amb un S. preposicional.<br/>         Adjectius qualificatius acabats en –e.<br/>         Adjectius més freqüents amb <i>ser</i> i <i>estar</i>.<br/> <b>Sintagmes preposicionals</b><br/>         Amb <i>de, con, sin</i>.<br/> <b>Atribut</b><br/> <b>Aposició</b><br/> <b>Or. Sub. Adjectives:</b> introduïdes pels pronomes relatius <i>que, quien</i> amb antecedent explícit i amb el verb en indicatiu.</p> <p><b>6. El grau</b><br/>         El grau comparatiu: <i>más / menos ... que; tan / tanto ... como; más / menos de + cantidad; mejor, peor, mayor, menor</i>. El grau superlatiu: formes sintètiques (-ísimo) i formes analítiques (<i>muy, bastante, tan, nada+ adj.</i>). <i>El más...</i><br/> <b>Diminutius i augmentatius d'ús frequent</b></p> | <p><i>de...</i><br/>         Collectius: <i>un par, una docena, un grupo, un montón, la mayoría de...</i><br/>         Ús de l'article amb la forma <i>otra</i><br/>         Cada: Valor distributiu<br/>         Adjectius i pronomes interrogatius i exclamatiu: <i>cuánto, cuánta, cuántos, cuántas</i><br/>         Adverbi interrogatiu i exclamatiu <i>cuánto, qué</i><br/>         Adverbis i locucions adverbials de quantitat <i>muy, mucho, poco, bastante</i>.</p> <p><b>5. La qualitat</b><br/> <b>Adjectius</b><br/>         Qualificatiu.<br/>         Gènere: amb oposició i invariables. Marques de gènere.<br/>         Nombre: formació del plural (-s, -es).<br/>         Concordança amb el substantiu.<br/>         Posició.<br/>         Amb un S. adverbial (<i>muy, bastante, un poco, demasiado</i>).<br/>         Amb un S. preposicional.<br/>         Adjectius qualificatius acabats en –e.<br/>         Adjectius més freqüents amb <i>ser</i> i <i>estar</i>.<br/>         Contrast: <i>muy + adjetivo / tan + adjetivo</i>.<br/>         Substantivació amb <i>lo</i><br/> <b>Sintagmes preposicionals</b><br/>         Amb <i>de, con, sin</i>.<br/> <b>Atribut</b><br/> <b>Aposició</b><br/> <b>Or. Sub. Adjectives:</b> introduïdes pels pronomes relatius <i>que, quien</i> amb antecedent explícit i amb el verb en indicatiu.<br/>         Sense antecedent explícit: <i>El / la / los / las que + indicativo: El que lleva la chaqueta azul es Juan</i>.</p> <p><b>6. El grau</b><br/>         El grau comparatiu: <i>más / menos ... que; tan / tanto ... como; más / menos de + cantidad; mejor, peor, mayor, menor</i>. El grau superlatiu: formes sintètiques (-ísimo) i formes analítiques (<i>muy, bastante, tan, nada+ adj.</i>). <i>El más...</i><br/> <b>Diminutius i augmentatius d'ús frequent</b></p> |
| <p><b>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</b></p> <p><b>a) Pronoms i adjectius demostratius</b><br/>         Formes. Variació de gènere i nombre.<br/>         Formes neutres: <i>Esto, eso, aquello</i>.<br/>         Deixi d'espai.</p> <p><b>b) Adverbis de lloc</b><br/>         Adverbis i locucions adverbials de lloc: <i>arriba, abajo, delante, detrás, dentro, fuera, cerca de, lejos de</i>.<br/>         Determinatius: <i>aquí, ahí, allí</i>.</p> <p><b>c) Adverbi interrogatiu dónde:</b> <i>¿adónde?, ¿de dónde?, ¿en dónde?</i></p> <p><b>c) Preposicions</b> (localització, direcció, origen)<br/>         Preposicions i locucions preposicionals que indiquen lloc, direcció o moviment: <i>a, en, de, por, hacia, desde, hasta, delante, junto a...</i></p> <p><b>d) Or. Sub. Adjectives:</b> introduïdes per l'adverbi relatiu <i>donde</i>, amb antecedent explícit i amb el verb en indicatiu.</p> <p><b>e) Ir / venir; llevar / traer; irse; volver.</b></p>   | <p><b>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</b></p> <p><b>a) Pronoms i adjectius demostratius</b><br/>         Formes. Variació de gènere i nombre.<br/>         Formes neutres: <i>Esto, eso, aquello</i>.<br/>         Deixi d'espai.</p> <p><b>b) Adverbis de lloc</b><br/>         Adverbis i locucions adverbials de lloc: <i>arriba, abajo, delante, detrás, dentro, fuera, cerca de, lejos de</i>.<br/>         Determinatius: <i>aquí, ahí, allí</i>.<br/>         Adverbi interrogatiu <i>dónde</i> precedit de preposició<br/>         Moviment: <i>adelante, atrás, adentro, afuera</i></p> <p><b>c) Preposicions</b> (localització, direcció, origen)<br/>         Preposicions i locucions preposicionals que indiquen lloc, direcció o moviment: <i>a, en, de, por, hacia, desde, hasta, delante, junto a... para</i>.</p> <p><b>d) Or. Sub. Adjectives:</b> introduïdes per l'adverbi relatiu <i>donde</i>, amb antecedent explícit i amb el verb en indicatiu.</p> <p><b>e) Ir / venir; llevar / traer; irse; volver.</b></p>  |
| <p><b>III. El temps</b><br/> <b>1. Ubicació temporal absoluta.</b> Adverbis de temps que</p>  | <p><b>III. El temps</b><br/> <b>1. Ubicació temporal absoluta.</b> Adverbis de temps que indiquen</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>indiquen un moment per ells mateixos.</p> <p><b>2. Ubicació temporal relativa:</b> Adverbis i locucions adverbials de temps: indiquen temps en relació al moment en què o de què es parla: <i>ayer, hoy, antes, después, dentro de, al cabo de, ya, todavía, aún, entonces, luego, más tarde, enseguida</i>. SN amb expressions temporals: <i>la próxima semana</i>.</p> <p><b>3. Freqüència:</b> Adverbis i locucions: <i>siempre, habitualmente, generalmente, a veces, nunca, jamás</i>. SN: <i>cada día</i>.</p> <p><b>4. Durada:</b> SN amb expressions temporals.<br/>Preposicions i locucions: <i>de...a, desde... hasta</i>.</p> <p><b>5. Etapes:</b> <i>Al principio, al final, por último</i>.<br/><b>Llevar</b> en presente de indicativo + período de tiempo.<br/><b>Hace</b> + período de tiempo<br/><b>Adverbi interrogatiu cuándo</b><br/>Preposicions i locucions preposicionals que indiquen temps: <i>a, en, de, por, para, desde, hasta, hacia, entre...</i><br/><b>Oracions subordinades adverbials Temporals:</b> <i>antes de + infinitivo; después de + infinitivo; cuando + indicativo</i>.</p> <p><b>Temps del verbs</b><br/><b>Expressió del present:</b> present d'indicatiu: Formes dels verbs semirregulars (amb alternança vocàlica) i irregulars més freqüents.<br/>Formes dels verbs reflexius i pronominals més freqüents.<br/>Usos del present: actual, (cronològic) i habitual.<br/>Formes perifràstiques: <i>ir a + infinitivo</i>.<br/>Present dels verbs <i>poder, querer, gustar + infinitivo</i>.</p> <p><b>Expressió del passat:</b><br/>Pretèrit perfet compost<br/>Formes dels verbs regulars i irregulars. Verb <i>haber en present + participi</i><br/>Usos del pretèrit perfet compost: expressió del passat amb relació amb el present. Marcadors temporals. Aspecte perfectiu.<br/>Pretèrit perfet simple.<br/>Formes dels verbs regulars i irregulars més freqüents.<br/>Ús del pretèrit perfect simple: aspecte perfectiu. Marcadors temporals més freqüents.<br/>Contrast present / pretèrit perfet compost.<br/>Contrast pretèrit perfet compost / pretèrit perfet simple.<br/>Pretèrit imperfect: Formes dels verbs regulars i de <i>ser, ir</i>.<br/>Valor descriptiu i accions habituals.</p> <p><b>Expressió del futur:</b> present amb valor de futur: <i>mañana vamos</i>; amb valor de futur immediat: <i>ya voy</i>.<br/>Futur simple: Formes dels verbs regulars i irregulars més freqüents.<br/>Usos del futur: expressió d'una acció venidora.</p> | <p>un moment per ells mateixos.</p> <p><b>2. Ubicació temporal relativa:</b> Adverbis i locucions adverbials de temps: indiquen temps en relació al moment en què o de què es parla: <i>ayer, hoy, antes, después, dentro de, al cabo de, ya, todavía, aún, entonces, luego, más tarde, enseguida</i>. SN amb expressions temporals: <i>la próxima semana</i>.</p> <p><b>3.Freqüència:</b> Adverbis i locucions: <i>siempre, habitualmente, generalmente, a veces, nunca, jamás</i>. SN: <i>cada día</i>.</p> <p><b>4. Durada:</b> SN amb expressions temporals.<br/>Preposicions i locucions: <i>de...a, desde... hasta</i>.<br/><i>Durante</i></p> <p><b>5. Etapes:</b> <i>Al principio, al final, por último</i>.</p> <p><b>6. Instantaneïtat:</b> <i>De repente</i>.<br/><b>Llevar</b> en presente de indicativo + período de tiempo.<br/><b>Hace</b> + período de tiempo.<br/><b>Hace</b> + período de tiempo + <i>que</i>.<br/><b>Desde hace</b> + período de tiempo.</p> <p><b>Adverbi interrogatiu cuándo</b> amb les preposicions <i>desde y hasta</i>.</p> <p><b>Preposicions i locucions preposicionals</b> que indiquen temps: <i>a, en, de, por, para, desde, hasta, hacia, entre...</i><br/><b>Oracions subordinades adverbials Temporals:</b> <i>antes de + infinitivo; después de + infinitivo; cuando + indicativo</i>.</p> <p><b>Temps del verbs</b><br/><b>Expressió del present:</b> present d'indicatiu: Formes dels verbs semirregulars (amb alternança vocàlica) i irregulars més freqüents.<br/>Formes dels verbs reflexius i pronominals més freqüents.<br/>Usos del present: actual, (cronològic) i habitual.<br/>Formes perifràstiques: <i>ir a + infinitivo</i>.<br/>Present dels verbs <i>poder, querer, gustar + infinitivo</i>.</p> <p><b>Expressió del passat:</b><br/>Pretèrit perfet compost<br/>Formes dels verbs regulars i irregulars. Verb <i>haber en present + participi</i><br/>Usos del pretèrit perfet compost: expressió del passat amb relació amb el present. Marcadors temporals. Aspecte perfectiu.<br/>Pretèrit perfet simple.<br/>Formes dels verbs regulars i irregulars més freqüents.<br/>Ús del pretèrit perfect simple: aspecte perfectiu. Marcadors temporals més freqüents.<br/>Contrast present / pretèrit perfet compost.<br/>Contrast pretèrit perfet compost / pretèrit perfet simple.<br/>Pretèrit imperfect: Formes dels verbs regulars i de <i>ser, ir</i>. Dels irregulars d'ús freqüent.<br/>Valor descriptiu i accions habituals<br/>Contrast pretèrit perfect simple / pretèrit imperfect<br/>Usos del pretèrit imperfect. Marcadors temporals més freqüents.<br/>Aspecte imperfectiu.</p> <p><b>Expressió del futur:</b> present amb valor de futur: <i>mañana vamos</i>; amb valor de futur immediat: <i>ya voy</i>.<br/>Futur simple: Formes dels verbs regulars i irregulars més freqüents.<br/>Usos del futur: expressió d'una acció venidora.</p> |
| <p><b>IV. L'aspecte</b></p> <p><b>1. Puntual:</b> present d'indicatiu. Valor cronològic.</p> <p><b>2. Imperfectiu:</b> Accions habituals: present d'indicatiu. Pretèrit imperfect.</p> <p><b>3. Perfectiu:</b> pretèrit perfet simple i preterit perfet compost.<br/>Verbs perfectius habituals: <i>nacer, morir</i>.<br/>Contrast duratiu / habitual (<i>estar + gerundio / presente</i>).<br/>Contrast incoactiu / terminatiu (<i>ir a; empezar a + infinitivo /</i></p>  | <p><b>IV. L'aspecte</b></p> <p><b>1. Puntual:</b> present d'indicatiu. Valor cronològic.</p> <p><b>2. Imperfectiu:</b> Accions habituals: present d'indicatiu. Pretèrit imperfect.</p> <p><b>3. Perfectiu:</b> pretèrit perfet simple i pretèrit perfet compost.<br/>Verbs perfectius habituals: <i>nacer, morir</i>.<br/>Contrast duratiu / habitual (<i>estar + gerundio / presente, soler + infinitivo</i>).</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><i>terminar de; acabar de + infinitivo).</i></p> <p><b>V. La modalitat</b></p> <p><b>Epistèmica</b></p> <p>1. <b>Capacitat:</b> <i>poder + infinitivo; saber + infinitivo.</i></p> <p>2. <b>Possibilitat i probabilitat:</b> <i>a lo mejor + indicativo.</i><br/><i>Possiblemente, probablemente, seguramente.</i></p> <p><b>Deòntica</b></p> <p>3. <b>Necessitat:</b> <i>hay que + infinitivo; tener que.</i></p> <p>4. <b>Volició:</b> <i>querer + infinitivo; preferir + infinitivo.</i></p> <p>5. <b>Permis:</b> <i>poder + infinitivo.</i></p> <p>6. <b>Obligació:</b> <i>imperatius: pasa, pase; entra, entre; escucha, escribe.</i><br/><i>tener que + infinitivo</i><br/><i>Imperatius en oracions afirmatives.</i><br/><i>Imperatius lexicalitzats: diga, oiga, perdone, oye, perdona.</i></p> <p>7. <b>Prohibició:</b> <i>No + infinitiu.</i><br/><i>No entres, no comas, no bebas, no escribas</i></p> <p>8. <b>Intenció:</b> <i>querer + infinitivo; ir a + infinitivo</i></p> <p><b>L'oració exhortativa.</b><br/>Verb en imperatiu en posició inicial<br/><i>Tú i vosotros en imperatius afirmatives. Posició del pronom subjecte.</i><br/><i>Posició del pronom objecte.</i></p> | <p>Contrast incoactiu / terminatiu (<i>ir a; empezar a + infinitivo / terminar de; acabar de + infinitivo</i>).</p> <p>Contrast iteratiu / puntual (<i>volver a + infinitivo / presente</i>).</p> <p><b>V. La modalitat</b></p> <p>Opinió: <i>creer que + indicativo.</i></p> <p><b>Epistèmica</b></p> <p>1. <b>Capacitat:</b> <i>poder + infinitivo; saber + infinitivo.</i></p> <p>2. <b>Possibilitat i probabilitat:</b> <i>a lo mejor + indicativo.</i><br/><i>Possiblemente, probablemente, seguramente.</i></p> <p><b>Deòntica</b></p> <p>3. <b>Necessitat:</b> <i>hay que + infinitivo; tener que.</i></p> <p>4. <b>Volició:</b> <i>querer + infinitivo; preferir + infinitivo.</i></p> <p>5. <b>Permis:</b> <i>poder + infinitivo</i></p> <p>6. <b>Obligació:</b> <i>imperatius: pasa, pase; entra, entre; escucha, escribe.</i><br/><i>tener que + infinitivo.</i><br/><i>Imperatius en oracions afirmatives.</i><br/><i>Imperatius lexicalitzats: diga, oiga, perdone, oye, perdona.</i></p> <p>7. <b>Prohibició:</b> <i>No + infinitiu.</i><br/><i>No entres, no comas, no bebas, no escribas</i></p> <p>8. <b>Intenció:</b> <i>querer + infinitivo; ir a + infinitivo; pensar + infinitivo</i></p> <p><b>L'oració exhortativa.</b><br/>Verb en imperatiu en posició inicial<br/><i>Tú i vosotros en imperatius afirmatives. Posició del pronom subjecte.</i><br/><i>Posició del pronom objecte.</i><br/><i>Usted i ustedes</i><br/><i>L'imperatiu en forma negativa: coincidència amb el present de subjuntiu.</i></p> |
| <p><b>VI. La manera</b></p> <p>a) <b>Adverbis i locucions adverbials de manera:</b> <i>bien, mal, así...</i></p> <p>b) <b>Adverbis i locucions adverbials de grau:</b> <i>mucho, poco, bastante, más, menos.</i><br/><i>Focales: también, tampoco.</i></p> <p>c) <b>Preposicions:</b> <i>a: a pie; en: en coche, en avión...; con: con el cuchillo, con llave; por: por teléfono, por e-mail...</i></p>  | <p><b>VI. La manera</b></p> <p>a) <b>Adverbis i locucions adverbials de manera:</b> <i>bien, mal, así...</i></p> <p>b) <b>Adverbis i locucions adverbials de grau:</b> <i>mucho, poco, bastante, más, menos.</i><br/><i>Focales: también, tampoco.</i><br/><i>Adjectius qualificatius / Adverbis acabats en -mente d'ús molt freqüent: Come rápido / come rápidamente; habla lento / habla lentamente</i></p> <p>c) <b>Preposicions:</b> <i>a: a pie; en: en coche, en avión...; con: con el cuchillo, con llave; por: por teléfono, por e-mail...</i></p>   |
| <p><b>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</b></p> <p><b>Estructura dels predicats verbals</b></p> <p>L'oració declarativa.</p> <p>La concordança: Subjecte / Verb (nombre i persona).</p> <p>Subjecte en posició inicial.</p> <p>Omissió del subjecte.</p> <p>Casos en què no coincideixen subjecte gramatical i lògic.</p> <p>Subjecte després del verb: <i>gustar, doler.</i></p> <p>Complements semànticament necessaris: CD, CI. Posició.</p> <p>CI en posició inicial.</p> <p>Complements semànticament no necessaris: CC. Posició.</p> <p>CC en posició inicial.</p> <p>Posició dels pronoms objecte: CI + CD + Verb.</p> <p>Posició dels pronoms objecte quan es combinen amb formes d'infinitiu i de gerundi.</p>   | <p><b>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</b></p> <p><b>Estructura dels predicats verbals</b></p> <p>L'oració declarativa.</p> <p>La concordança: Subjecte / Verb (nombre i persona).</p> <p>Subjecte en posició inicial.</p> <p>Omissió del subjecte.</p> <p>Casos en què és necessària la presència del subjecte.</p> <p>Casos en què no coincideixen subjecte gramatical i lògic.</p> <p>Subjecte després del verb: <i>gustar, doler.</i></p> <p>Complements semànticament necessaris: CD, CI. Posició.</p> <p>CI en posició inicial.</p> <p>Complements semànticament necessaris: C. de règim</p> <p>Complements semànticament no necessaris: CC. Posició.</p> <p>CC en posició inicial.</p> <p>Complements semànticament no necessaris: Predicatiu.</p> <p>Posició dels pronoms objecte: CI + CD + Verb.</p> <p>Posició dels pronoms objecte quan es combinen amb formes d'infinitiu i de gerundi.</p> <p>Posició de la negació: <i>nadie, nada.</i></p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Estructura dels predicats no verbals</b><br/> Oracions amb predicat nominal: verb copulatiu + atribut.<br/> La concordança: Subjecte / Atribut (gènere i nombre).<br/> <b>Conjugacions verbals en mode indicatiu</b><br/> Temps de l'indicatiu.<br/> El present d'indicatiu. Les tres conjugacions.<br/> Formes dels verbs semiregulars (amb alternança vocàlica) i irregulars més freqüents.<br/> Formes dels verbs reflexius i pronominals més freqüents.<br/> Pretèrit imperfect.<br/> Formes dels verbs regulars i irregulars.<br/> Pretèrit perfet simple.<br/> Formes dels verbs regulars i irregulars.<br/> <b>Oracions subordinades substantives</b><br/> <b>D'infinitiu:</b> <i>Quiero comer, Me gusta leer, Aprendo a escribir en español.</i></p>   | <p><b>Estructura dels predicats no verbals</b><br/> Oracions amb predicat nominal: verb copulatiu + atribut.<br/> La concordança: Subjecte / Atribut (gènere i nombre).<br/> <b>Conjugacions verbals en mode indicatiu</b><br/> Temps de l'indicatiu.<br/> El present d'indicatiu. Les tres conjugacions.<br/> Formes dels verbs semiregulars (amb alternança vocàlica) i irregulars més freqüents.<br/> Formes dels verbs reflexius i pronominals més freqüents.<br/> Pretèrit imperfect.<br/> Formes dels verbs regulars i irregulars.<br/> Pretèrit perfet simple.<br/> Formes dels verbs regulars i irregulars .<br/> <b>Oracions subordinades substantives</b><br/> <i>Decir que / creer que / parecer que + indicativo.</i><br/> <i>Preguntar si / qué / quién / cuándo / cómo/dónde + indicativo.</i><br/> <b>D'infinitiu:</b> <i>Quiero comer, Me gusta leer, Aprendo a escribir en español.</i><br/> <i>Fumar es malo.</i></p>  |
| <p><b>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació</b><br/> <b>1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa): Estructura dels predicats verbals i estructura dels predicats no verbals.</b><br/> Formes el·líptiques: <i>sí, no, también, tampoco.</i><br/> Posició de l'adverbi no per expressar negació.<br/> <b>2. L'oració interrogativa</b><br/> Total: sense element interrogatiu.<br/> Parcial: Element interrogatiu en posició inicial: <i>quién, qué, cómo, cuándo, dónde, cuánto, por qué.</i><br/> Parcial: Element interrogatiu amb preposició: <i>a, con, de, desde, en, hasta, hacia, para, por.</i><br/> Formes el·líptiques: <i>¿qué?, ¿cómo?, ¿no?, ¿verdad?</i>; respostes curtes amb el mateix verb que s'ha emprat en la pregunta.<br/> <b>3. L'oració exclamativa</b><br/> Element exclamatiu en posició inicial: <i>¡qué!, ¡cómo!, ¡cuánto!</i>.<br/> Formes el·líptiques</p>   | <p><b>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació</b><br/> <b>1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa): Estructura dels predicats verbals i estructura dels predicats no verbals.</b><br/> Formes el·líptiques: <i>sí, no, también, tampoco.</i><br/> Posició de l'adverbi no per expressar negació.<br/> <b>2. L'oració interrogativa</b><br/> Total: sense element interrogatiu.<br/> Parcial: Element interrogatiu en posició inicial: <i>quién, qué, cómo, cuándo, dónde, cuánto, por qué.</i><br/> Parcial: Element interrogatiu amb preposició: <i>a, con, de, desde, en, hasta, hacia, para, por, sin, sobre.</i><br/> Formes el·líptiques: <i>¿qué?, ¿cómo?, ¿no?, ¿verdad?</i>; respostes curtes amb el mateix verb que s'ha emprat en la pregunta.<br/> <b>3. L'oració exclamativa</b><br/> Elementexclamatiu en posició inicial: <i>¡qué!, ¡cómo!, ¡cuánto!</i>.<br/> Formes el·líptiques.</p>   |
| <p><b>IX. Relacions lògiques</b><br/> <b>1. Conjunció:</b> coordinades copulatives amb <i>y, ni</i>.<br/> <b>2. Disjunció:</b> coordinades disjuntives amb <i>o</i>.<br/> <b>3. Contrast:</b> coordinades adversatives amb <i>pero</i>.<br/> <b>4.Causa:</b> subordinades causals amb <i>porque, puesto que</i>.<br/> <b>5. Consecutives:</b> subordinades consecutives amb <i>por eso, por tanto, así que</i>.<br/> <b>6. Concessives:</b> subordinades concessives amb <i>aunque + presente de indicativo</i>.<br/> <b>7. Comparatius:</b> <i>más que, menos que, tan como, igual que</i><br/> <b>8. Hipòtesi:</b> subordinades condicionals: <i>si + presente de indicativo</i>.<br/> <b>9. Connectors que afegeixen una informació en el mateix sentit:</b> <i>además, también, tampoco</i>.<br/> <b>10. Connectors que estructuraven la informació:</b> inici: <i>primero</i>; continuació: <i>segundo, después, luego</i>; final: <i>por último</i>.<br/> <b>11. Introdueixen un exemple o una explicació:</b> <i>por ejemplo</i>.</p> | <p><b>IX. Relacions lògiques</b><br/> <b>1. Conjunció:</b> coordinades copulatives amb <i>y, ni</i>.<br/> <b>2. Disjunció:</b> coordinades disjuntives amb <i>o</i>.<br/> <b>3. Contrast:</b> coordinades adversatives amb <i>pero</i>.<br/> <b>4.Causa:</b> subordinades causals amb <i>porque, puesto que</i>.<br/> <b>5. Consecutives:</b> subordinades consecutives amb <i>por eso, por tanto, así que</i>.<br/> <b>6. Concessives:</b> subordinades concessives amb <i>aunque + presente de indicativo</i>.<br/> <b>7. Comparatius:</b> <i>más que, menos que, tan como, igual que, igual de... que, el/ la/ los/ las... más / menos... de, menos de</i>.<br/> <b>8. Hipòtesi:</b> subordinades condicionals: <i>si + presente de indicativo</i>.<br/> <b>9. Connectors que afegeixen una informació en el mateix sentit:</b> <i>además, también, tampoco</i>.<br/> <b>10. Connectors que estructuraven la informació:</b> inici: <i>primero</i>; continuació: <i>segundo, después, luego</i>; final: <i>por último</i>.<br/> <b>11. Introdueixen un exemple o una explicació:</b> <i>por ejemplo, o sea, es que</i>.</p> |

| COMPETÈNCIA I CONTINGUTS ORTOTIPOGRÀFICS   |   |
|--|---|
| PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS  | COMPRESIÓ DE TEXTOS   |
| <p><b>1. Representació gràfica del fonemes i sons: vocals i consonants.</b></p> <p><b>2. Ortografia de paraules d'ús habitual amb <i>h</i> intercalada:</b> <i>ahora</i>.</p> <p><b>Ortografia de paraules d'ús habitual amb <i>b / v</i>:</b> <i>b</i> en les formes del pretèrit imperfecte d'indicatiu dels verbs de la primera conjugació i del verb irregular <i>ir</i>; <i>v</i> en les formes del pretèrit perfect simple dels verbs <i>estar</i>, <i>tener</i>.<br/> <i>Ús de b darrere m: hombre.</i><br/> <i>Ús de v darrere n: invierno.</i><br/>           Paraules d'ús habitual acabades en <i>z</i>: <i>luz</i>, <i>pez</i>, <i>vez</i>...Formació del plural: <i>luc</i>es, <i>pec</i>es, <i>vec</i>es...<br/>           Formes del pretèrit perfect simple del verb <i>hacer</i>: <i>hic</i>e, <i>hiz</i>o<br/>           Representació gràfica del fonema vibrant múltiple <i>/r/</i> en posició intervocàlica: <i>perro</i>.<br/>           La lletra <i>x</i> en paraules d'ús freqüent: <i>taxi</i>, <i>excursión</i>, <i>examen</i>.</p> <p><b>3. Ús de majúscules:</b> principi d'oració i noms propis, topònims.<br/> <i>Ús de minúscules:</i> dies de la setmana, mesos, estacions, gentilicis.</p> <p><b>4. Signes ortogràfics.</b><br/>           L'accent gràfic en les paraules agudes, planes i esdrúixoles.<br/>           L'accent diacrític.<br/>           Signes de puntuació: el punt i la coma, el punt i coma.</p> <p><b>5. Divisió de paraules al final de línia.</b><br/>           Consonant (consonant) + vocal + consonant (consonant) :<br/> <i>va - ca, pre - so, sar - tén, cons - truir.</i><br/>           Consonant + semiconsonant + vocal + consonant: <i>cuán - do</i><br/>           Consonant + vocal + semivocal + consonant: <i>veín - te</i><br/>           Separació del hiatus: <i>ha - bi - a</i></p> <p><b>6. La puntuació com a recurs de cohesió del text escrit.</b></p> | <p><b>1. Representació gràfica del fonemes i sons: vocals i consonants.</b></p> <p><b>2. Ortografia de paraules d'ús habitual amb <i>h</i> intercalada:</b> <i>ahora</i>.</p> <p><b>Ortografia de paraules d'ús habitual amb <i>b / v</i>:</b> <i>b</i> en les formes del pretèrit imperfecte d'indicatiu dels verbs de la primera conjugació i del verb irregular <i>ir</i>; <i>v</i> en les formes del pretèrit perfect simple dels verbs <i>estar</i>, <i>tener</i>.<br/> <i>Ús de b darrere m: hombre.</i><br/> <i>Ús de v darrere n: invierno.</i><br/>           Paraules d'ús habitual acabades en <i>z</i>: <i>luz</i>, <i>pez</i>, <i>vez</i>...Formació del plural: <i>luc</i>es, <i>pec</i>es, <i>vec</i>es...<br/>           Formes del pretèrit perfect simple del verb <i>hacer</i>: <i>hic</i>e, <i>hiz</i>o<br/>           Representació gràfica del fonema vibrant múltiple <i>/r/</i> en posició intervocàlica: <i>perro</i>.<br/>           La lletra <i>x</i> en paraules d'ús freqüent: <i>taxi</i>, <i>excursión</i>, <i>examen</i>.<br/>           Distinció entre l'ús de la grafia <i>s</i> corresponent al fonema fricatiu alveolar i l'ús de la grafia <i>z</i> corresponent al fonema fricatiu interdental.<br/> <i>Ús de y</i> en el gerundi de verbs d'ús freqüent: <i>yendo</i>, <i>leyendo</i>.</p> <p><b>3. Ús de majúscules:</b> principi d'oració i noms propis, topònims, càrrecs, institucions, matèries, dates històriques, moviments culturals, punts cardinals.<br/> <i>Ús de minúscules:</i> dies de la setmana, mesos, estacions, gentilicis.<br/> <i>Ús de majúscules</i> després de signe d'interrogació. <i>Ús de minúscules</i> després de signe d'interrogació i coma.</p> <p><b>4. Signes ortogràfics.</b><br/>           L'accent gràfic en les paraules agudes, planes i esdrúixoles.<br/>           L'accent diacrític.<br/>           Signes de puntuació: el punt i la coma, el punt i coma, dos punts.</p> <p><b>5. Divisió de paraules al final de línia.</b><br/>           Consonant (consonant) + vocal + consonant (consonant) :<br/> <i>va - ca, pre - so, sar - tén, cons - truir.</i><br/>           Consonant + semiconsonant + vocal + consonant: <i>cuán - do</i><br/>           Consonant + vocal + semivocal + consonant: <i>veín - te</i><br/>           Separació del hiatus: <i>ha - bi - a</i></p> <p><b>6. La puntuació com a recurs de cohesió del text escrit.</b></p> <p><b>7. Escripura d'hores i dates.</b></p> <p><b>8. Abreviatures, sigles i acrònims molt habituals.</b></p> |

| COMPETÈNCIA I CONTINGUTS FONETICOFONOLÒGICS   |  |
|---|--|
| PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS   | COMPRESIÓ DE TEXTOS  |
| <p><b>1. Sons i fonemes vocàlics.</b><br/>           Pronunciació de les vocals.</p> <p><b>2. Sons i fonemes consonàntics.</b><br/>           Pronunciació de les consonants <i>/p/</i>, <i>/b/</i>; <i>/m/</i>, <i>/n/</i>, <i>/ɲ/</i>; <i>/x/</i>, <i>/g/</i>; <i>/c/</i>, <i>/k/</i>, <i>/s/</i>; <i>/ʎ/</i>, <i>/r/</i>, <i>/rr/</i>.<br/>           Producció del fonema <i>/x/</i> : <i>gente</i>, <i>jefe</i>.<br/>           Pronunciació de <i>/d/</i> en final de paraula.<br/>           Pronunciació de <i>/d/</i> com <i>/r/</i> en els imperatius de segona</p> | <p><b>1. Sons i fonemes vocàlics.</b><br/>           Pronunciació de les vocals.<br/>           Distinció en la pronunciació de diftongs i hiatus.<br/>           Pronunciació dels trífongs.</p> <p><b>2. Sons i fonemes consonàntics.</b><br/>           Pronunciació de les consonants <i>/p/</i>, <i>/b/</i>; <i>/m/</i>, <i>/n/</i>, <i>/ɲ/</i>; <i>/x/</i>, <i>/g/</i>; <i>/c/</i>, <i>/k/</i>, <i>/s/</i>; <i>/ʎ/</i>, <i>/r/</i>, <i>/rr/</i>.<br/>           Producció del fonema <i>/x/</i> : <i>gente</i>, <i>jefe</i>.<br/>           Pronunciació de <i>/d/</i> en final de paraula.<br/>           Pronunciació de <i>/d/</i> com <i>/r/</i> en els imperatius de segona</p> |



|  |  |
|--|--|
| <p>persona del plural.</p> <p>Pronunciació de dues consonants a principi de paraula: / br, kr, dr, fr, gr, pr, bl, kl, dl, fl, gl, pl</p> <p><b>3. Processos fonològics.</b></p> <p>Assimilació de vocals iguals en posició àtona.</p> <p>Sinalefa</p> <p>Pronunciació de l'article contracte <i>al y del</i>.</p> <p>L'accent prosòdic: sil·laba tònica i sil·laba àtona.</p> <p><b>4. L'entonació en les diferents funcions recollides en el nivell A2.</b></p> <p>L'entonació com a recurs de cohesió del text oral</p> <p>L'entonació de les oracions enunciatives, interrogatives i exclamatives</p> <p><b>5. Correspondència entre unitats melòdiques i signes de puntuació:</b> el punt, la coma. Signes d'interrogació i exclamació.</p> | <p>persona del plural.</p> <p>Pronunciació de dues consonants a principi de paraula: / br, kr, dr, fr, gr, pr, bl, kl, dl, fl, gl, pl</p> <p>Distinció de la vibrant simple i la vibrant múltiple: <i>pero / perro</i>.</p> <p>Fricatització de /b/, /d/, /g/ en posició intervocàlica.</p> <p>Sonorització de /p/, /t/, /k/ en posició de <i>sil·laba trabada</i>.</p> <p>Elisió, palatalització, nasalització.</p> <p>Distinció del fonema alveolar /s/ i interdental /z/.</p> <p><b>3. Processos fonològics.</b></p> <p>Assimilació de vocals iguals en posició àtona.</p> <p>Sinalefa.</p> <p>Pronunciació de l'article contracte <i>al y del</i>.</p> <p>L'accent prosòdic: sil·laba tònica i sil·laba àtona.</p> <p><b>4. L'entonació en les diferents funcions recollides en el nivell A2.</b></p> <p>L'entonació com a recurs de cohesió del text oral</p> <p>L'entonació de les oracions enunciatives, interrogatives i exclamatives</p> <p><b>5. Correspondència entre unitats melòdiques i signes de puntuació:</b> el punt, la coma. Signes d'interrogació i exclamació.</p> <p><b>6. Separació sil·làbica.</b></p> <p>L'accent prosòdic: sil·laba tònica i sil·laba àtona.</p> <p>Reconeixement de la sil·laba tònica.</p> <p>Canvis de significat a causa de l'accent: <i>compro / compró</i>.</p> <p><b>7. Grups fònics</b> que es pronuncien sense pausa interior, com una unitat.</p> |
|--|--|

# FRANÇÈS NIVELL Bàsic A2

| COMPETÈNCIA I CONTINGUTS MORFOSINTÀCTICS  |  |
|---|--|
| ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS   | ACTIVITATS DE COMPREENSIÓ DE TEXTOS  |
| <p><b>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau))</b></p> <p><b>1. L'entitat</b></p> <p><b>a) Substantius</b></p> <p><b>Classes:</b></p> <p>Noms comuns d'us freqüent (comptables i incomptables) i propis de persona (noms i llinatges, tractaments), de lloc (països, ciutats, localitats)</p> <p>Col·lectius: <i>les gens, les média</i>. Concordança en plural</p> <p>Nominalitzacions amb sufixos de verbs :</p> <p>-age: <i>mariage, -ement: lancement,</i></p> <p>-tion: <i>destruction</i> i adjectius : <i>-té ou</i></p> <p>-ité: <i>bonté, -eur: pâtreur</i></p> <p>Estrangerismes d'us freqüent: <i>mezzanine, week-end, foot, parking, bar/</i> noves tecnologies: <i>post, chat, site cybercafé</i> mitjans de comunicació: <i>média, magazine, interview, buzz, scoop</i></p> <p><b>Flexió de gènere:</b></p> <p>Revisió gènere amb oposició (regular/irregular) i sense oposició</p> <p>Cas general (-ø/-e) i casos particulars -er/-ère, -ien/-ienne, -en/-nne/-, -eur/-euse, -eur/-trice, -on/-onne, -if/-ve, -el/-elle, -t/-tte, -s/-sse, -g/-gue, <i>beau/belle roux/rousse, blanc/blanche</i></p> <p>Cas particular sobre el mateix radical (<i>fils/fille</i>)</p> <p>flexió invariable (<i>journaliste/secrétaire/élève</i>)</p> <p>Substantius independents: <i>garçon/fille, homme /femme</i></p> <p>Substantius invariables: <i>médecin</i></p> <p>Altres casos particulars sobre el mateix radical (<i>roi/reine, neveu/niece...</i>)</p> <p><i>Professeur/professeure</i> (francofonia)</p> <p><b>Flexió de nombre:</b></p> <p>Revisió nombre amb oposició (regular/irregular) i sense oposició</p> <p>Cas general (-ø / -s)</p> <p>Formes invariables: substantius acabats en -s, -x, -z</p> <p>Casos particulars (-al/-aux, -eu/-eux, -ail/-aux)</p> <p>Substantius independents (<i>œil/yeux</i>) i</p> <p>Substantius invariables (<i>parents</i>)</p> <p><b>b) Articles:</b></p> <p>Definit (general): ús individualitzador i d'íctic, ús amb topònims d'alguns països i ciutats</p> <p>Indefinit</p> <p>Partiut: cas general i particular en frase negativa. Contracció i elisió</p> <p>Oposició <i>c'est / il est</i></p> <p>Omissió de l'article definit amb <i>avoir</i> (<i>avoir froid, avoir faim, le lundi/lundi...</i>)</p> <p>Substitució de <i>des</i> per <i>a de</i> en frases negatives <i>beaucoup</i></p> | <p><b>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau))</b></p> <p><b>1. L'entitat</b></p> <p><b>a) Substantius</b></p> <p><b>Classes:</b></p> <p>Noms comuns d'ús freqüent (comptables i incomptables) i propis de persona (noms i llinatges, tractaments), de lloc (països, ciutats, localitats)</p> <p>Col·lectius: <i>les gens, les média</i>. Concordança en plural</p> <p>Nominalitzacions amb sufixos de verbs:</p> <p>-age: <i>mariage, -ement: lancement,</i></p> <p>-tion: <i>destruction</i> i adjectius: <i>-té ou</i></p> <p>-ité: <i>bonté, -eur: pâtreur</i></p> <p>Estrangerismes d'us freqüent: <i>mezzanine, week-end, foot, parking, bar/</i> noves tecnologies: <i>post, chat, site cybercafé</i> mitjans de comunicació: <i>média, magazine, interview, buzz, scoop</i></p> <p><b>Flexió de gènere:</b></p> <p>Revisió gènere amb oposició (regular/irregular) i sense oposició</p> <p>Cas general (-ø/-e) i casos particulars -er/-ère, -ien/-ienne, -en/-nne/-, -eur/-euse, -eur/-trice, -on/-onne) -if/-ve, -el/-elle, -t/-tte, -s/-sse, -g/-gue, <i>beau/belle</i></p> <p>Cas particular sobre el mateix radical (<i>fils/fille</i>)</p> <p>flexió invariable (<i>journaliste/secrétaire/élève</i>)</p> <p>Substantius independents: <i>garçon/fille, homme /femme</i></p> <p>Substantius invariables: <i>médecin</i></p> <p>Altres casos particulars sobre el mateix radical (<i>roi/reine, neveu/niece...</i>)</p> <p><i>Professeur/professeure</i> (francofonia)</p> <p><b>Flexió de nombre:</b></p> <p>Revisió nombre amb oposició (regular/irregular) i sense oposició</p> <p>Cas general (-ø / -s)</p> <p>Formes invariables: substantius acabats en -s, -x, -z</p> <p>Casos particulars (-al/-aux, -eu/-eux, -ail/-aux)</p> <p>Substantius independents (<i>œil/yeux</i>) i</p> <p>Substantius invariables (<i>parents</i>)</p> <p><b>b) Articles:</b></p> <p>Definit (general): ús individualitzador i d'íctic, ús amb topònims d'alguns països i ciutats</p> <p>Indefinit</p> <p>Partiut: cas general i particular en frase negativa. Contracció i elisió</p> <p>Oposició <i>c'est / il est</i></p> <p>Omissió de l'article definit amb <i>avoir</i> (<i>avoir froid, avoir faim, le lundi/lundi...</i>)</p> <p>Substitució de <i>des</i> per <i>a de</i> en frases negatives <i>beaucoup</i></p> |

|  |   |
|--|---|
| <p><i>d'amis, pas d'amis.</i></p> <p>Aposició unida al substantiu (<i>mon ami Pierre</i>) i separada del substantiu (<i>Jean, mon voisin...</i>)</p> <p><b>c) Demonstratius:</b><br/>Formes simples</p> <p>Formes amb partícules de reforçament <i>-ci /-là</i></p> <p>Oposició <i>c'est /il est</i></p> <p><b>d) Pronoms personals i impersonals:</b><br/>Funció <i>sujet</i><br/><i>Je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles i, on</i> (Concordança entre <i>on</i> i el verb). En expressions impersonals: <i>il fait froid, il faut, il est interdit de, elles se lavent, il y a, ça fait ...</i></p> <p>Els tres valors del <b>ON</b> (<i>nous, ils, quelqu'un</i>)</p> <p>Funció OD<br/><i>Le, la, les</i><br/>Funció OI<br/><i>Lui, leur</i></p> <p><b>e) Pronoms personals forts:</b><br/>Tònics d'insistència (<i>Moi, je parle français</i>) i en complements i adjunts amb preposició: <i>avec elle, derrière moi...</i></p> <p><b>f) Pronoms relatius</b><br/>Formes invariables (<i>qui, que, où</i>)<br/>Formes variables: <i>lequel, laquelle, lesquels, lesquelles</i></p> <p>Interrogació en posició inicial: <i>lequel, qui, que</i></p> <p>Interrogació amb preposicions: <i>Avec qui?</i></p> <p><b>2. L'existència</b><br/><b>a) Verbs</b><br/><i>Il est</i> (en present, pretèrit imperfet i preterit perfect simple, futur)<br/><i>Il y a</i> (en present, pretèrit imperfet i preterit perfect simple, futur)</p> <p><b>3. La pertinença</b><br/><b>a) Possessius</b><br/>Adjectius (revisió)<br/>Gènere i nombre<br/><i>son / leur</i><br/>Casos particulars: <i>mon, ton, son</i> + substantiu femení (<i>mon amie</i>) i <i>mon, ton, son</i> + adjectiu (<i>beau, nouveau, vieux, fou / bel, nouvel, vieil, fol</i>) + substantiu masculí<br/>Substitució del possessiu: <i>j'ai mal à la tête</i></p> <p><b>4. La quantitat</b><br/><b>a) Quantificadors</b><br/>Numerals cardinals i ordinals<br/>Indefinit variable (<i>tout</i>)<br/>Indefinits (<i>tout, toute, tous, toutes</i>)</p> | <p><i>d'amis, pas d'amis.</i><br/><i>El cas del verb être: ce ne sont pas des amis.</i></p> <p>Aposició unida al substantiu (<i>mon ami Pierre</i>) i separada del substantiu (<i>Jean, mon voisin...</i>)</p> <p><b>c) Demonstratius:</b><br/>Formes simples</p> <p>Formes amb partícules reforçament de <i>-ci /-là</i></p> <p>Oposició <i>c'est /il est</i></p> <p>Pronoms demostratius (<i>celui de, celui que, cela, ce que, ce qui</i>)</p> <p><b>d) Pronoms personals i impersonals:</b><br/>Funció <i>sujet</i><br/><i>Je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles i, on</i> (Concordança entre <i>on</i> i el verb). En expressions impersonals: <i>il fait froid, il faut, il est interdit de, elles se lavent, il y a, ça fait ...</i></p> <p>Els tres valors del <b>ON</b> (<i>nous, ils, quelqu'un</i>)</p> <p>Funció OD<br/><i>Le, la, les</i><br/>Funció OI<br/><i>Lui, leur</i></p> <p>Els doble pronoms</p> <p><b>e) Pronoms personals forts:</b><br/>Tònics d'insistència (<i>Moi, je parle français</i>) i en complements i adjunts amb preposició: <i>avec elle, derrière moi...</i></p> <p><b>f) Pronoms relatius</b><br/>Formes invariables (<i>qui, que, où, dont</i>)<br/>Formes variables: <i>lequel, laquelle, lesquels, lesquelles</i></p> <p>Interrogació en posició inicial: <i>lequel, qui, que</i></p> <p>Interrogació amb preposicions: <i>Avec qui?</i></p> <p><b>2. L'existència</b><br/><b>a) Verbs</b><br/><i>Il est</i> (en present, pretèrit imperfet i preterit perfect simple, futur, condicional)<br/><i>Il y a</i> (en present, pretèrit imperfet i preterit perfect simple, futur, condicional)</p> <p><b>3. La pertinença</b><br/><b>a) Possessius</b><br/>Adjectius (revisió)<br/>Gènere i nombre<br/><i>son / leur</i><br/>Casos particulars: <i>mon, ton, son</i> + substantiu femení (<i>mon amie</i>) i <i>mon, ton, son</i> + adjectiu (<i>beau, nouveau, vieux, fou / bel, nouvel, vieil, fol</i>) + substantiu masculí<br/>Substitució del possessiu: <i>j'ai mal à la tête</i><br/>Pronoms (<i>le mien, le tien, la sienne, la leur...</i>)</p> <p><b>4. La quantitat</b><br/><b>a) Quantificadors</b><br/>Numerals cardinals i ordinals<br/>Indefinit variable (<i>tout</i>)<br/>Indefinits (<i>tout, toute, tous, toutes</i>)</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>Indefinitis invariables (<i>peu de, beaucoup de, quelques, tout, assez de, trop de, quelqu'un, quelque chose, plusieurs...</i>)</p> <p>De polaritat negativa: <i>personne, rien</i></p> <p>Exclamatiu (<i>quel</i>)</p> <p>Pronombre substitut de quantitats <i>en (J'en veux deux)</i></p> <p>Interrogatiu (<i>combien de</i>)</p> <p>Concordança de <i>vingt, cent i mille</i></p> <p>Indefinitis variables en gènere (<i>quelques-uns, même</i>) i invariables (<i>plusieurs, n'importe qui, tout</i>)</p> <p>Adverbis i locucions adverbials (revisió): <i>aussi, autant, tellement, de plus en plus</i></p> <p><b>5. La qualitat</b></p> <p><b>a) Adjectius</b></p> <p>Posició:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amb colors: <i>un chat noir</i></li> <li>- amb formes: <i>une table ronde</i></li> <li>- amb nacionalitats: <i>une étudiante japonaise</i></li> <li>- amb participi present: <i>une histoire amusante</i></li> <li>- monosil·làbics (anteposició en general): <i>jeune, vieux, bon, petit, gros, grand.</i></li> <li>- Polisil·làbics (postposició en general): <i>un jeu dangereux</i></li> </ul> <p><b>Flexió de gènere</b></p> <p>(Revisió i ampliació) Cas general (-e) i casos particulars -er/-ère, -ien/-ienne, -en,-nne/, -eur/-euse, -eur/-trice, -on/-onne, -el/-elle, -t/-tte, -s/-sse, -f/-ve, -s,-c/-che)</p> <p>Cas particular sobre el mateix radical (<i>fou/folle, roux/rousse, vieux/vieille, beau/belle</i>)</p> <p>Flexió invariable (<i>facile/ difficile</i>)</p> <p>Concordança dels adjectius de nacionalitat</p> <p><b>Flexió de nombre</b></p> <p>Cas general (-ø / -s)</p> <p>Casos particulars (-al/-aux, -eu, -eau/-eux, -ail/-aux)</p> <p>formes invariables (<i>heureux</i>)</p> <p>Concordança dels adjectius de color</p> <p>Adjectius de color invariables : <i>marron, orange</i></p> <p><b>6. El grau</b></p> <p><b>a) Comparatius</b></p> <p>Formes comparatives de l'adjectiu (<i>plus, grand, moins grand, aussi grand</i>)</p> <p>Formes comparatives del substantiu: inferioritat (<i>moins de</i>), superioritat (<i>plus de</i>), igualtat (<i>autant de</i>)</p> <p><i>très, trop</i></p> | <p>Indefinitis invariables (<i>peu de, beaucoup de, quelques, tout, assez de, trop de, quelqu'un, quelque chose, plusieurs...</i>)</p> <p>De polaritat negativa: <i>personne, rien</i></p> <p>Exclamatiu (<i>quel</i>)</p> <p>Pronombre substitut de quantitats <i>en (J'en veux deux)</i></p> <p>Interrogatiu (<i>combien de</i>)</p> <p>Concordança de <i>vingt, cent i mille</i></p> <p>Indefinitis variables en gènere (<i>quelques-uns, même</i>) i invariables (<i>plusieurs, n'importe qui, tout</i>)</p> <p>Adverbis i locucions adverbials (revisió): <i>aussi, autant, tellement, de plus en plus, parfois, souvent, rarement</i></p> <p><b>5. La qualitat</b></p> <p><b>a) Adjectius</b></p> <p>Posició</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amb colors: <i>un chat noir</i></li> <li>- amb formes: <i>une table ronde</i></li> <li>- amb nacionalitats: <i>une étudiante japonaise</i></li> <li>- amb participi present: <i>une histoire amusante</i></li> <li>- monosil·làbics (anteposició en general): <i>jeune, vieux, bon, petit, gros, grand.</i></li> <li>- Polisil·làbics (postposició en general): <i>un jeu dangereux</i></li> </ul> <p><b>Flexió de gènere</b></p> <p>(Revisió i ampliació) Cas general (-e) i casos particulars -er/-ère, -ien/-ienne, -en,-nne/, -eur/-euse, -eur/-trice, -on/-onne, -el/-elle, -t/-tte, -s/-sse, -f/-ve, -s,-c/-che)</p> <p>Cas particular sobre el mateix radical (<i>fou/folle, roux/rousse, vieux/vieille, beau/belle</i>)</p> <p>Flexió invariable (<i>facile/ difficile</i>)</p> <p>Concordança dels adjectius de nacionalitat</p> <p><b>Flexió de nombre</b></p> <p>Cas general (-ø / -s)</p> <p>Casos particulars (-al/-aux, -eu, -eau/-eux, -ail/-aux)</p> <p>formes invariables (<i>heureux</i>)</p> <p>Concordança dels adjectius de color</p> <p>Adjectius de color invariables : <i>marron, orange</i></p> <p><b>6. El grau</b></p> <p><b>a) Comparatius</b></p> <p>Formes comparatives de l'adjectiu (<i>plus, grand, moins grand, aussi grand</i>)</p> <p>Formes comparatives del substantiu: inferioritat (<i>moins de</i>), superioritat (<i>plus de</i>), igualtat (<i>autant de</i>)</p> <p>Cas irregular <i>meilleur, mieux</i></p> <p><i>très, trop</i></p> |
| <p><b>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</b></p> <p><b>a) Adverbis de lloc</b></p> <p>Els més freqüents: <i>ici, là, devant, derrière, près, loin, au milieu, au nord, à droite, au-dessus, en haut, en bas...</i></p> <p><b>b) Preposicions de lloc</b></p> <p>à + ciutat</p> <p><i>de + ciutat</i></p> <p>Les més freqüents: <i>à, au, dans, chez, sous, sur, près de, à proximité de</i></p>   | <p><b>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</b></p> <p><b>a) Adverbis de lloc</b></p> <p>Els més freqüents: <i>ici, là, devant, derrière, près, loin, au milieu, au nord, à droite, au-dessus, en haut, en bas, là-bas...</i></p> <p><i>Partout</i></p> <p><b>b) Preposicions de lloc</b></p> <p>à + ciutat</p> <p><i>de + ciutat</i></p> <p>Les més freqüents: <i>à, au, dans, chez, sous, sur, au bord de</i></p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p><i>au(x) / en + país</i></p> <p>vers, <i>par, jusqu'à</i></p> <p>Articles contractes</p> <p>Elements interrogatius amb preposició: <i>par où</i></p> <p><b>c) Locucions preposicionals comuns:</b> <i>à côté de, en face de, près de...</i></p> <p><b>d) Pronom adverbial:</b> <i>y (J'y vais, Allons-y) en (J'en viens)</i></p> <p>La localització espacial amb oració impersonal <i>il y a</i> (present, pretèrit perfect compost, futur)</p> <p>Funció Oi</p> <p>Pronoms <i>en</i> (per substituir un complement de verb amb <i>de</i>) / <i>y</i> (per substituir un complement de verb amb <i>à</i>)</p>  | <p><i>au(x) / en + país</i></p> <p>vers, <i>par, jusqu'à</i></p> <p>Articles contractes</p> <p>Elements interrogatius amb preposició: <i>par où</i></p> <p><b>c) Locucions preposicionals comuns:</b> <i>à côté de, en face de, près de...</i></p> <p><b>d) Pronom adverbial:</b> <i>y (J'y vais, Allons-y) en (J'en viens)</i></p> <p>La localització espacial amb oració impersonal <i>il y a</i> (present, pretèrit perfect compost, futur, condicional)</p> <p>Funció Oi</p> <p>Pronoms <i>en</i> (per substituir un complement de verb amb <i>de</i>) / <i>y</i> (per substituir un complement de verb amb <i>à</i>)</p>  |
| <p><b>III. El temps</b></p> <p><b>1. Ubicació temporal absoluta</b></p> <p>Hores, parts del dia, mesos, estacions, anys</p> <p><b>Preposicions de temps:</b> <i>à, en</i></p> <p><b>2. Ubicació temporal relativa</b></p> <p>Adverbis de temps: <i>aujourd'hui, maintenant, ce matin, demain, tard, tôt, avant, tout de suite, en retard, comme d'habitude</i></p> <p>Adverbis de temps i locucions adverbials: <i>autrefois, auparavant, encore, souvent</i></p> <p><b>3. Ubicació temporal: durada</b></p> <p>SN amb expressions temporals: <i>deux ans, cinq minutes...</i></p> <p><i>Pendant les vacances, il y a un an, ça fait deux ans, dans une minute, depuis 12 ans.</i></p> <p><i>Longtemps</i></p> <p><b>4. Frequència</b></p> <p>Preposicions <i>chaque, pendant</i></p> <p>Pronom <i>tout (toute la journée)</i></p> <p>Adverbis i locucions de freqüència: <i>souvent, toujours, jamais</i></p> <p><b>5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat)</b></p> <p><i>Pendant que</i></p> <p><b>a) Adverbis:</b> <i>maintenant, avant, après</i></p> <p><b>b) Temps verbals:</b></p> <p><b>Expressió del present:</b></p> <p>Present d'indicatiu (revisió), (<i>regulars-revisió- i irregulars (-ir, -re, -oir)</i> casos de canvi en el radical – <i>cer, -ger, -yer</i> i assoliment dels verbs irregulars i présent progressif ou continu <i>être en train de + infinitiu</i></p> <p>Imperatiu</p> <p><b>Expressió del passat:</b></p> <p>Passé recent <i>venir de + infinitiu, pretèrit perfet compost "passé composé"</i> (revisió), Pretèrit Imperfet d'indicatiu</p> <p>Elecció dels auxiliars <i>être /avoir</i> amb el pretèrit perfet compost.</p> <p>Casos d'ús freqüent : <i>aller, venir, arriver, monter, (r) entrer,</i></p> | <p><b>III. El temps</b></p> <p><b>1. Ubicació temporal absoluta</b></p> <p>Hores, parts del dia, mesos, estacions, anys</p> <p><b>Preposicions de temps:</b> <i>à, en, après que</i></p> <p><b>2. Ubicació temporal relativa</b></p> <p>Adverbis de temps: <i>aujourd'hui, maintenant, ce matin, demain, tard, tôt, avant, tout de suite, en retard, comme d'habitude...</i></p> <p>Adverbis de temps i locucions adverbials: <i>autrefois, auparavant, encore, souvent</i></p> <p><b>3. Ubicació temporal: durada</b></p> <p>SN amb expressions temporals: <i>deux ans, cinq minutes...</i></p> <p><i>Pendant les vacances, il y a un an, ça fait deux ans, dans une minute, depuis 12 ans.</i></p> <p><i>Longtemps</i></p> <p><b>4. Frequència</b></p> <p>Preposicions <i>chaque, pendant</i></p> <p>Pronom <i>tout (toute la journée)</i></p> <p>Adverbis i locucions de freqüència: <i>souvent, toujours, jamais</i></p> <p><b>5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat)</b></p> <p><i>Pendant que</i></p> <p>Gerundi</p> <p><b>a) Adverbis:</b> <i>maintenant, avant, après</i></p> <p><b>b) Temps verbals:</b></p> <p><b>Expressió del present:</b></p> <p>Present d'indicatiu (revisió), casos de canvi en el radical – <i>cer, -ger, -yer</i> i assoliment dels verbs irregulars i présent progressif ou continu <i>être en train de + infinitiu</i></p> <p>Imperatiu</p> <p><b>Expressió del passat:</b></p> <p>Passé recent <i>venir de + infinitiu, pretèrit perfet compost "passé composé"</i> (revisió), Pretèrit Imperfet d'indicatiu</p> <p>Elecció dels auxiliars <i>être /avoir</i> amb el pretèrit perfet compost.</p> <p>Casos d'ús freqüent : <i>aller, venir, arriver, monter,</i></p> |

|   |  |
|---|--|
| <p><i>descendre, passer, rester, sortir, partir, retourner, tomber, mourir, naître</i> i els verbs pronominals amb l'auxiliar <i>être</i>.</p> <p>Concordança entre subjecte i participi passat en temps verbals compostos amb l'auxiliar <i>être</i></p> <p>Alternança entre pretèrit perfet compost "<i>passé composé</i>" i l'imperfet d'indicatiu<br/> <b>Expressió del futur:</b><br/> Present d'indicatiu i futur pròxim (<i>aller</i> + infinitiu)<br/> <i>Être sur le point de</i> + infinitiu i futur d'indicatiu (reconeixement)</p> <p>Futur de l'indicatiu. Verbs regulars</p>  | <p>(<i>r</i>) <i>entrer, descendre, passer, rester, sortir, partir, retourner, tomber, mourir, naître</i> i els verbs pronominals amb l'auxiliar <i>être</i>.</p> <p>Concordança entre subjecte i participi passat en temps verbals compostos amb l'auxiliar <i>être</i></p> <p>Alternança entre pretèrit perfet compost "<i>passé composé</i>" i l'imperfet d'indicatiu<br/> <b>Expressió del futur:</b><br/> Present d'indicatiu i futur pròxim (<i>aller</i> + infinitiu)<br/> <i>Être sur le point de</i> + infinitiu i futur d'indicatiu (reconeixement)</p> <p>Futur de l'indicatiu. Verbs irregulars</p>  |
| <p><b>IV. L'aspecte</b></p> <p><b>1. Puntual</b><br/> Verbs en present d'indicatiu (valor cronològic), futur de l'indicatiu</p> <p><b>2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual). Mitjançant:</b><br/> Verbs en present d'indicatiu</p> <p><b>3. Perfectiu:</b><br/> Pretèrit perfet compost<br/> Verbs perfectius habituals: <i>naître, mourir</i>.</p> <p><b>4. Perífrasis verbals:</b><br/> Expressions verbals com (a) <i>aller</i> + infinitiu, <i>devoir</i> + infinitiu, <i>venir de</i></p> <p>Duració i habitual (imperfet de l'indicatiu)<br/> Incoatiu/terminatiu: <i>se mettre à i commencer à/ finir de i venir de</i> + infinitiu, passat perfect compost de l'indicatiu<br/> Prefix <i>re-</i>+infinitiu</p>  | <p><b>IV. L'aspecte</b></p> <p><b>1. Puntual</b><br/> Verbs en present d'indicatiu (valor cronològic), futur de l'indicatiu</p> <p><b>2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual). Mitjançant:</b><br/> Verbs en present d'indicatiu</p> <p><b>3. Perfectiu:</b><br/> Pretèrit perfet compost<br/> Verbs perfectius habituals: <i>naître, mourir</i>.</p> <p><b>4. Perífrasis verbals:</b><br/> Expressions verbals com (a) <i>aller</i> + infinitiu, <i>devoir</i> + infinitiu, <i>venir de</i></p> <p>Duració i habitual (imperfet de l'indicatiu)<br/> Incoatiu/terminatiu: <i>se mettre à i commencer à/ finir de i venir de</i> + infinitiu, passat perfect compost de l'indicatiu<br/> Prefix <i>re-</i>+infinitiu</p>   |
| <p><b>V. La modalitat</b></p> <p><b>1. Capacitat.</b><br/> <i>pouvoir, savoir, être capable de</i> + infinitiu</p> <p><b>2. Necessitat</b><br/> <i>devoir</i> + infinitiu<br/> <i>il faut</i> + infinitiu<br/> <i>avoir besoin de</i> + infinitiu</p> <p><b>3. Possibilitat</b><br/> <i>pouvoir</i> + infinitiu</p> <p><b>4. Probabilitat</b><br/> Adverbis i locucions adverbials modals (<i>peut-être, probablement, sans doute, sûrement, certainement</i>)</p> <p><b>5. Intenció</b><br/> Verbs volitius (<i>vouloir, préférer</i>) + infinitiu<br/> Condicional de cortesia (<i>je voudrais</i>) + infinitiu</p> <p><b>6. Permis</b><br/> <i>pouvoir</i> + infinitiu</p> <p><b>7. Obligació</b><br/> <i>devoir</i> + infinitiu<br/> <i>Il faut</i> + infinitiu<br/> <i>Avoir la permission de</i> + infinitiu<br/> Verbs en mode imperatiu</p> <p><b>8. Prohibició</b><br/> <i>Ne pas pouvoir</i> + infinitiu<br/> <i>Ne pas devoir</i> + infinitiu<br/> <i>Il ne faut pas</i> + infinitiu</p> | <p><b>V. La modalitat</b></p> <p><b>1. Capacitat.</b><br/> <i>pouvoir, savoir, être capable de</i> + infinitiu</p> <p><b>2. Necessitat</b><br/> <i>devoir</i> + infinitiu<br/> <i>il faut</i> + infinitiu<br/> <i>avoir besoin de</i> + infinitiu</p> <p><b>3. Possibilitat</b><br/> <i>pouvoir</i> + infinitiu</p> <p><b>4. Probabilitat</b><br/> Adverbis i locucions adverbials modals (<i>peut-être, probablement, sans doute, sûrement, certainement</i>)</p> <p><b>5. Intenció</b><br/> Verbs volitius (<i>vouloir, préférer</i>) + infinitiu<br/> Condicional de cortesia (<i>je voudrais</i>) + infinitiu<br/> <i>Penser / aller</i> + infinitiu</p> <p><b>6. Permis</b><br/> <i>pouvoir</i> + infinitiu</p> <p><b>7. Obligació</b><br/> <i>devoir</i> + infinitiu<br/> <i>Il faut</i> + infinitiu<br/> <i>Avoir la permission de</i> + infinitiu<br/> Verbs en mode imperatiu</p> <p><b>8. Prohibició</b><br/> <i>Ne pas pouvoir</i> + infinitiu<br/> <i>Ne pas devoir</i> + infinitiu<br/> <i>Il ne faut pas</i> + infinitiu</p> |

| Verbs en mode imperatiu negatiu   | Verbs en mode imperatiu negatiu  |
|---|--|
| <p><b>VI. La manera</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions adverbials</b><br/>De manera: formes simples (<i>bien, mal, gratis, ensemble, vite, comme ça, volontiers, exprès</i>)<br/>De grau (<i>peu, assez, beaucoup, trop...</i>)</p> <p><b>b) Preposicions</b><br/><br/><i>À (à pied, à vélo...)</i><br/><i>En (en voiture, en train...)</i><br/><i>Par (par téléphone, par e-mail...)</i></p> <p><b>c) Adjectius</b><br/>Usos adverbials de l'adjectiu (<i>parler fort, travailler dur, coûter cher...</i>)</p>  | <p><b>VI. La manera</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions adverbials</b><br/>De manera: formes simples (<i>bien, mal, gratis, ensemble, vite, comme ça, volontiers, exprès</i>)<br/>De grau (<i>peu, assez, beaucoup, trop...</i>)<br/>De matis: <i>plutôt</i><br/>Pronom adverbial <i>y</i></p> <p><b>b) Preposicions</b><br/><br/><i>À (à pied, à vélo...)</i><br/><i>En (en voiture, en train...)</i><br/><i>Par (par téléphone, par e-mail...)</i></p> <p><b>c) Adjectius</b><br/>Usos adverbials de l'adjectiu (<i>parler fort, travailler dur, coûter cher...</i>)</p>   |
| <p><b>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</b></p> <p><b>1. Estructura dels predicats verbals:</b><br/>L'ordre dels elements d'una frase:<br/>S+V (L'enfant dort)<br/>S+V+OD (L'enfant lit un livre)<br/>S+V+OI (L'enfant parle de sa famille)<br/>S+ V+OD+OI (L'enfant achète un cadeau à ses parents)<br/>S+ V+(OD)+(OI)+(CC)</p> <p>Concordança subjecte-verb (nombre i persona)</p> <p>La posició dels pronoms objecte</p> <p><b>2. Estructura dels predicats no verbals:</b> Oracions amb predicat nominal:<br/>S+V copulatiu+Atribut (<i>Jean est très grand</i>)</p> <p>Concordança subjecte-atribut (gènere i nombre)</p> <p><b>3. Conjugacions verbals en mode indicatiu:</b><br/>Present d'indicatiu: verbs regulars i irregulars (<i>manger, placer, jeter, payer, aller, faire, finir, partir, venir, sortir, prendre, écrire, savoir, devoir, pouvoir</i>)<br/>Verbs pronominals més usuals (<i>s'appeler, se réveiller, se lever, se laver, s'habiller, se coucher</i>)</p> <p>Pretèrit perfet d'indicatiu (<i>passé composé</i>): verbs regulars i irregulars. Verbs pronominals més usuals. La concordança del participi passat amb l'auxiliar <i>être</i>.<br/>Imperfet d'indicatiu: verbs regulars</p> <p><b>4. Oracions subordinades substantives de relatiu:</b><br/>D'infinitiu: verb d'opinió o de voluntat + infinitiu (<i>Je pense aller à Paris cet été; Marie souhaite revoir ce film</i>)</p> <p>Completiva: verb d'opinió (forma afirmativa), d'afirmació, de percepció, de coneixement + <i>que</i> + frase a l'indicatiu (<i>Jean pense que Marie est en retard; il dit qu'il vient; je crois que c'est bon; je vois qu'il fait froid</i>)</p> <p>Interrogativa total: verb + <i>si</i> + frase a l'indicatiu (<i>Je me demande si tu sais</i>)</p> | <p><b>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</b></p> <p><b>1. Estructura dels predicats verbals:</b><br/>L'ordre dels elements d'una frase:<br/>S+V (L'enfant dort)<br/>S+V+OD (L'enfant lit un livre)<br/>S+V+OI (L'enfant parle de sa famille)<br/>S+ V+OD+OI (L'enfant achète un cadeau à ses parents)<br/>S+ V+(OD)+(OI)+(CC)</p> <p>Concordança subjecte-verb (nombre i persona)</p> <p>La posició dels pronoms objecte: OD, OI, combinacions, reflexiu + adverbial (<i>s'en, s'y</i>)</p> <p><b>2. Estructura dels predicats no verbals:</b><br/>Oracions amb predicat nominal:<br/>S+V copulatiu+Atribut (<i>Jean est très grand</i>)</p> <p>Concordança subjecte-atribut (gènere i nombre)</p> <p><b>3. Conjugacions verbals en mode indicatiu:</b><br/>Present d'indicatiu: verbs regulars i irregulars (<i>manger, placer, jeter, payer, aller, faire, finir, partir, venir, sortir, prendre, écrire, savoir, devoir, pouvoir</i>)<br/>Verbs pronominals més usuals (<i>s'appeler, se réveiller, se lever, se laver, s'habiller, se coucher</i>)</p> <p>Pretèrit perfet d'indicatiu (<i>passé composé</i>): verbs regulars i irregulars. Verbs pronominals més usuals. La concordança del participi passat amb l'auxiliar <i>être</i>.<br/>Imperfet d'indicatiu: verbs regulars<br/>Futur d'indicatiu: verbs regulars</p> <p><b>4. Oracions subordinades substantives de relatiu:</b><br/>D'infinitiu: verb d'opinió o de voluntat + infinitiu (<i>Je pense aller à Paris cet été; Marie souhaite revoir ce film</i>)</p> <p>Completiva: verb d'opinió (forma afirmativa), d'afirmació, de percepció, de coneixement + <i>que</i> + frase a l'indicatiu (<i>Jean pense que Marie est en retard; il dit qu'il prendra le bus; je crois que c'est bon; je vois qu'il fait froid</i>)</p> <p>Interrogativa total: verb + <i>si</i> + frase a l'indicatiu (<i>Je me demande si elle viendra; je crois que c'est bon; je vois qu'il fait froid</i>)</p> |

|   |   |
|---|---|
| Interrogativa parcial: verb + pronom interrogatiu + frase a l'indicatiu ( <i>Je me demande quand il peut; je me demande où il est</i> )   | Interrogativa parcial: verb + pronom interrogatiu + frase a l'indicatiu ( <i>Je me demande quand il arrivera; Je me demande où il est</i> )   |
| Introduïdes pels pronoms relatius <i>qui, que, où</i> .   | Introduïdes pels pronoms relatius <i>qui, que, où</i> .   |
| <b>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació</b><br><b>1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa):</b><br>Ordre invariable dels elements: S+V+complements  | <b>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació</b><br><b>1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa)</b><br>Ordre invariable dels elements: S+V+complements   |
| Ordre dels elements en la forma negativa:<br>S+ne+V+pas+complements   | Ordre dels elements en la forma negativa:<br>S+ne+V+pas+complements   |
| Ordre dels elements en la forma negativa al <i>passé composé</i> :<br>S+ne+auxiliar+pas+participi+compl.  | Ordre dels elements en la forma negativa al <i>passé composé</i> :<br>S+ne+auxiliar+pas+participi+compl.  |
| Oracions negatives amb <i>ne... jamais; ne... plus; ne... rien; ne... personne; ne... aucun(e)</i>  | Oracions negatives amb <i>ne... jamais; ne... plus; ne... rien; ne... personne; ne... aucun(e)</i>  |
| Activadors negatius: <i>ni</i><br>Formes el·líptiques: <i>oui, non, si, moi aussi, moi non plus, pas du tout</i>  | Activadors negatius: <i>ni</i><br>Formes el·líptiques: <i>oui, non, si, moi aussi, moi non plus, tout à fait, pas du tout</i>   |
| <b>2. L'oració interrogativa:</b><br>La interrogació total:<br>Mitjançant l'entonació S+V+complements ( <i>Tu veux un café ?</i> )<br>Mitjançant <i>Est-ce que</i> + oració declarativa ( <i>Est-ce que tu veux un café ?</i> )   | <b>2. L'oració interrogativa:</b><br>La interrogació total:<br>Mitjançant l'entonació S+V+complements ( <i>Tu veux un café ?</i> )<br>Mitjançant <i>Est-ce que</i> + oració declarativa ( <i>Est-ce que tu veux un café ?</i> )   |
| Mitjançant la inversió V+S+complements ( <i>Veux-tu un café ?</i> )<br>Mitjançant doble subjecte ( <i>Jean veut-il un café ?</i> )  | Mitjançant la inversió V+S+complements ( <i>Veux-tu un café ?</i> )<br>Mitjançant doble subjecte ( <i>Jean veut-il un café ?</i> )  |
| La interrogació parcial amb elements interrogatius en posició inicial, amb i sense preposicions:<br>Mitjançant adverbis interrogatius ( <i>Où vous habitez ? Où est-ce que vous habitez ? Où habitez-vous ?</i> )<br>Mitjançant pronoms interrogatius ( <i>Qui est végétarien ? Qui est-ce que tu crois ? Qui appelez-vous ? Qu'est-ce qui te plaît ? À qui parles-tu ?</i> )<br>Mitjançant adjectius interrogatius ( <i>Quelle est ton adresse ? Quel âge avez-vous ?</i> )<br>Formes el·líptiques: <i>Quoi ? Comment ? Non ? Vraiment ?</i> | La interrogació parcial amb elements interrogatius en posició inicial, amb i sense preposicions:<br>Mitjançant adverbis interrogatius ( <i>Où vous habitez ? Où est-ce que vous habitez ? Où habitez-vous ?</i> )<br>Mitjançant pronoms interrogatius ( <i>Qui est végétarien ? Qui est-ce que tu crois ? Qui appelez-vous ? Qu'est-ce qui te plaît ? À qui parles-tu ?</i> )<br>Mitjançant adjectius interrogatius ( <i>Quelle est ton adresse ? Quel âge avez-vous ?</i> )<br>Formes el·líptiques: <i>Quoi ? Comment ? Non ? Vraiment ?</i> |
| <b>3. L'oració exclamativa:</b><br>Amb marques exclamatives ( <i>C'est bon ! N'est-ce pas !</i> )   | <b>3. L'oració exclamativa:</b><br>Amb marques exclamatives ( <i>C'est bon ! N'est-ce pas !</i> )   |
| Amb element exclamatiu en posició inicial ( <i>Comme c'est beau ! Quel phénomène !</i> )  | Amb element exclamatiu en posició inicial ( <i>Comme c'est beau ! Quel phénomène !</i> )  |
| Amb formes el·líptiques i interjeccions ( <i>Désolé ! Félicitations ! Oui ! Non ! Si !</i> )  | Amb formes el·líptiques i interjeccions ( <i>Désolé ! Félicitations ! Oui ! Non ! Si !</i> )  |
| Amb verb imperatiu ( <i>Entrez !</i> )  | Amb verb imperatiu ( <i>Entrez !</i> )  |
| <b>4. L'oració imperativa:</b><br>Elements constitutius de l'oració imperativa afirmativa i negativa i la seva posició:<br><br>(Negació)+V+(negació)+(OD)+(OI)+(CC) ( <i>Rangez vos affaires ! Ne mangez pas trop de bonbons !</i> )<br>(Negació)+V+(negació)+Atribut ( <i>Soyez heureux !</i> )  | <b>4. L'oració imperativa:</b><br>Elements constitutius de l'oració imperativa afirmativa i negativa i la seva posició:<br><br>(Negació)+V+(negació)+(OD)+(OI)+(CC) ( <i>Rangez vos affaires ! Ne mangez pas trop de bonbons !</i> )<br>(Negació)+V+(negació)+Atribut ( <i>Soyez heureux !</i> )  |
| Combinada amb un pronom: OD, OI, <i>en</i> , <i>y</i> ( <i>Lève-toi ! Ne le</i>   | Combinada amb un pronom: OD, OI, <i>en</i> , <i>y</i> ( <i>Lève-toi ! Ne le</i>   |



|  |  |
|--|--|
| <p><i>fais pas ! Parle-lui ! Prenez-en ! Vas-y !</i></p> <p><b>6. La mise en relief (enfatzització):</b><br/>Amb un pronom tònic: <i>Moi, j'aime bien l'opéra.</i></p> <p>Amb un pronom demostratiu neutre: <i>Vous aimez ça, le chocolat?</i></p> <p><b>7. L'oració impersonal:</b><br/><i>Il fait beau / il pleut</i></p>  | <p><i>fais pas ! Parle-lui ! Prenez-en ! Vas-y !</i></p> <p><b>5. L'oració passiva:</b><br/>Reconeixement de la veu passiva: S+V+Complement agent</p> <p><b>6. La mise en relief (enfatzització):</b><br/>Amb un pronom tònic: <i>Moi, j'aime bien l'opéra.</i><br/>Amb un pronom demostratiu neutre: <i>Vous aimez ça, le chocolat?</i></p> <p><b>7. L'oració impersonal:</b><br/><i>Il fait beau / il pleut</i></p>  |
| <p><b>IX. Relacions lògiques</b></p> <p><b>1. Coordinació:</b><br/>La conjunció copulativa <i>et</i></p> <p><b>2. Disjunció:</b><br/>Les conjuncions disjuntives <i>ou, ou bien</i></p> <p><b>3. Oposició:</b><br/>La conjunció <i>mais</i> i la locució adverbial <i>au contraire</i></p> <p><b>4. Comparació:</b><br/>La locució conjuntiva <i>comme</i></p> <p><b>5. Causa:</b><br/>Les locucions conjuntives de subordinació <i>parce que</i> i <i>comme</i></p> <p><b>6. Conseqüència:</b><br/>L'adverbi <i>alors</i> i la conjunció <i>donc</i></p> <p><b>7. Temporal:</b><br/>La conjunció de subordinació <i>quand</i> i la locució conjuntiva de subordinació <i>pendant que</i></p> <p><b>8. Finalitat:</b><br/>La preposició <i>pour</i> + infinitiu i la locució preposicional <i>afin de</i> + infinitiu</p> <p><b>9. Condició:</b><br/>La conjunció de subordinació <i>si</i> + present d'indicatiu + present<br/>La locució preposicional <i>à condition de</i> + infinitiu</p> <p><b>10. Connectors parentètics:</b><br/>De generalització: <i>en général</i><br/>D'exemplificació: <i>par exemple</i></p> | <p><b>IX. Relacions lògiques</b></p> <p><b>1. Coordinació:</b><br/>La conjunció copulativa <i>et</i></p> <p><b>2. Disjunció:</b><br/>Les conjuncions disjuntives <i>ou, ou bien</i></p> <p><b>3. Oposició:</b><br/>La conjunció <i>mais</i> i la locució adverbial <i>au contraire</i></p> <p><b>4. Comparació:</b><br/>La locució conjuntiva <i>comme</i></p> <p><b>5. Causa:</b><br/>Les locucions conjuntives de subordinació <i>parce que</i> i <i>comme</i></p> <p><b>6. Conseqüència:</b><br/>L'adverbi <i>alors</i> i la conjunció <i>donc</i></p> <p><b>7. Temporal:</b><br/>La conjunció de subordinació <i>quand</i> i la locució conjuntiva de subordinació <i>pendant que</i></p> <p><b>8. Finalitat:</b><br/>La preposició <i>pour</i> + infinitiu i la locució preposicional <i>afin de</i> + infinitiu</p> <p><b>9. Condició:</b><br/>La conjunció de subordinació <i>si</i> + present d'indicatiu + futur/present<br/>La locució preposicional <i>à condition de</i> + infinitiu</p> <p><b>10. Connectors parentètics:</b><br/>De generalització: <i>en général</i><br/>D'exemplificació: <i>par exemple</i><br/>De distribució: <i>d'abord, ensuite, finalement</i><br/>De continuïtat: <i>de plus</i><br/>De reformulació: <i>c'est-à-dire</i></p> |

| COMPETÈNCIA I CONTINGUTS ORTOTIPOGRÀFICS   |  |
|--|--|
| ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS  | ACTIVITATS DE COMPRENSIÓ DE TEXTOS   |
| <p><b>El sistema d'escriptura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alfabet</li> <li>- sigles: <i>SMIC, SAMU, HLM, SDF...</i></li> <li>- tractaments: <i>M./Mme.</i></li> <li>- abreviatures comuns: <i>etc., ex.</i></li> <li>- diccionaris</li> <li>- ordinals: <i>XX<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup>/2<sup>ème</sup>, 1<sup>er</sup></i></li> </ul> <p><b>Representació gràfica de fonemes i sons:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caràcters simples vocàlics i consonàntics, caràcters dobles o triples (<i>ai, au, sc, ss, am, an, en, mm, mn, nn, ph, pp, eau...</i>)</li> </ul> <p><b>Majúscules en l'organització textual:</b></p> | <p><b>El sistema d'escriptura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alfabet</li> <li>- sigles: <i>SMIC, SAMU, HLM, SDF...</i></li> <li>- tractaments: <i>M./Mme.</i></li> <li>- abreviatures comuns: <i>etc., ex.</i></li> <li>- diccionaris</li> <li>- ordinals: <i>XX<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup>/2<sup>ème</sup>, 1<sup>er</sup></i></li> </ul> <p><b>Representació gràfica de fonemes i sons:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caràcters simples vocàlics i consonàntics, caràcters dobles o triples (<i>ai, au, sc, ss, am, an, en, mm, mn, nn, ph, pp, eau...</i>)</li> </ul> <p><b>Majúscules en l'organització textual:</b></p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>- el nom (propi i de la nacionalitat)</p> <p><b>Signes ortogràfics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- signes auxiliars: accent gràfic (<i>aigu, grave, circonflexe</i>)</li> <li>- la c trencada (ç)</li> <li>- l'apòstrof, dièresis</li> <li>- el guió (numerals: <i>vingt-deux</i> /paraules compostes: <i>remue-méninges</i>/entre el verb i el pronom personal <i>est-il venu?</i>)</li> </ul> <p><b>Signes de puntuació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- divisió de paraules al final de línia: estructura sil·làbica. assignació de consonant a la vocal anterior o posterior</li> <li>- l'elisió.</li> <li>- l'elisió prohibida davant <i>h</i> aspirada (<i>le hollandais</i>) o de semivocals (<i>le yaourt</i>)/si+<i>-a,-e,- -o, -u</i></li> </ul> <p><b>Pronunciació i ortografia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>le secrétair(e) sembl(e) étonné / la secrétair(e) sembl(e) étonné(e) / les secrétair(es) sembl(ent) étonné(es)</i></li> <li>- oposició de vocals nasals i vocals orals: <i>bon, bonne; copain, copine; prend, prennent, un, une, italien/italienne</i></li> <li>- oposició dels diferents vocals nasals (<i>cent, cinq, son</i>)</li> <li>- oposició de la "e" (<i>appelons/appelle, le/les, de/des, ce/ces, te/tes, peur/père</i>)</li> <li>- oposicions <i>/il, /ul, /yl</i> (<i>lit, loup, lu</i>)</li> <li>- oposició <i>/b/ i /v/ (bon/vont), /z/ i /s/ (ils entendent, ils s'entendent), /f/ i /ʒ/ (bouche/bouge), /j/ i /ʒ/ (voyage)</i></li> <li>- pronunciació o no de consonants finals (<i>aimer, dix, œuf/ œufs, os/os...</i>)</li> <li>- <i>liaison</i> obligatòria, encadenament vocàlic i consonàntic</li> <li>- pronunciació i ortografia de paraules estrangeres d'ús freqüent (<i>foot, stress, week-end...</i>)</li> <li>- signe gràfic amb valor variable <i>w</i></li> <li>- grafia <i>œ</i>.</li> <li>- diferenciació semàntica en vocabulari d'ús freqüent (<i>plus, fils</i>)</li> <li>- casos vocàlics particulars: <i>femme, eu</i></li> <li>- homòfons: <i>ces/ses/c'est ; quel(s)/quelle(s) ; il/ils ; ais/ait/aient</i></li> </ul> | <p>- el nom (propi i de la nacionalitat)</p> <p><b>Signes ortogràfics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- signes auxiliars: accent gràfic (<i>aigu, grave, circonflexe</i>)</li> <li>- la c trencada (ç)</li> <li>- l'apòstrof, dièresis (amb marca de diferenciació fonètic-lingüística: <i>mais, mais</i>)</li> <li>- el guió (numerals: <i>vingt-deux</i> /paraules compostes: <i>remue-méninges</i>/entre el verb i el pronom personal <i>est-il venu?</i>/davant <i>-ci et -là</i>)</li> </ul> <p><b>Signes de puntuació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- divisió de paraules al final de línia: estructura sil·làbica. assignació de consonant a la vocal anterior o posterior</li> <li>- l'elisió.</li> <li>- l'elisió prohibida davant <i>h</i> aspirada (<i>le hollandais</i>) o de semivocals (<i>le yaourt</i>)/si+<i>-a,-e,- -o, -u</i></li> </ul> <p><b>Pronunciació i ortografia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>le secrétair(e) sembl(e) étonné / la secrétair(e) sembl(e) étonné(e) / les secrétair(es) sembl(ent) étonné(es)</i></li> <li>- oposició de vocals nasals i vocals orals: <i>bon, bonne; copain, copine; prend, prennent, un, une, italien/italienne</i></li> <li>- oposició dels diferents vocals nasals (<i>cent, cinq, son</i>)</li> <li>- oposició de la "e" (<i>appelons/appelle, le/les, de/des, ce/ces, te/tes, peur/père</i>)</li> <li>- oposicions <i>/il, /ul, /yl</i> (<i>lit, loup, lu</i>)</li> <li>- oposició <i>/b/ i /v/ (bon/vont), /z/ i /s/ (ils entendent, ils s'entendent), /f/ i /ʒ/ (bouche/bouge), /j/ i /ʒ/ (voyage)</i></li> <li>- pronunciació o no de consonants finals (<i>aimer, dix, œuf/ œufs, os/os...</i>)</li> <li>- <i>liaison</i> obligatòria, encadenament vocàlic i consonàntic</li> <li>- pronunciació i ortografia de paraules estrangeres d'ús freqüent (<i>foot, stress, week-end...</i>)</li> <li>- signe gràfic amb valor variable <i>w</i></li> <li>- grafia <i>œ</i>.</li> <li>- diferenciació semàntica en vocabulari d'ús freqüent (<i>plus, fils</i>)</li> <li>- casos vocàlics particulars: <i>femme, eu</i></li> <li>- homòfons: <i>ces/ses/c'est ; quel(s)/quelle(s) ; il/ils ; ais/ait/aient</i></li> </ul> |
|--|---|

| COMPETÈNCIA I CONTINGUTS FONETICOFONOLÒGICS   |   |
|---|---|
| PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS   | COMPREENSIÓ DE TEXTOS   |
| <p><b>Sons i fonemes vocàlics:</b></p> <p><b>Orals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oposició [i] / [u] / [y] (<i>lit, riz, type / nous, pour, bouche / rue, tu, mur</i>)</li> <li>- oposició [e] / [ə] / [ɛ] (<i>été, parler, nez / je, ce, leçon / père, être, sel, faire, neige</i>).</li> <li>- oposició [o] / [ɔ] (<i>moto, faux, beau / homme, comme, port, album</i>)</li> </ul> <p><b>Nasals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- discriminació [a] / [ɛ] (<i>à, femme, couramment / un, faim, matin, bien</i>)</li> <li>- discriminació [e] / [ɛ] (<i>père, faire, neige / pain, faim, rien</i>)</li> <li>- discriminació [a] / [ɑ] (<i>à, femme, couramment / en, enfant, courant</i>)</li> <li>- discriminació [ɛ] / [ɑ] (<i>matin, pain, rien, loin / blanc, champagne, vent, temps</i>)</li> <li>- discriminació [ɔ] / [ɑ] (<i>bon, oncle, ton / blanc, enfant, temps</i>)</li> </ul> <p><b>Semivocal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- combinacions amb yod [j] (<i>mien, lieu, payer...</i>)</li> </ul> <p>- la caiguda o no de la vocal no accentuada [ə] al final d'una paraula (<i>amie, étudiante, ils arrivent, je me lève, on ne part pas, il vient de partir</i>)</p> <p>- oposicions entre el present, l'imperfet i el pretèrit perfet d'indicatiu (<i>je parle / je parlais / j'ai parlé</i>)</p> <p><b>Sons i fonemes consonàntics:</b></p> <p>Discriminació entre orals i nasals i discriminació entre sords i sonors:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oposició [b] / [v] (<i>bas / va</i>)</li> <li>- oposició [s] / [z] (<i>dessert, poisson, français, nation / désert, poison, zoo</i>)</li> <li>- oposició [ʃ] / [ʒ] (<i>chèque, shampoing, schéma / manger, soja, mangeons</i>)</li> <li>- consonants finals i la seva pronunciació (<i>parler, grand, petit, héros, heureux, appartement, nez / dormir, pouvoir, pour, avec, hôtel, neuf</i>)</li> <li>- els cas de <i>plus</i> (<i>je ne mange plus de viande; il est plus petit / il a plus d'amis; il est plus intéressant; j'en voudrais trois de plus</i>)</li> </ul> <p><b>Processos fonològics:</b></p> <p><b>La liaison:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la <i>liaison</i> obligatòria: preposició + sintagma nominal (<i>dans une maison</i>); pronom + verb (<i>nous avons</i>); determinant + nom (<i>un euro, mes amis</i>)</li> <li>- la <i>liaison</i> facultativa: entre els auxiliars <i>être</i> i <i>avoir</i> i el participi passat que segueix (<i>je suis allé, nous avons aimé</i>)</li> <li>- la <i>liaison</i> prohibida: després de <i>ils, elles, on</i> en una interrogació tipus inversió (<i>vont-elles arriver ?</i>); després de la</li> </ul> | <p><b>Sons i fonemes vocàlics:</b></p> <p><b>Orals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oposició [i] / [u] / [y] (<i>lit, riz, type / nous, pour, bouche / rue, tu, mur</i>)</li> <li>- oposició [e] / [ə] / [ɛ] (<i>été, parler, nez / je, ce, leçon / père, être, sel, faire, neige</i>).</li> <li>- oposició [o] / [ɔ] (<i>moto, faux, beau / homme, comme, port, album</i>)</li> </ul> <p><b>Nasals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- discriminació [a] / [ɛ] (<i>à, femme, couramment / un, faim, matin, bien</i>)</li> <li>- discriminació [e] / [ɛ] (<i>père, faire, neige / pain, faim, rien</i>)</li> <li>- discriminació [a] / [ɑ] (<i>à, femme, couramment / en, enfant, courant</i>)</li> <li>- discriminació [ɛ] / [ɑ] (<i>matin, pain, rien, loin / blanc, champagne, vent, temps</i>)</li> <li>- discriminació [ɔ] / [ɑ] (<i>bon, oncle, ton / blanc, enfant, temps</i>)</li> </ul> <p><b>Semivocal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- combinacions amb yod [j] (<i>mien, lieu, payer...</i>)</li> </ul> <p>- la caiguda o no de la vocal no accentuada [ə] al final d'una paraula (<i>amie, étudiante, ils arrivent, je me lève, on ne part pas, il vient de partir</i>)</p> <p>- oposicions entre el present, l'imperfet i el pretèrit perfet d'indicatiu (<i>je parle / je parlais / j'ai parlé</i>)</p> <p><b>Sons i fonemes consonàntics:</b></p> <p>Discriminació entre orals i nasals i discriminació entre sords i sonors:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oposició [b] / [v] (<i>bas / va</i>)</li> <li>- oposició [s] / [z] (<i>dessert, poisson, français, nation / désert, poison, zoo</i>)</li> <li>- oposició [ʃ] / [ʒ] (<i>chèque, shampoing, schéma / manger, soja, mangeons</i>)</li> <li>- consonants finals i la seva pronunciació (<i>parler, grand, petit, héros, heureux, appartement, nez / dormir, pouvoir, pour, avec, hôtel, neuf</i>)</li> <li>- els cas de <i>plus</i> (<i>je ne mange plus de viande; il est plus petit / il a plus d'amis; il est plus intéressant; j'en voudrais trois de plus</i>)</li> </ul> <p><b>Processos fonològics:</b></p> <p><b>La liaison:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la <i>liaison</i> obligatòria: preposició + sintagma nominal (<i>dans une maison</i>); pronom + verb (<i>nous avons</i>); determinant + nom (<i>un euro, mes amis</i>)</li> <li>- la <i>liaison</i> facultativa: entre els auxiliars <i>être</i> i <i>avoir</i> i el participi passat que segueix (<i>je suis allé, nous avons aimé</i>)</li> <li>- la <i>liaison</i> prohibida: després de <i>ils, elles, on</i> en una interrogació tipus inversió (<i>vont-elles arriver ?</i>); després de la</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>conjunció <i>et</i> (<i>un garçon et une fille</i>)</p> <p>- pronunciació de -s i -x com [z] (<i>vous arrivez, six heures</i>); de -d com [t] (<i>un grand homme</i>); i de -f com [v] (<i>neuf heures</i>)</p> <p><b>L'elisió obligatòria:</b></p> <p>- monosil·làbics (<i>le, la, de, ne, si</i>).</p> <p>- casos particulars (<i>au/à l', du/ de l'</i>)</p> <p>- modificadors amb canvis davant una vocal (<i>ce/cet, ma/mon, beau/bel...</i>)</p> <p><b>El ritme i la sil·laba accentuada:</b></p> <p>- l'encadenament vocàlic i consonàntic (la continuïtat)</p> <p>- la prosòdia sil·làbica</p> <p><b>La frase i l'entonació:</b></p> <p>- les tres entonacions de la frase: declarativa, interrogativa, exclamativa i/o imperativa</p> | <p>la conjunció <i>et</i> (<i>un garçon et une fille</i>)</p> <p>- pronunciació de -s i -x com [z] (<i>vous arrivez, six heures</i>); de -d com [t] (<i>un grand homme</i>); i de -f com [v] (<i>neuf heures</i>)</p> <p><b>L'elisió obligatòria:</b></p> <p>- monosil·làbics (<i>le, la, de, ne, si</i>).</p> <p>- casos particulars (<i>au/à l', du/ de l'</i>)</p> <p>- modificadors amb canvis davant una vocal (<i>ce/cet, ma/mon, beau/bel...</i>)</p> <p><b>El ritme i la sil·laba accentuada:</b></p> <p>- l'encadenament vocàlic i consonàntic (la continuïtat)</p> <p>- la prosòdia sil·làbica</p> <p><b>La frase i l'entonació:</b></p> <p>- les tres entonacions de la frase: declarativa, interrogativa, exclamativa i/o imperativa</p> |
|---|--|

ITALIA  
 NIVELL BÀSIC A2

| COMPETÈNCIA I CONTINGUTS MORFOSINTÀCTICS   |  |
|--|--|
| ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS  | ACTIVITATS DE COMPRESIÓ DE TEXTOS  |
| <p><b>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau)</b></p> <p><b>1. L'entitat</b></p> <p><b>a) Substantius</b></p> <p><b>Classes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comuns (comptables i incomptables) i propis</li> <li>- ús de l'article per a designar famílies (<i>I Rossi</i>) topònims amb article (<i>L'Italia</i>)</li> <li>- comuns: col·lectius (<i>gente, popolo, folla...</i>)</li> <li>- falsos amics (<i>subire/salire, burro, ecc.</i>)</li> <li>- estrangerismes (<i>computer, password, ecc.</i>)</li> </ul> <p><b>Flexió de gènere:</b></p> <p>revisió i ampliació: gènere amb oposició</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-o/-a, -e/-a, -e/-essa</li> </ul> <p>(<i>ragazzo/ragazza, signore/signora, studente/studentessa</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-tore/-trice, -ore/-essa</li> </ul> <p>(<i>attore/attrice- dottore/dottoressa</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gènere sense oposició:</li> <li>-e (<i>il/la cantante-il/la nipote</i>)</li> <li>-ista (<i>il/la regista</i>)</li> <li>-a (<i>il/la collega; il/la pediatra</i>)</li> <li>- substantius acabats en -e masculins o femenins (<i>la lezione/il pallone</i>)</li> <li>- alguns substantius masculins acabats en -co/-go</li> <li>- alguns substantius acabats en -ca/-ga (<i>l'amica; il/la collega</i>)</li> <li>- estrangerismes (<i>il computer, la password...</i>)</li> <li>- <b>diminutius</b> (<i>casetta, fratellino...</i>)</li> </ul> <p><b>Flexió de nombre:</b></p> <p>revisió i ampliació: nombre amb oposició (-o/-i, -a/-e, -e/-i, -a/-i) i sense oposició (-o; acabats amb vocal tònica; monosil·làbics)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alguns substantius acabats en -ca/-ga</li> </ul> <p>(<i>l'amica/le amiche; il/la collega- i colleghi/le colleghe</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alguns substantius masculins acabats en -co/-go amb l'accent en la penúltima síl·laba (<i>il parco/i parchi, l'albergo/gli alberghi</i>); excepcions (<i>l'amico/gli amici</i>)</li> <li>- alguns substantius masculins acabats en -co/-go (<i>il medico/i medici, lo psicologo/gli psicologi</i>)</li> <li>- alguns substantius acabats en -io amb la i tònica (<i>lo zio/gli zii</i>) i amb la i àtona (<i>figlio/figli; bacio/baci</i>)</li> <li>- alguns substantius invariables: estrangerismes (<i>il/i computer, lo/gli sport, la/e password, ecc.</i>); paraules amb l'accent en la última síl·laba (<i>la/e città, il/i caffè</i>); paraules acabades en consonants (<i>l'/gli autobus</i>)</li> <li>- substantius abreuiats (<i>il/i cinema, la/e bici, la/e foto</i>)</li> <li>- diferents lexemes per a masculí i femení (<i>re/regina, dio/dea, cane/cagna</i>)</li> </ul> <p><b>b) Pronoms personals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en funció de subjecte (<i>io, tu, lui/lei/Lei, noi, voi, loro</i>)</li> </ul> <p><b>Pronoms personals forts:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en funció de complements (<i>me, te, lui, lei, ecc.</i>)</li> <li>- pronoms tòrics (Dat.)</li> </ul> | <p><b>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau)</b></p> <p><b>1. L'entitat</b></p> <p><b>a) Substantius</b></p> <p><b>Classes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comuns (comptables i incomptables) i propis</li> <li>- ús de l'article per a designar famílies (<i>I Rossi</i>) topònims amb article (<i>L'Italia</i>)</li> <li>- comuns: col·lectius (<i>gente, popolo, folla...</i>)</li> <li>- falsos amics (<i>subire/salire, burro, ecc.</i>)</li> <li>- estrangerismes (<i>computer, password, ecc.</i>)</li> </ul> <p><b>Flexió de gènere:</b></p> <p>revisió i ampliació: gènere amb oposició</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-o/-a, -e/-a, -e/-essa</li> </ul> <p>(<i>ragazzo/ragazza, signore/signora, studente/studentessa</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-tore/-trice, -ore/-essa</li> </ul> <p>(<i>attore/attrice- dottore/dottoressa</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gènere sense oposició:</li> <li>-e (<i>il/la cantante-il/la nipote</i>)</li> <li>-ista (<i>il/la regista</i>)</li> <li>-a (<i>il/la collega; il/la pediatra</i>)</li> <li>- substantius acabats en -e masculins o femenins (<i>la lezione/il pallone</i>)</li> <li>- alguns substantius masculins acabats en -co/-go</li> <li>- alguns substantius acabats en -ca/-ga (<i>l'amica; il/la collega</i>)</li> <li>- estrangerismes (<i>il computer, la password...</i>)</li> <li>- <b>diminutius</b> (<i>casetta, fratellino...</i>)</li> </ul> <p><b>Flexió de nombre:</b></p> <p>revisió i ampliació: nombre amb oposició (-o/-i, -a/-e, -e/-i, -a/-i) i sense oposició (-o; acabats amb vocal tònica; monosil·làbics)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alguns substantius acabats en -ca/-ga</li> </ul> <p>(<i>l'amica/le amiche; il/la collega- i colleghi/le colleghe</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alguns substantius masculins acabats en -co/-go amb l'accent en la penúltima síl·laba (<i>il parco/i parchi, l'albergo/gli alberghi</i>); excepcions (<i>l'amico/gli amici</i>)</li> <li>- alguns substantius masculins acabats en -co/-go (<i>il medico/i medici, lo psicologo/gli psicologi</i>)</li> <li>- alguns substantius acabats en -io amb la i tònica (<i>lo zio/gli zii</i>) i amb la i àtona (<i>figlio/figli; bacio/baci</i>)</li> <li>- alguns substantius invariables: estrangerismes (<i>il/i computer, lo/gli sport, la/e password, ecc.</i>); paraules amb l'accent en la última síl·laba (<i>la/e città, il/i caffè</i>); paraules acabades en consonants (<i>l'/gli autobus</i>)</li> <li>- substantius abreuiats (<i>il/i cinema, la/e bici, la/e foto</i>)</li> <li>- diferents lexemes per a masculí i femení (<i>re/regina, dio/dea, cane/cagna</i>)</li> </ul> <p><b>b) Pronoms personals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en funció de subjecte (<i>io, tu, lui/lei/Lei, noi, voi, loro</i>)</li> </ul> <p><b>Pronoms personals forts:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en funció de complements (<i>me, te, lui, lei, ecc.</i>)</li> <li>- pronoms tòrics (Dat.)</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>c) Pronoms personals febles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- àtons directes (<i>mi, ti, lo, la, ecc.</i>)</li> <li>- àtons indirectes (<i>mi, ti, gli/le, ecc.</i>)</li> <li>- reflexius àtons (<i>mi, ti, si, ci, vi, si</i>)</li> <li>- <i>ne</i> amb valor partitiu en present d'indicatiu (<i>Ne voglio due</i>)</li> <li>- concordança dels pronoms directes àtons i el participi passat en el pretèrit indefinit amb <i>avere</i> (<i>l'ho invitata, le ho salutate, l'ho incontrato, li ho mangiati</i>)</li> <li>- posició dels pronoms amb un verb modal + infinitiu (<i>Mi puoi aiutare? Puoi aiutarmi?</i>)</li> </ul> <p><b>d) Pronoms interrogatius:</b> invariables (<i>chi, che, cosa, come...</i>) i variables (<i>quale/quali</i>); la forma <i>qual</i> + verbo <i>essere</i></p> <p><b>e) Pronoms indefinits:</b> <i>nessuno, qualcuno, qualcosa, nulla, troppo, altro, qualche</i></p> <p><b>2. L'existència</b></p> <p><b>a) Verbs:</b> <i>esserci</i> (en present, imperfet, pretèrit indefinit i futur simple d'indicatiu (<i>c'è/ci sono; c'era/c'erano; c'è stato/ci sono stati; ci sarà/ci saranno</i>))</p> <p><b>b) Articles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- revisió dels articles definit i indefinit; article amb vocabulari de parentiu (<i>mamma, papà, fidanzato, moglie, marito...</i>)</li> <li>- <i>tutto</i> + article (<i>tutto il giorno, tutti i miei libri</i>)</li> <li>- article partitiu singular i plural (<i>Ho letto delle storie, ho comprato del pane</i>)</li> <li>- article amb expressions de temps (<i>alle tre, nel 1996</i>)</li> </ul> <p><b>c) Demostratius:</b> <i>questo/quello</i>. El adjectiu <i>quello</i> (<i>quel libro/quei libri...</i>)</p> <p><b>3. La pertinença</b></p> <p><b>a) Possessius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ús amb noms de parentiu. La forma <i>loro</i></li> <li>- tòpics sense article en oracions atributives (<i>è mio</i>)</li> <li>- usos específics amb l'article definit (<i>il mio fratellino; la mia vecchia zia</i>)</li> </ul> <p><b>4. La quantitat</b></p> <p><b>a) Quantificadors:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numerals cardinals (ampliació); numerals ordinals</li> <li>- indefinits: variables en gènere (<i>qualcuno, nessuno</i>); variables en gènere i nombre (<i>alcuno, troppo, altro</i>); invariables (<i>nulla/niente</i>)</li> <li>- partitius: <i>la metà di, un po' di</i></li> </ul> <p><b>5. La qualitat</b></p> <p><b>a) Adjectius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posició</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pronoms reflexius tòpics (<i>sé</i>)</li> </ul> <p><b>c) Pronoms personals febles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- àtons directes (<i>mi, ti, lo, la, ecc.</i>)</li> <li>- àtons indirectes (<i>mi, ti, gli/le, ecc.</i>)</li> <li>- reflexius àtons (<i>mi, ti, si, ci, vi, si</i>)</li> <li>- àtons combinats (<i>Dat. + Acus. Me lo/la...</i>)</li> <li>- <i>ne</i> amb valor partitiu en present d'indicatiu (<i>Ne voglio due</i>)</li> <li>- <i>ne</i> amb valor adverbial en present i en passat (<i>Me ne vado/Me ne sono andato/a</i>)</li> <li>- <i>ne</i> partitiu: acord amb el participi passat (<i>Ne ho mangiate due</i>)</li> <li>- concordança dels pronoms directes àtons i el participi passat en el pretèrit indefinit amb <i>avere</i> (<i>l'ho invitata, le ho salutate, l'ho incontrato, li ho mangiati</i>)</li> <li>- posició dels pronoms amb un verb modal + infinitiu (<i>Mi puoi aiutare? Puoi aiutarmi?</i>)</li> </ul> <p><b>d) Pronoms interrogatius:</b> invariables (<i>chi, che, cosa, come...</i>) i variables (<i>quale/quali</i>); la forma <i>qual</i> + verbo <i>essere</i></p> <p><b>e) Pronoms relatius:</b> invariables (<i>che, chi, cui</i>) i variables (<i>il quale, la quale, i quali, le quali</i>)</p> <p><b>f) Pronoms indefinits:</b> <i>nessuno, qualcuno, qualcosa nulla, troppo, altro, qualche</i></p> <p><b>2. L'existència</b></p> <p><b>a) Verbs:</b> <i>esserci</i> (en present, imperfet, pretèrit indefinit i futur simple d'indicatiu (<i>c'è/ci sono; c'era/c'erano; c'è stato/ci sono stati; ci sarà/ci saranno</i>))</p> <p><b>b) Articles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- revisió dels articles definit i indefinit; article amb vocabulari de parentiu (<i>mamma, papà, fidanzato, moglie, marito...</i>)</li> <li>- <i>tutto</i> + article (<i>tutto il giorno, tutti i miei libri</i>)</li> <li>- article partitiu singular i plural (<i>Ho letto delle storie, ho comprato del pane</i>)</li> <li>- article amb expressions de temps (<i>alle tre, nel 1996</i>)</li> </ul> <p><b>c) Demostratius:</b> <i>questo/quello</i>. El adjectiu <i>quello</i> (<i>quel libro/quei libri...</i>)</p> <p><b>3. La pertinença</b></p> <p><b>a) Possessius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ús amb noms de parentiu. La forma <i>loro</i></li> <li>- tòpics sense article en oracions atributives (<i>è mio</i>)</li> <li>- usos específics amb l'article definit (<i>il mio fratellino; la mia vecchia zia</i>)</li> <li>- possessius: èmfasi (<i>lui è mio amico/lui è amico mio... e non tuo, suo, nostro, vostro, loro</i>)</li> </ul> <p><b>4. La quantitat</b></p> <p><b>a) Quantificadors:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numerals cardinals (ampliació); numerals ordinals</li> <li>- indefinits: variables en gènere (<i>qualcuno, nessuno</i>); variables en gènere i nombre (<i>alcuno, troppo, altro</i>); invariables (<i>nulla/niente</i>)</li> <li>- partitius: <i>la metà di, un po' di</i></li> <li>- col·lectius: <i>tutti e due, un paio di, una decina di, una dozzina di</i></li> </ul> <p><b>5. La qualitat</b></p> <p><b>a) Adjectius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posició</li> </ul> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>- concordança</p> <p>- el adjectiu qualificatiu <i>bello</i> (bel/bei/begli, ecc.)</p> <p><b>Flexió de gènere:</b></p> <p>- amb oposició (-o/-a) i sense oposició (-e)</p> <p>(lo zaino leggero/la borsa leggera)</p> <p>(lo zaino grande/la borsa grande)</p> <p><b>Flexió de nombre:</b></p> <p>- amb oposició (-o/-i, -a/-e, -e/-i) i sense oposició (-e/-i)</p> <p>(lo zaino leggero/gli zaini leggeri, la borsa leggera/le borse leggere)</p> <p>- adjectius acabats en -co/-ca/-chi/-che amb l'accent en la penúltima síl·laba</p> <p>(bianco/bianchi, bianca/bianche)</p> <p>- excepcions (greco/greci)</p> <p>- adjectius acabats en -co/-ca/-ci/-che</p> <p>(simpatico/simpatici, simpatica/simpatiche)</p> <p>- invariables (blu, viola, rosa, ecc.)</p> <p><b>6. El grau</b></p> <p><b>a) Comparatiu:</b> usos de <i>pù/meno</i> di</p> <p>(Francesca è <i>pù giovane</i> di Maria/Luca è <i>pù grande</i> di me/I ragazzi sono <i>pù alti</i> delle ragazze)</p> <p><b>b) Superlatiu:</b> absolut (sufix <i>-issimo</i>)</p> <p><b>c) Diminutius:</b> (-ino/a/i/e)</p> <p><b>d) Quantitatius:</b></p> <p>- adverbis de quantitat i mesures (poco, molto, abbastanza, troppo, un po', un pacchetto, un litro, un barattolo, una scatola, un chilo...)</p> <p><b>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions adverbials de lloc</b> (qui, qua, lì, là, a destra, a sinistra, vicino, lontano, su, giù, di fronte, al centro, in alto, in basso, in mezzo, accanto a, davanti, dietro, fuori, di qua, di là, sopra, sotto, in alto, in basso, dappertutto, lassù, laggiù)</p> <p><b>b) Preposicions:</b> revisió preposicions simples i articles contractes (a, in, di, su, per, da, dal.../al, nell', dalla...)</p> <p>(abito in città/in via Mazzini/a Milano/da mia madre/ vengo da Roma/sono di Roma)</p> <p>- preposicions i locucions preposicionals: contrast di/da</p> <p>- da + adj./adv. d'ús freqüent (lontano)</p> <p>- di després d'alguns verbs d'ús freqüent (cercare di)</p> <p>- ús més freqüent amb verbs (cominciare a, finire di/per, dipendere da, pensare a...)</p> <p><b>c) Locucions preposicionals comuns</b></p> <p>(prima di/dopo/ vicino a/lontano da...accanto a, davanti a, di fronte a, fuori di, fino a)</p> <p><b>d) Pronom adverbial:</b> ci locatiu (quando andrai in Cina? Ci andrò il prossimo mese)</p> <p><b>III. El temps</b></p> <p><b>1. Ubicació temporal absoluta:</b></p> <p>- hores, parts del dia, mesos, estacions, anys (l'ora, le parti del giorno, i mesi, le stagioni...)</p> | <p>- concordança</p> <p>- el adjectiu qualificatiu <i>bello</i> (bel/bei/begli, ecc.)</p> <p><b>Flexió de gènere:</b></p> <p>- amb oposició (-o/-a) i sense oposició (-e)</p> <p>(lo zaino leggero/la borsa leggera)</p> <p>(lo zaino grande/la borsa grande)</p> <p><b>Flexió de nombre:</b></p> <p>- amb oposició (-o/-i, -a/-e, -e/-i) i sense oposició (-e/-i)</p> <p>(lo zaino leggero/gli zaini leggeri, la borsa leggera/le borse leggere)</p> <p>- adjectius acabats en -co/-ca/-chi/-che amb l'accent en la penúltima síl·laba</p> <p>(bianco/bianchi, bianca/bianche)</p> <p>- excepcions (greco/greci)</p> <p>- adjectius acabats en -co/-ca/-ci/-che</p> <p>(simpatico/simpatici, simpatica/simpatiche)</p> <p>- invariables (blu, viola, rosa, ecc.)</p> <p><b>6. El grau</b></p> <p><b>a) Comparatiu:</b> usos de <i>pù/meno</i> di/che</p> <p>- usos de tanto... quanto/così... come...(Luigi parla francese così/tanto bene quanto/come Paola)</p> <p><b>b) Superlatiu:</b> relatiu i absolut (sufix <i>-issimo</i>)</p> <p><b>c) Diminutius:</b> amb sentit afectiu (vezzeggiativi) i despectiu (peggiorativi/accrecscitivi)</p> <p>(-ino/a/i/e, -one/a/i/e)</p> <p><b>d) Quantitatius:</b></p> <p>- adverbis de quantitat i mesures (poco, molto, abbastanza, troppo, un po', un pacchetto, un litro, un barattolo, una scatola, un chilo, parecchio, assai...)</p> <p><b>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions adverbials de lloc</b> (qui, qua, lì, là, a destra, a sinistra, vicino, lontano, su, giù, di fronte, al centro, in alto, in basso, in mezzo, accanto a, davanti, dietro, fuori, di qua, di là, sopra, sotto, in alto, in basso, dappertutto, lassù, laggiù)</p> <p><b>b) Preposicions:</b> revisió preposicions simples i articles contractes (a, in, di, su, per, da, dal.../al, nell', dalla...)</p> <p>(abito in città/in via Mazzini/a Milano/da mia madre/ vengo da Roma/sono di Roma)</p> <p>- preposicions i locucions preposicionals: contrast di/da</p> <p>- da + adj./adv. d'ús freqüent (lontano)</p> <p>- di després d'alguns verbs d'ús freqüent (cercare di)</p> <p>- ús més freqüent amb verbs (cominciare a, finire di/per, dipendere da, pensare a...)</p> <p><b>c) Locucions preposicionals comuns</b></p> <p>(prima di/dopo/ vicino a/lontano da...accanto a, davanti a, di fronte a, fuori di, fino a)</p> <p><b>d) Pronom adverbial:</b> : ci locatiu (quando andrai in Cina? Ci andrò il prossimo mese)</p> <p>ci/ne amb valor adverbial</p> <p><b>III. El temps</b></p> <p><b>1. Ubicació temporal absoluta:</b></p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>- preposicions de temps (<i>a, in, da...a, dal...al, tra/fra, per, in, fa</i>)<br/>(<i>Parto alle sei/Vivo in Italia da due anni/Lavoro da giugno a settembre/Ho vissuto in Italia per due anni/Sono arrivato cinque minuti fa/Vengo da te fra/ tra le otto e le nove</i>)</p> <p><b>2. Ubicació temporal relativa:</b><br/>(<i>ieri, oggi, domani, domattina, la prossima settimana, lunedì sera, prima, dopo, adesso, ora, a quel tempo, allora, dopodomani, l'altro ieri...</i>)</p> <p><b>3. Ubicació temporal (durada):</b><br/>- <i>da...a/da...fino a, dal ...al/ tutto l'anno/ per</i></p> <p><b>4. Freqüència:</b><br/>- adverbis i locucions de freqüència (<i>spesso, di solito, mai, non...mai, quasi mai, qualche volta, a volte, ogni tanto, ogni giorno, sempre, una volta alla settimana, una volta al mese...</i>)</p> <p><b>5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat)</b><br/>- simultaneïtat: <i>quando, mentre (mentre ero in stazione mi hanno detto che il treno era in ritardo)</i><br/>- anterioritat: <i>prima di + infinitiu (prima di finire gli studi, ho lavorato come cameriera)</i></p> <p><b>a) Adverbis i locucions:</b><br/>(<i>ora, adesso, prima, allora, qualche giorno fa, una volta, dopo, poi, più tardi, mentre...</i>)</p> <p><b>b) Temps verbals</b><br/><b>Expressió del present:</b><br/>- present d'indicatiu<br/>- imperatiu<br/><b>Expressió del passat:</b><br/>- pretèrit indefinit (<i>passato prossimo</i>) d'indicatiu, verbs regulars i irregulars<br/>- concordança del participi passat amb els pronoms personals objecte directe (<i>l'ho vista ieri</i>)<br/>- imperfet d'indicatiu, verbs regulars i irregulars més freqüents<br/>- oposició pretèrit indefinit i imperfet (<i>Mentre stiravo, ho visto un bel film</i>)</p> <p><b>Expressió del futur:</b><br/>- present d'indicatiu amb valor de futur (<i>Domani vado dal medico</i>)<br/>- futur d'indicatiu, verbs regulars i irregulars més freqüents<br/>- locucions amb valor de futur (<i>pensare di, avere voglia di + infinitiu, volere + infinitiu</i>)</p> <p><b>IV. L'aspecte</b><br/><b>1. Puntual:</b> verbs en present d'indicatiu, pretèrit indefinit i futur d'indicatiu<br/><b>2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual):</b><br/>- contrast duratiu/habitual en present i imperfet d'indicatiu (<i>stare + gerundi</i>)<br/>- perifrasis <i>continuare a/cominciare a + infinitiu, finire di/smettere di + infinitiu</i><br/>- contrast duratiu/habitual en present i imperfet d'indicatiu</p> | <p>- hores, parts del dia, mesos, estacions, anys (<i>l'ora, le parti del giorno, i mesi, le stagioni...</i>)</p> <p>- preposicions de temps (<i>a, in, da...a, dal...al, tra/fra, per, in, fa</i>)<br/>(<i>Parto alle sei/Vivo in Italia da due anni/Lavoro da giugno a settembre/Ho vissuto in Italia per due anni/Sono arrivato cinque minuti fa/Vengo da te fra/ tra le otto e le nove</i>)</p> <p><b>2. Ubicació temporal relativa:</b><br/>(<i>ieri, oggi, domani, domattina, la prossima settimana, lunedì sera, prima, dopo, adesso, ora, a quel tempo, allora, dopodomani, l'altro ieri...</i>)</p> <p><b>3. Ubicació temporal (durada):</b><br/>- <i>da...a/da...fino a, dal ...al/ tutto l'anno/ per</i></p> <p><b>4. Freqüència:</b><br/>- adverbis i locucions de freqüència (<i>spesso, di solito, mai, non...mai, quasi mai, qualche volta, a volte, ogni tanto, ogni giorno, sempre, una volta alla settimana, una volta al mese...</i>)</p> <p><b>5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat)</b><br/>- simultaneïtat: <i>quando, mentre (mentre ero in stazione mi hanno detto che il treno era in ritardo)</i><br/>- anterioritat: <i>prima di + infinitiu (prima di finire gli studi, ho lavorato come cameriera)</i><br/>- posterioritat: <i>dopo + infinitiu passat (dopo aver finito gli studi, ho fatto una crociera)</i></p> <p><b>a) Adverbis i locucions:</b><br/>(<i>ora, adesso, prima, allora, qualche giorno fa, una volta, il mese scorso, la settimana prossima, dopo, poi, più tardi, mentre, allo stesso tempo...</i>)</p> <p><b>b) Temps verbals</b><br/><b>Expressió del present:</b><br/>- present d'indicatiu<br/>- imperatiu<br/><b>Expressió del passat:</b><br/>- pretèrit indefinit (<i>passato prossimo</i>) d'indicatiu, verbs regulars i irregulars<br/>- concordança del participi passat amb els pronoms personals objecte directe (<i>l'ho vista ieri</i>)<br/>- imperfet d'indicatiu, verbs regulars i irregulars<br/>- oposició pretèrit indefinit i imperfet (<i>Mentre stiravo, ho visto un bel film</i>)</p> <p><b>Expressió del futur:</b><br/>- present d'indicatiu amb valor de futur (<i>Domani vado dal medico</i>)<br/>- futur d'indicatiu, verbs regulars i irregulars<br/>- locucions amb valor de futur (<i>pensare di, avere voglia di + infinitiu, volere + infinitiu</i>)</p> <p><b>IV. L'aspecte</b><br/><b>1. Puntual:</b> verbs en present d'indicatiu, pretèrit indefinit i futur d'indicatiu<br/><b>2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual):</b><br/>- contrast duratiu/habitual en present i imperfet d'indicatiu (<i>stare + gerundi</i>)<br/>- perifrasis <i>continuare a/cominciare a + infinitiu, finire di/smettere di + infinitiu</i></p> |
|--|--|



|  |  |
|--|--|
| <p>(avere l'abitudine di + infinitiu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>normalmente</i> + present/imperfet d'indicatiu</li> <li>- contrast incoatiu/terminatiu en pretèrit indefinit i futur simple d'indicatiu (<i>cominciare a/ finire di</i> + infinitiu)</li> <li>- adverbis i locucions adverbials d'aspecte (<i>sempre, qualche volta, spesso, di solito</i>)</li> </ul> <p><b>3. Perfectiu:</b> verbs en <i>passato prossimo</i> (<i>sono stato al cinema</i>)</p> <p><b>V. La modalitat</b></p> <p><b>1. Capacitat:</b> <i>potere, sapere</i> + infinitiu; <i>essere capace di</i> + infinitiu</p> <p><b>2. Necessitat:</b> <i>aver bisogno di</i> + nom/inf.; <i>dovere</i> + inf.; <i>bisogna</i> + infinitiu; <i>essere necessario/importante</i> + inf.</p> <p><b>3. Possibilitat:</b> <i>potere</i> + infinitiu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>essere sicuro</i> + ind.; v. copulatiu (<i>sembrare, parere</i>) + adj.</li> </ul> <p><b>4. Probabilitat:</b> adverbis i locucions adverbials modals (<i>forse, può essere, può darsi, sicuramente, a volte</i>)</p> <p><b>5. Volició:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v. volitiu + infinitiu;</li> <li>- condicional simple (<i>vorrei/mi piacerebbe</i> + infinitiu)</li> <li>- <i>avere intenzione/voglia di</i> + inf.; <i>pensare/andare di</i> + inf.</li> </ul> <p><b>6. Permis:</b> <i>potere</i> + infinitiu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>essere permesso, non essere vietato</i> + inf.</li> <li>- imperatiu</li> </ul> <p><b>7. Obligació:</b> <i>dovere</i> + infinitiu; <i>aver da</i> + infinitiu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imperatiu informal i de cortesia: formes regulars i irregulars.</li> </ul> <p>Col·locació dels pronoms personals amb l'imperatiu informal i de cortesia.</p> <p><b>8. Prohibició:</b> imperatiu negatiu amb <i>non</i> + infinitiu (<i>Non entrare!</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imperatiu i col·locació dels pronoms personals amb l'imperatiu informal i de cortesia (<i>non lo dire/non dirlo/non lo dica</i>)</li> </ul> <p><b>VI. El mode</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions adverbials</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de manera (<i>bene, male, piano, forte</i>)</li> <li>- de grau (<i>molto, poco, abbastanza, tanto, più, meno, troppo, parecchio, assai, appena</i>)</li> <li>- usos adverbials de l'adjectiu (<i>molto, poco, tanto...</i>)</li> <li>- adverbis en <i>-mente</i></li> </ul> <p><b>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</b></p> <p><b>a) Estructura dels predicats verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ordre dels elements de una frase:</li> </ul> <p>S+V (<i>I bambini giocano</i>)</p> <p>S+V+O (<i>Carlo legge un libro</i>)</p> <p>S+V+O+OI (<i>Paolo ha dato un libro a Maria</i>)</p> <p>V+OD/CR+OI+Adjunts</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- concordança subjecte-verb</li> </ul> <p><b>b) Estructura dels predicats no verbals:</b></p> <p>S+ <i>copula</i>+ <i>predicato nominale</i> (<i>Il mio colore preferito è il blu/ Il mare sembra pulito</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- concordança subjecte-atribut</li> </ul> <p><b>c) Conjugacions verbals:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- contrast duratiu/habitual en present i imperfet d'indicatiu (<i>avere l'abitudine di</i> + infinitiu)</li> <li>- <i>normalmente</i> + present/imperfet d'indicatiu</li> <li>- contrast incoatiu/terminatiu en pretèrit indefinit i futur simple d'indicatiu (<i>cominciare a/ finire di</i> + infinitiu)</li> <li>- adverbis i locucions adverbials d'aspecte (<i>sempre, qualche volta, spesso, di solito</i>)</li> </ul> <p><b>3. Perfectiu:</b> verbs en <i>passato prossimo</i> (<i>sono stato al cinema</i>)</p> <p><b>V. La modalitat</b></p> <p><b>1. Capacitat:</b> <i>potere, sapere</i> + infinitiu; <i>essere capace di</i> + infinitiu</p> <p><b>2. Necessitat:</b> <i>aver bisogno di</i> + nom/inf.; <i>dovere</i> + inf.; <i>bisogna</i> + infinitiu; <i>essere necessario/importante</i> + inf.</p> <p><b>3. Possibilitat:</b> <i>potere</i> + infinitiu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>essere sicuro</i> + ind.; v. copulatiu (<i>sembrare, parere</i>) + adj.</li> </ul> <p><b>4. Probabilitat:</b> adverbis i locucions adverbials modals (<i>forse, può essere, può darsi, sicuramente, a volte</i>)</p> <p><b>5. Volició:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v. volitiu + infinitiu;</li> <li>- condicional simple (<i>vorrei/mi piacerebbe</i> + infinitiu)</li> <li>- <i>avere intenzione/voglia di</i> + inf.; <i>pensare/andare di</i> + inf.</li> </ul> <p><b>6. Permis:</b> <i>potere</i> + infinitiu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>essere permesso, non essere vietato</i> + inf.</li> <li>- imperatiu</li> </ul> <p><b>7. Obligació:</b> <i>dovere</i> + infinitiu; <i>aver da</i> + infinitiu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imperatiu informal i de cortesia: formes regulars i irregulars.</li> </ul> <p>Col·locació dels pronoms personals amb l'imperatiu informal i de cortesia.</p> <p><b>8. Prohibició:</b> imperatiu negatiu amb <i>non</i> + infinitiu (<i>Non entrare!</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imperatiu i col·locació dels pronoms personals amb l'imperatiu informal i de cortesia (<i>non lo dire/non dirlo/non lo dica</i>)</li> </ul> <p><b>VI. El mode</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions adverbials</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de manera (<i>bene, male, piano, forte</i>)</li> <li>- modificació del nucli mitjançant sufixes (<i>bene-benino-benone</i>)</li> <li>- de grau (<i>molto, poco, abbastanza, tanto, più, meno, troppo, parecchio, assai, appena</i>)</li> <li>- usos adverbials de l'adjectiu (<i>molto, poco, tanto...</i>)</li> <li>- adverbis en <i>-mente</i></li> </ul> <p><b>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</b></p> <p><b>a) Estructura dels predicats verbals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ordre dels elements de una frase:</li> </ul> <p>S+V (<i>I bambini giocano</i>)</p> <p>S+V+O (<i>Carlo legge un libro</i>)</p> <p>S+V+O+OI (<i>Paolo ha dato un libro a Maria</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- concordança subjecte-verb</li> </ul> <p>V+OD/CR+OI+Adjunts</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- concordança subjecte-verb</li> </ul> <p><b>b) Estructura dels predicats no verbals:</b></p> <p>S+ <i>copula</i>+ <i>predicato nominale</i></p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>1ª-are -2ª-ere -3ª-ire</p> <p><b>Indicatiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>present</b> d'indicatiu, verbs regulars, irregulars i reflexius. Verbs servils (<i>dovere, potere, volere</i>)</li> <li>- <b>pretèrit indefinit</b> (<i>passato prossimo</i>) d'indicatiu, verbs regulars irregulars i reflexius</li> <li>- concordança del participi passat amb els pronoms personals objecte directe (<i>l'ho vista ien</i>)</li> <li>- <b>imperfet:</b> <i>essere/avere; (-are/-ere/-ire)</i> verbs regulars i irregulars més freqüents</li> <li>- oposició pretèrit indefinit i imperfet (<i>Mentre stiravo, ho visto un bel film</i>)</li> <li>- <b>futur d'indicatiu:</b> <i>essere/avere; (-are/-ere/-ire)</i> verbs regulars i irregulars més freqüents (<i>andare, vivere, dare, potere...</i>)</li> </ul> <p><b>Condicional de cortesia</b> (<i>potresti/potrebbe/vorrei</i> + infinitiu)</p> <p>Imperatiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>imperatiu informal i de cortesia:</b> <i>essere/avere; (-are/-ere/-ire)</i> formes regulars i irregulars més freqüents (<i>fare/stare/dare/dire/andare/bere/uscire</i>)</li> <li>- col·locació dels pronoms personals amb l'imperatiu informal i de cortesia</li> </ul> <p><b>Formes no finites:</b> infinitiu simple, gerundi simple i participi passat</p> <p><b>d) Oracions subordinades substantives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'infinitiu (<i>Ho paura di</i> + infinitiu, <i>prima di partire...</i>)</li> <li>- declaratives amb <i>che</i> (<i>È chiaro che sei stanco</i>)</li> </ul> <p><b>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació</b></p> <p><b>1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'afirmació: signe afirmatiu (<i>si</i>)</li> <li>- oracions declaratives afirmatives (<i>anch'io/credo/penso di si</i>)</li> <li>- la negació (<i>no, non, niente, neanche io, per niente</i>)</li> <li>- oracions declaratives negatives (<i>non, non...mai, per niente, credo di no</i>)</li> <li>- declaratives amb <i>che</i> + indicatiu (<i>Sono sicura che ci riuscirai</i>)</li> <li>- declaratives amb infinitiu (<i>Sentiva la necessità di parlare con me</i>)</li> </ul> <p><b>2. L'oració interrogativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'oració interrogativa directa simple (<i>Quanti anni hai?</i>) i indirecta (<i>Dimmi che ore sono</i>)</li> </ul> <p><b>3. L'oració exclamativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- expressions exclamatives (<i>Che +adj: Che bello! Auguri!</i>)</li> <li>- amb l'indicatiu: (<i>Cosa ci posso fare! Ma che dici! Che sarà mai!</i>)</li> <li>- amb l'imperatiu: (<i>Tornate presto! Non ti preoccupare! Non preoccuparti!</i>)</li> </ul> <p><b>4. L'oració imperativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elements constitutius de l'oració imperativa i la seva posició. Posició dels pronoms:</li> <li>- amb imperatiu directe positiu (<i>prendilo subito!</i>)</li> <li>- amb imperatiu directe negatiu (<i>Non <u>mi</u> dire nulla/Non <u>dimmi</u> nulla!</i>)</li> </ul> | <p>(<i>Il mio colore preferito è il blu/ Il mare sembra pulito</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- concordança subjecte-atribut</li> </ul> <p><b>c) Conjugacions verbals:</b></p> <p>1ª-are -2ª-ere -3ª-ire</p> <p><b>Indicatiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>present</b> d'indicatiu, verbs regulars, irregulars i reflexius. Verbs servils (<i>dovere, potere, volere</i>)</li> <li>- <b>pretèrit indefinit</b> (<i>passato prossimo</i>) d'indicatiu, verbs regulars irregulars i reflexius</li> <li>- concordança del participi passat amb els pronoms personals objecte directe (<i>l'ho vista ien</i>)</li> <li>- <b>imperfet:</b> <i>essere/avere; (-are/-ere/-ire)</i> verbs regulars i irregulars més freqüents</li> <li>- oposició pretèrit indefinit i imperfet (<i>Mentre stiravo, ho visto un bel film</i>)</li> <li>- <b>futur d'indicatiu:</b> <i>essere/avere; (-are/-ere/-ire)</i> verbs regulars i irregulars més freqüents (<i>andare, vivere, dare, potere...</i>)</li> </ul> <p><b>Condicional de cortesia</b> (<i>potresti/potrebbe/vorrei</i> + infinitiu)</p> <p>Imperatiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>imperatiu informal i de cortesia:</b> <i>essere/avere; (-are/-ere/-ire)</i> formes regulars i irregulars més freqüents (<i>fare/stare/dare/dire/andare/bere/uscire</i>)</li> <li>- col·locació dels pronoms personals amb l'imperatiu informal i de cortesia</li> </ul> <p><b>Formes no finites:</b> infinitiu simple, gerundi simple i participi passat</p> <p><b>d) Oracions subordinades substantives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'infinitiu (<i>Ho paura di</i> + infinitiu, <i>prima di partire...</i>)</li> <li>- declaratives amb <i>che</i> (<i>È chiaro che sei stanco</i>)</li> <li>- verbs d'esdeveniment (<i>accade di, capita di, succede di + infinitiu</i>)</li> <li>- verbs d'opinió i creença en forma impersonal (<i>si crede di, si pensa di, si dice di + infinitiu</i>)</li> </ul> <p><b>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació</b></p> <p><b>1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'afirmació: signe afirmatiu (<i>si</i>)</li> <li>- oracions declaratives afirmatives (<i>anch'io/credo/penso di si</i>)</li> <li>- la negació (<i>no, non, niente, neanche io, per niente</i>)</li> <li>- oracions declaratives negatives (<i>non, non...mai, per niente, credo di no</i>)</li> <li>- declaratives amb <i>che</i> + indicatiu (<i>Sono sicura che ci riuscirai</i>)</li> <li>- declaratives amb infinitiu (<i>Sentiva la necessità di parlare con me</i>)</li> </ul> <p><b>2. L'oració interrogativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'oració interrogativa directa simple (<i>Quanti anni hai?</i>) i indirecta amb verb a l'indicatiu (<i>Dimmi che ore sono; mi domando cosa dovrò fare</i>)</li> </ul> <p><b>3. L'oració exclamativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- expressions exclamatives (<i>Che +adj: Che bello! Auguri!</i>)</li> <li>- amb l'indicatiu: (<i>Cosa ci posso fare! Ma che dici! Che sarà mai!</i>)</li> <li>- amb l'imperatiu: (<i>Tornate presto! Non ti preoccupare! Non preoccuparti!</i>)</li> </ul> <p><b>4. L'oració imperativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elements constitutius de l'oració imperativa i la seva</li> </ul> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>- amb imperatiu indirecte positiu i negatiu (<i>Questo caffè è buono, <u>lo</u> prenda!non è buono, non lo prenda!</i>)</p> <p><b>5. L'oració impersonal:</b></p> <p>- l'oració impersonal en present: <i>si</i> + verb 3ª singular/plural + nom singular/plural (<i>durante la settimana si pranza fuori/ verb 3ª persona sing</i>);<br/>(<i>dopo il lavoro si prende una birra con gli amici/verb 3ª persona sing.</i>); (<i>in vacanza si conoscono molte persone/verb 3ª pers. pl.</i>)</p> <p><b>IX. Relacions lògiques</b></p> <p><b>1. Conjunció:</b> coordinació amb <i>e, anche</i></p> <p><b>2. Disjunció:</b> coordinació disjuntiva amb <i>o</i> (<i>preferisci il tè o il caffè?</i>)</p> <p><b>3. Contrast:</b> coordinació d'oposició amb <i>ma, però, invece di...</i></p> <p><b>4. Comparació:</b> construccions comparatives amb <i>come, più/meno di...</i></p> <p><b>5. Causa:</b> subordinació causal amb <i>perché, poiché, dato che</i></p> <p><b>6. Finalitat:</b> subordinació final amb <i>per, a + inf.</i></p> <p><b>7. Concessió:</b> subordinació concessiva amb <i>anche se</i></p> <p><b>8. Condiició:</b></p> <p>- subordinació condicional amb <i>se</i> + indicatiu</p> <p>- pròtasi en indicatiu introduïda per <i>se</i>, apòdosi en present/futur d'indicatiu (<i>se non ti copri bene, prenderai freddo</i>)</p> <p><b>9. Conseqüència:</b> coordinació de conseqüència amb <i>e, quindi, allora</i></p> <p><b>10. Connectors parentètics:</b></p> <p>- d'exemplificació: <i>per esempio</i></p> <p>- d'addició: <i>e, anche</i></p> <p>- d'exclusió: <i>meno</i></p> <p>- d'enumeració: <i>poi, allora, dopo, prima</i></p> <p>- de resum: <i>quindi, dunque</i></p> | <p><b>posició. Posició dels pronoms:</b></p> <p>- amb imperatiu directe positiu (<i>prendi<u>lo</u> subito!</i>)</p> <p>- amb imperatiu directe negatiu (<i>Non <u>mi</u> dire nulla/Non <u>dimi</u> nulla!</i>)</p> <p>- amb imperatiu indirecte positiu i negatiu (<i>Questo caffè è buono, <u>lo</u> prenda!non è buono, non lo prenda!</i>)</p> <p><b>5. L'oració impersonal:</b></p> <p>- l'oració impersonal en present: <i>si</i> + verb 3ª singular/plural + nom singular/plural (<i>durante la settimana si pranza fuori/ verb 3ª persona sing</i>);<br/>(<i>dopo il lavoro si prende una birra con gli amici/verb 3ª persona sing.</i>); (<i>in vacanza si conoscono molte persone/verb 3ª pers. pl.</i>)</p> <p><b>IX. Relacions lògiques</b></p> <p><b>1. Conjunció:</b> proposicions coordinades correlatives afirmatives i negatives (<i>e...e, o...o, sia...sia, sia...che, sia...o, tanto...che/come/quanto, non...ma, non solo...ma anche</i>)</p> <p><b>2. Disjunció:</b> Proposicions coordinades disjuntives (<i>o, oppure, altrimenti, in caso contrario</i>)</p> <p><b>3. Contrast:</b> coordinació d'oposició amb <i>ma, però, invece di ...</i></p> <p><b>4. Comparació:</b> construccions comparatives amb <i>come, più/meno di/che, quanto, il più/il meno di...</i></p> <p><b>5. Causa:</b> subordinació causal amb <i>perché, poiché, visto che, dato che, siccome</i></p> <p><b>6. Finalitat:</b> subordinació final amb <i>per, a + inf.</i></p> <p><b>7. Concessió:</b> subordinació concessiva amb <i>anche se</i></p> <p><b>8. Condiició:</b></p> <p>- subordinació condicional amb <i>se</i> + indicatiu</p> <p>- pròtasi en indicatiu introduïda per <i>se</i>, apòdosi en present/futur d'indicatiu (<i>se non ti copri bene, prenderai freddo</i>)</p> <p><b>9. Conseqüència:</b> coordinació de conseqüència amb <i>e, quindi, allora</i></p> <p><b>10. Connectors parentètics:</b></p> <p>- d'exemplificació: <i>per esempio, cioè, infatti</i></p> <p>- d'addició: <i>e, inoltre, anche, pure, non solo... ma anche</i></p> <p>- d' enumeració: <i>poi, allora, dopo, prima, in seguito, infine, alla fine, all'inizio</i></p> <p>- de resum: <i>quindi, dunque</i></p> |
|---|---|

| COMPETÈNCIA I CONTINGUTS ORTOGRAFICS   |   |
|--|---|
| <b>ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS</b><br><br>La puntuació com a recurs de cohesió del text escrit. Ús dels signes de puntuació. Convenció de puntuació en textos de caràcter informal (cartes, e-mails)<br>Representació gràfica de fonemes i sons<br>Trígrafs<br>Ortografia de les paraules estrangeres<br>Divisió de les paraules a final de línia. Estructura sil·làbica<br>Sil·labes obertes i tancades<br>Divisió de vocals i consonants | <b>ACTIVITATS DE COMPREENSIÓ DE TEXTOS ESCRITS</b><br><br>La puntuació com a recurs de cohesió del text escrit. Ús dels signes de puntuació. Convenció de puntuació en textos de caràcter informal (cartes, e-mails)<br>Ús dels caràcters en les seves diverses formes (majúscules: <i>arrivederLa</i> , <i>ScriverLe</i> , <i>inviarVi</i> , minúscules, cursiva).<br>Representació gràfica de fonemes i sons<br>Trígrafs<br>Ortografia de les paraules estrangeres<br>Divisió de les paraules a final de línia. Estructura sil·làbica<br>Sil·labes obertes i tancades<br>Divisió de vocals i consonants |

| COMPETÈNCIA I CONTINGUTS FONETICOFONOLÒGICS   |   |
|---|---|
| <b>ACTIVITATS DE PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS</b><br><br><b>Identificació i articulació de sons i fonemes vocàlics bàsics</b><br><br><i>/a/(cane); /e/(rete, sera,e); /ɛ/(bene,leggo, è); /i/ (vita); /o/(sono/dove); /ɔ/ (nove/forte); /u/ (uva)</i><br><br>Semivocals <i>/i/(noi); /u/(auto)</i><br><br>Diftongs, triptongs <i>(/j/+vocal; /w/ + vocal (piano, piovere, ieri, più; quando, guerra, uomo, guida; aiutare), hiatus (paese, aereo)</i><br><br><b>Sistema consonàntic</b><br>Pronunciació dels dígrafs <i>(ch, gh, ci, gi, gl, gn, sc)</i><br><br>Pronunciació de <i>/q/</i> + semiconsonant <i>/w/+vocals (quando, qui, questo)</i><br><br>Pronunciació de la <i>s impura</i> a principi de paraula <i>(straniero, spiaggia, stereo)</i><br><br>Pronunciació de <i>/r/</i> a principi de paraula <i>(Roma)</i><br><br>Pronunciació de les dobles consonants: <i>/kk/, /gg/, /rr/, /ll/, /pp/, /bb/... (ecco, carro, coppia...)</i><br><br><b>Processos fonològics</b><br><br>Elisió <i>(d'amore)</i><br><br>Articles <i>(l'amico, un'amica)</i><br><br>Articles contractes <i>(dall'America)</i><br><br>Adjectius <i>(cent'anni, quest'ultimo, quello/bello quell'uomo, bell'esempio)</i> | <b>ACTIVITATS DE COMPREENSIÓ DE TEXTOS ORALS</b><br><br><b>Identificació i articulació de sons i fonemes vocàlics bàsics</b><br><br><i>/a/(cane); /e/(rete, sera,e); /ɛ/(bene,leggo, è); /i/ (vita); /o/(sono/dove); /ɔ/ (nove/forte); /u/ (uva)</i><br><br>Semivocals <i>/i/(noi); /u/(auto)</i><br><br>Diftongs, triptongs <i>(/j/+vocal; /w/ + vocal (piano, piovere, ieri, più; quando, guerra, uomo, guida; aiutare), hiatus (paese, aereo)</i><br><br><b>Sistema consonàntic</b><br>Pronunciació dels dígrafs <i>(ch, gh, ci, gi, gl, gn, sc)</i><br><br>Pronunciació de <i>/q/</i> + semiconsonant <i>/w/+vocals (quando, qui, questo)</i><br><br>Pronunciació de la <i>s impura</i> a principi de paraula <i>(straniero, spiaggia, stereo)</i><br><br>Pronunciació de <i>/r/</i> a principi de paraula <i>(Roma)</i><br><br>Pronunciació de les dobles consonants: <i>/kk/, /gg/, /rr/, /ll/, /pp/, /bb/... (ecco, carro, coppia...)</i><br><br><b>Processos fonològics</b><br><br>Elisió <i>(d'amore)</i><br><br>Articles <i>(l'amico, un'amica)</i><br><br>Articles contractes <i>(dall'America)</i><br><br>Adjectius <i>(cent'anni, quest'ultimo, quello/bello quell'uomo, bell'esempio)</i> |

|  |  |
|--|--|
| Pronoms personals ( <i>l'ho vista</i> )  | Pronoms personals ( <i>l'ho vista</i> )  |
| Intensificació consonàntica  | Intensificació consonàntica  |
| ( <i>caro/carro; copia/coppia; nono/nonno...</i> )   | ( <i>caro/carro; copia/coppia; nono/nonno...</i> )   |
| Pronunciació dels trígrafs ( <i>gli +voc.; sci + voc.</i> )  | Pronunciació dels trígrafs ( <i>gli +voc.; sci + voc.</i> )  |
| Apòcope vocàlica   | Apòcope vocàlica   |
| Adjectiu <i>buono</i> + substantiu   | Adjectiu <i>buono</i> + substantiu   |
| Indefinits compostos per <i>uno</i>  | Indefinits compostos per <i>uno</i>  |
| Substantius en les fórmules de tractament  | Substantius en les fórmules de tractament  |
| Pronom interrogatiu <i>quale</i>   | Pronom interrogatiu <i>quale</i>   |
| Apòcope sil·làbica   | Apòcope sil·làbica   |
| <i>Poco</i>  | <i>Poco</i>  |
| Accent, ritme i entonació, patrons tonals d'elements lèxic aïllats ( <i>abitano; avevamo</i> )                     | Accent, ritme i entonació, patrons tonals d'elements lèxic aïllats ( <i>abitano; avevamo</i> )                     |
| Accent, ritme i entonació, patrons tonals de l'oració.   | Accent, ritme i entonació, patrons tonals de l'oració.   |
| Aspectes bàsics del ritme i l'entonació de la frase: interrogativa i exclamativa, assertiva ( <i>mangiatela!</i> ) | Aspectes bàsics del ritme i l'entonació de la frase: interrogativa i exclamativa, assertiva ( <i>mangiatela!</i> ) |

## RUS

## NIVELL BÀSIC A2

| COMPETÈNCIA I CONTINGUTS MORFOSINTÀCTICS   |  |
|--|--|
| PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS  | COMPREENSIÓ DE TEXTOS  |
| Coneixement, selecció segons la intenció comunicativa i ús d'estructures sintàctiques senzilles per expressar:   | Reconeixement i comprensió dels significats associats a estructures sintàctiques senzilles per expressar:  |
| <b>I. L'entitat i les seves propietats i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau)</b>  |  |
| <b>I. L'entitat</b><br><b>I.1.1. Substantius</b><br><b>I.1.2. Classes</b><br>- Noms comú i propi.<br>- Noms animats i inanimats.<br>- Gentilicis habituals (masculí, femení i plural).<br><b>I.1.3. Gènere</b><br>- Gènere masculí, femení i neutre; flexió regular i irregular.<br>- Substantius d'ús freqüent (professions) amb la mateixa forma per al masculí i el femení.<br>- Substantius d'ús freqüent (professions) amb formes diferents per al masculí i el femení.<br><b>I.1.4. Flexió de nombre</b><br>- Flexió regular i irregular del nombre.<br>- Formes invariables.<br><b>I.1.5. Declinació</b><br>- En singular i plural: nominatiu, genitiu, datiu, acusatiu, instrumental i prepositiu (en aquest nivell encara no cal que l'alumne sigui capaç d'emprar-los de manera activa).<br><b>I.1.6. Pronoms personals</b><br>- Pronoms personals: <b>я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.</b><br>- Registre formal i informal.<br><b>I.1.7. Flexió de pronoms personals</b><br>- Pronoms personals en tots els casos: (nominatiu, genitiu, datiu, acusatiu, instrumental i prepositiu).<br><b>I.1.8. Pronoms demostratius</b><br>- Pronoms demostratius: <b>этот, эта, это, эти</b> i <b>моя, твои, наши</b> en tots els casos.<br><b>I.1.9 Altres</b><br>- Pronoms interrogatius: <b>Что? Кто? Какой? Который?</b> en tots els casos.<br>- Pronoms interrogatius: <b>Чей?, Чья?, Чьё?, Чьи?</b> i <b>Сколько?</b><br><b>I.2. L'existència</b><br><b>I.2.1. Verbs</b> | <b>I. L'entitat</b><br><b>I.1.1. Substantius</b><br><b>I.1.2. Classes</b><br>- Noms comú i propi.<br>- Noms animats i inanimats.<br>- Gentilicis habituals (masculí, femení i plural).<br>- Parts de cos humà i vocabulari relacionat amb salut.<br><b>I.1.3. Gènere</b><br>- Gènere masculí, femení i neutre; flexió regular i irregular.<br>- Substantius d'ús freqüent (professions) amb la mateixa forma per al masculí i el femení.<br>- Substantius d'ús freqüent (professions) amb formes diferents per al masculí i el femení.<br><b>I.1.4. Flexió de nombre</b><br>- Flexió regular i irregular del nombre.<br>- Formes invariables.<br><b>I.1.5. Declinació</b><br>- En singular i plural: nominatiu, genitiu, datiu, acusatiu, instrumental i prepositiu (en aquest nivell encara no cal que l'alumne sigui capaç d'emprar-los de manera activa).<br><b>I.1.6. Pronoms personals</b><br>- Pronoms personals: <b>я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.</b><br>- Registre formal i informal.<br>- Pronoms personal: <b>себя.</b><br><b>I.1.7. Flexió de pronoms personals</b><br>- Pronoms personals en tots els casos: (nominatiu, genitiu, datiu, acusatiu, instrumental i prepositiu).<br>- Pronoms personal: <b>себя</b> en tots els casos.<br><b>I.1.8. Pronoms demostratius</b><br>- Pronoms demostratius: <b>этот, эта, это, эти</b> i <b>моя, твои, наши</b> en tots els casos.<br><b>I.1.9 Altres</b><br>- Pronoms interrogatius: <b>Что? Кто? Какой? Который? Чей?</b> en tots els casos. |

|   |   |
|---|---|
| <p>- Verb <b>есть / нет</b> (en present, passat i futur).</p> <p>- Verb <b>быть</b> (en passat i futur).</p> <p><b>I.2.2. Partícula negativa не</b></p> <p>- La utilització de la partícula <b>не</b> amb la paraula <b>нет</b> i adverbis i pronoms negatius: <b>никогда, нигде, никто</b> i altres.</p> <p><b>I.2.3. Pronoms demostratius</b></p> <p>- Pronoms demostratius: <b>этот, эта, это, эти</b> i <b>тот, та, то, те</b> en tots els casos (nominatiu, genitiu, datiu, acusatiu, instrumental i prepositiu).</p> <p><b>I. 3. La pertinença</b></p> <p><b>I.3.1. Expressió de la pertinença У + SN en Genitiu Есть / нет</b> (en present, passat i futur).</p> <p>- Possessius <b>мой, твой, его, её, наш, ваш, их, свой</b> en tots els casos en singular i plural.</p> <p>- Registre formal i informal.</p> <p><b>I.3.2. Possessius</b></p> <p>- Possessius <b>мой, твой, его, её, наш, ваш, их, свой</b>.</p> <p>En singular i plural:<br/>en tots els casos.</p> <p>- Registre formal i informal.</p> <p><b>I.3.3. Altres</b></p> <p>- Pronom interrogatiu <b>Чей? Чья? Чьё? Чьи?</b></p> <p><b>I.4. La quantitat</b></p> <p><b>I.4.1. Quantificadors</b></p> <p>- Numerals cardinals del <b>0</b> al <b>5.000</b> en cas nominatiu.</p> <p>- Numerals ordinals de l'<b>1</b> al <b>30</b> en tots els casos tractats.</p> <p>- Sumes i restes.</p> <p>- Graus amb + (плюс) i – (минус).</p> <p>- Preus.</p> <p><b>I.4.2. Flexió del num. cardinal 1</b></p> <p>- Flexió del numeral cardinal 1 en nominatiu.</p> <p><b>I.4.3. Adverbis</b></p> <p>- Adverbis de quantitat: <b>очень, немного, чуть-чуть, мало, почти</b>.</p> <p><b>I.4.4. Altres</b></p> <p>- Pronom interrogatiu <b>Сколько?</b></p> <p><b>I.5. La qualitat</b></p> <p><b>I.5.1. Adjectius</b></p> <p>- Posició.</p> <p>- Gènere: masculí, femení i neutre; flexió regular; forma plena.</p> <p>- Nombre: formació del plural; forma plena.</p> <p>- Declinació en singular i plural: declinacions dura, blana i mixta en tots els casos (en aquest nivell encara no cal que l'alumne sigui capaç d'emprar-los de manera activa).</p> | <p>- Pronom interrogatiu: <b>Чей?, Чья?, Чьё?, Чьи? i Сколько?</b></p> <p><b>I.2. L'existència</b></p> <p><b>I.2.1. Verbs</b></p> <p>- Verb <b>есть / нет</b> (en present, passat i futur).</p> <p>- Verb <b>быть</b> (en passat i futur).</p> <p><b>I.2.2. Partícula negativa не</b></p> <p>- La utilització de la partícula <b>не</b> amb la paraula <b>нет</b> i adverbis i pronoms negatius: <b>никогда, нигде, никто</b> i altres.</p> <p><b>I.2.3. Pronoms demostratius</b></p> <p>- Pronoms demostratius: <b>этот, эта, это, эти</b> i <b>тот, та, то, те</b> en tots els casos (nominatiu, genitiu, datiu, acusatiu, instrumental i prepositiu).</p> <p><b>I. 3. La pertinença</b></p> <p><b>I.3.1. Expressió de la pertinença - У + SN en Genitiu Есть / нет</b> (en present, passat i futur).</p> <p><b>I.3.2. Possessius</b></p> <p>- Possessius <b>мой, твой, его, её, наш, ваш, их, свой</b>.</p> <p>En singular i plural:<br/>en tots els casos.</p> <p>- Registre formal i informal.</p> <p><b>I.3.3. Altres</b></p> <p>- Pronom interrogatiu <b>Чей? Чья? Чьё? Чьи?</b></p> <p><b>I.4. La quantitat</b></p> <p><b>I.4.1. Quantificadors</b></p> <p>- Numerals cardinals del <b>0</b> al <b>1.000.000</b> en cas nominatiu.</p> <p>- Numerals ordinals de l'<b>1</b> al <b>30</b> en tots els casos tractats.</p> <p>- Sumes i restes.</p> <p>- Graus amb + (плюс) i – (минус).</p> <p>- Preus.</p> <p><b>I.4.2. Flexió del num. cardinal 1</b></p> <p>- Flexió del numeral cardinal 1 en tots els casos.</p> <p><b>I.4.3. Adverbis</b></p> <p>- Adverbis de quantitat: <b>очень, немного, чуть-чуть, мало, почти</b>.</p> <p><b>I.4.4. Altres</b></p> <p>- Pronom interrogatiu <b>Сколько?</b></p> <p><b>I.5. La qualitat</b></p> <p><b>I.5.1. Adjectius</b></p> <p>- Posició.</p> <p>- Gènere: masculí, femení i neutre; flexió regular; forma plena.</p> <p>- Nombre: formació del plural; forma plena.</p> <p>- Declinació en singular i plural: declinacions dura, blana i mixta en tots els casos (en aquest nivell encara no cal que l'alumne sigui capaç d'emprar-los de manera activa).</p> |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjectius breus d'ús freqüent.</li> <li>- Modificació del nucli mitjançant el sintagma adverbial: <b>очень</b>.</li> <li>- Concordança amb el substantiu.</li> <li>- Funcions sintàctiques: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atribut.</li> <li>- Predicat.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>I.5.2 Altres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronom interrogatiu <i>Какой? Какая? Какое? Какие?</i> en singular i plural en tots els casos.</li> </ul> <p><b>I.5.3. Oracions subordinades relatives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oracions subordinades relatives amb la paraula relativa <i>который</i> en tots els casos singular i plural.</li> </ul> <p><b>I.6. El grau</b></p> <p><b>I.6.1. Comparatius</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No en aquest nivell.</li> </ul> <p><b>I.6.2. Superlatius</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regles de formació dels superlatius amb <i>самый</i>.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjectius breus d'ús freqüent.</li> <li>- Modificació del nucli mitjançant el sintagma adverbial: <b>очень</b>.</li> <li>- Concordança amb el substantiu.</li> <li>- Funcions sintàctiques: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atribut.</li> <li>- Predicat.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>I.5.2 Altres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronom interrogatiu <i>Какой? Какая? Какое? Какие?</i> en singular i plural en tots els casos.</li> </ul> <p><b>I.5.3. Oracions subordinades relatives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oracions subordinades relatives amb la paraula relativa <i>который</i> en tots els casos singular i plural.</li> </ul> <p><b>I.6. El grau</b></p> <p><b>I.6.1. Comparatius</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regles de formació dels Comparatius i les seves excepcions.</li> <li>- Comparatius irregulars més freqüents.</li> <li>- Refranys populars amb comparatius.</li> </ul>  |
| <p><b>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició).</b></p>   |   |
| <p><b>II.1. Verbs indicadors de la posició de l'objecte o la persona a l'espai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbs / indicadors de la posició de l'objecte o la persona a l'espai <i>стоять, лежать, висеть</i> (en present, passat i futur).</li> </ul> <p><b>II.2. Verbs de moviment</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbs de moviment d'una o diverses direccions <i>идти, ходить, ехать, ездить, лететь, летать</i> (en present, passat i futur) amb prefixos <i>по-, при-, у-, вы-, в(о)-, пере-, про-</i> i altres.</li> </ul> <p><b>II.3. Adverbis de lloc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Els més freqüents: <i>(где?) здесь, там, тут, справа, слева, рядом, напротив</i> i <i>(куда?) сюда, туда, направо, налево, прямо</i>.</li> </ul> <p><b>II.4. Preposicions de lloc i moviment</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les més usuals: <i>на, в, о, из, с, до, по, к, у, через</i> i altres.</li> </ul> <p><b>II.5. Locucions preposicionals comuns</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Далеко от / недалеко от / около / напротив / справа от / слева от</i> + Genitiu i altres.</li> </ul> <p><b>II.6. Altres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronoms interrogatius: <i>Где? Куда? Откуда?</i></li> </ul> | <p><b>II.1. Verbs indicadors de la posició de l'objecte o la persona a l'espai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbs / indicadors de la posició de l'objecte o la persona a l'espai <i>стоять, лежать, висеть</i> (en present, passat i futur).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbs que indiquen el moviment que es dona a l'objecte amb la finalitat de que ocupi la posició corresponent (<i>по</i>) <i>ставить, (по) положить, (по) весить</i> (en present, passat, futur i imperatiu).</li> </ul> <p><b>II.2. Verbs de moviment</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbs de moviment d'una o diverses direccions <i>идти, ходить, ехать, ездить, лететь, летать, плыть, плавать</i> (en present, passat i futur) amb prefixos <i>по-, при-, у-, вы-, в(о)-, пере-, про-</i> i altres.</li> </ul> <p><b>II.3. Adverbis de lloc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Els més freqüents: <i>(где?) здесь, там, тут, справа, слева, рядом, напротив</i> i <i>(куда?) сюда, туда, направо, налево, прямо</i>.</li> </ul> <p><b>II.4. Preposicions de lloc i moviment</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les més usuals: <i>на, в, о, из, с, до, по, к, у, через, за, перед, под, над, между</i> i altres.</li> </ul> <p><b>II.5. Locucions preposicionals comuns</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Далеко от / недалеко от / около / напротив / справа от / слева от</i> + Genitiu i altres.</li> </ul> <p><b>II.6. Altres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronoms interrogatius: <i>Где? Куда? Откуда?</i></li> </ul> |



|   |  |
|---|--|
| <b>III. El temps</b>  |  |
| <b>III.7.1. L'expressió del present</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'expressió del present amb adverbis i expressions temporals</li> <li>- La primera i la segona conjugacions</li> <li>- La conjugació dels verbs regulars</li> <li>- La conjugació dels v. irregulars</li> <li>- La conjugació dels v. reflexius amb <b>-ся</b>.</li> <li>- Els verbs transitius</li> <li>- Els gerundis de l'aspecte imperfectiu</li> <li>- La veu passiva en el present</li> <li>- Els participis actius i passius del present</li> </ul> <b>III.7.2. L'expressió del passat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'expressió del passat habitual i duratiu</li> <li>- L'expressió del passat puntual</li> <li>- Els gerundis de l'aspecte perfectiu</li> <li>- La veu passiva en el passat</li> <li>- Els participis actius i passius del passat</li> </ul> <b>III.7.3. Expressió del futur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressió del futur habitual i duratiu.</li> <li>- L'expressió del futur habitual i duratiu.</li> <li>- El present com a futur immediat.</li> <li>- La veu passiva en el futur.</li> <li>- El futur simple com a present en les accions reiteratives.</li> <li>- El futur simple com a passat, per expressar accions alternes, una acció sobtada o l'absència d'acció.</li> </ul> | <b>III. 7.1. L'expressió del present</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressió del present amb adverbis i expressions temporals</li> <li>- La primera i la segona conjugacions</li> <li>- Conjugació dels verbs regulars</li> <li>- Conjugació dels verbs irregulars</li> <li>- Conjugació dels verbs reflexius amb <b>-ся</b>.</li> <li>- Verbs transitius</li> <li>- Els gerundis de l'aspecte imperfectiu</li> <li>- La veu passiva en el present</li> <li>- Els participis actius i passius del present</li> <li>- El present amb significat d'imperatiu, en forma de 1ª persona del plural: <b>Идём (те)!</b></li> </ul> <b>III.7.2. L'expressió del passat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El passat en funció de present, (verbs moviment: <b>пошёл, поехали</b> i altres)</li> <li>- El passat habitual i duratiu</li> <li>- El passat puntual</li> <li>- El present amb significat de passat (emfàtic)</li> <li>- Els gerundis de l'aspecte perfectiu</li> <li>- La veu passiva en passat</li> <li>- Els participis actius i passius del passat</li> </ul> <b>III.7.3. L'expressió del futur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'expressió del futur habitual i duratiu</li> <li>- El present com a futur immediat</li> <li>- La veu passiva en el futur</li> <li>- El futur simple com a present en les accions reiteratives</li> <li>- El futur simple com a passat, per expressar accions alternes, una acció sobtada o l'absència d'acció</li> </ul> |
| <b>IV. L'aspecte</b>  |  |
| <b>IV.1.L'imperfectiu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imperfectiu: progressiu, continu i habitual dels verbs més freqüents.</li> <li>- L'aspecte imperfectiu en el passat.</li> <li>- El futur compost de l'aspecte imperfectiu.</li> </ul> <b>IV.2. Perfectiu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfectiu: puntual, resultatiu dels verbs més freqüents. Acció finalitzada.</li> <li>- L'aspecte perfectiu en el passat i la seva oposició a l'imperfectiu.</li> <li>- El futur simple de l'aspecte perfectiu i la seva oposició a l'imperfectiu.</li> </ul>  | <b>IV.1.L'imperfectiu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imperfectiu: progressiu, continu i habitual dels verbs més freqüents.</li> <li>- L'aspecte imperfectiu en el passat.</li> <li>- El futur compost de l'aspecte imperfectiu.</li> <li>- Els imperatius de l'aspecte imperfectiu.</li> </ul> <b>IV.2. Perfectiu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfectiu: puntual, resultatiu dels verbs més freqüents. Acció finalitzada.</li> <li>- L'aspecte perfectiu en el passat i la seva oposició a l'imperfectiu.</li> <li>- El futur simple de l'aspecte perfectiu i la seva oposició a l'imperfectiu.</li> <li>- Els imperatius de l'aspecte imperfectiu.</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>V. La modalitat</b>   |  |
| <b>V. 1.Capacitat</b><br>- Verbs <i>мочь / уметь</i> + Infinitiu.<br><b>V.2.Necessitat / desig</b><br>- Adverbis predicatius <i>надо / нужно</i> + Infinitiu.<br>- Adjectiu breu <i>нужен / нужна / нужно / нужны</i> + SN.<br><b>V.3.Possibilitat</b><br>- Adverbis predicatius <i>можно / нельзя</i> + Infinitiu.<br>- Verb <i>может / могут быть</i> + SN.<br>- Adverbi modal: <i>наверное</i> .<br>- Verb <i>хотеть</i> + SN.<br>- Verb <i>мочь</i> + Inf.<br>- Adjectiu breu <i>должен, долж-на, должны, должно</i> + Inf.<br><b>V.8.Intenció</b><br>- Verb <i>хотеть</i> + Infinitiu.<br><b>V.9.Prohibició</b><br>- Adverbi predicatiu <i>нельзя</i> + Infinitiu.<br><b>V.10.Preferència</b><br>- Verb <i>нравиться / больше любить</i> + Infinitiu. | <b>V. 1.Capacitat</b><br>- Verbs <i>мочь/уметь</i> + Infinitiu.<br><b>V.2.Necessitat / desig</b><br>- Adverbis predicatius <i>надо / нужно</i> + Infinitiu.<br>- Adjectiu breu <i>нужен / нужна / нужно / нужны</i> + SN.<br><b>V.3.Possibilitat</b><br>- Adverbis predicatius <i>можно / нельзя</i> + Infinitiu.<br>- Verb <i>может / могут быть</i> + SN.<br>- Adverbi modal: <i>наверное</i> .<br>- Verb <i>хотеть</i> + SN.<br>- Verb <i>мочь</i> + Infinitiu.<br>- Adjectiu breu <i>должен, долж-на, должны, должно</i> + Infinitiu.<br><b>V.8.Intenció</b><br>- Verb <i>хотеть</i> + Infinitiu.<br><b>V.9.Prohibició</b><br>- Adverbi predicatiu <i>нельзя</i> + Infinitiu.<br><b>V.10.Preferència</b><br>- Verb <i>нравиться / больше любить</i> + Infinitiu. |
| <b>VI. El mode</b>   |  |
| <b>VI.1. Adverbis i locucions adverbials</b><br>- De manera: <i>хорошо, плохо, быстро, медленно, etc.</i><br>- De grau: <i>очень, немного, чуть-чуть, мало, почти</i> .<br><b>VI.2. Altres</b><br>Pronom interrogatiu: <i>Как?</i>   | <b>VI.1. Adverbis i locucions adverbials</b><br>- De manera: <i>хорошо, плохо, быстро, медленно, etc.</i><br>- De grau: <i>очень, немного, чуть-чуть, мало, почти</i> .<br><b>VI.2. Altres</b><br>Pronom interrogatiu: <i>Как?</i>   |
| <b>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</b>  |  |
| <b>VII.1. Estructura dels predicats verbals</b><br>- Funció sintàctica del sintagma verbal.<br>- Verb, Subjecte, OD, Atribut i CC.<br>- Fenòmens de concordança.<br><b>VII.2. Estructura dels predicats no verbals</b><br>- Fenòmens de concordança: adjectius breus d'ús freqüent.  | <b>VII.1. Estructura dels predicats verbals</b><br>- Funció sintàctica del sintagma verbal.<br>- Verb, Subjecte, OD, Atribut i CC.<br>- Fenòmens de concordança.<br><b>VII.2. Estructura dels predicats no verbals</b><br>- Fenòmens de concordança: adjectius breus d'ús freqüent.<br>- Adverbis predicatius impersonals i amb persona en datiu per indicar estat físic o psíquic de la persona o estat del medi ambient.   |
| <b>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació</b>   |  |
| <b>VIII.1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa)</b><br>- Tipus d'oració, elements constituents i la seva posició.  | <b>VIII.1. L'oració declarativa (afirmativa i negativa)</b><br>- Tipus d'oració, elements constituents i la seva posició.  |

|  |   |
|--|---|
| <p>- Oració declarativa amb verb en forma afirmativa.</p> <p>- Oració negativa:</p> <p>- La utilització de la partícula <i>не</i> amb la paraula <i>нет</i> i adverbis i pronoms negatius: <i>никогда, нигде, никто</i> i altres.</p> <p>- Posició de la negació.</p> <p><b>VIII.2. L'oració interrogativa</b></p> <p>- Oració interrogativa:</p> <p>- Total</p> <p>- Parcial amb element interrogatiu i el·líptic.</p> <p><b>VIII.3. L'oració exclamativa</b></p> <p>- Oracions declaratives amb <i>Как ...! Какой ...! Какая...! Какое...! Какие...!</i></p> <p><b>VIII.4. L'oració exhortativa</b></p> <p>- L'oració exhortativa amb <i>Давай...!</i></p>   | <p>- Oració declarativa amb verb en forma afirmativa.</p> <p>- Oració negativa:</p> <p>- La utilització de la partícula <i>не</i> amb la paraula <i>нет</i> i adverbis i pronoms negatius: <i>никогда, нигде, никто</i> i altres.</p> <p>- Posició de la negació.</p> <p>- Estil directe i indirecte.</p> <p>- Estil indirecte:</p> <p>- transmetre una informació.</p> <p>- transmetre una pregunta amb paraula interrogativa.</p> <p>- transmetre una pregunta per confirmar o negar una informació amb <i>ли</i>.</p> <p>- transmetre mandat, consell, prec amb <i>чтобы</i>.</p> <p><b>VIII.2. L'oració interrogativa</b></p> <p>- Oració interrogativa:</p> <p>- Total</p> <p>- Parcial amb element interrogatiu i el·líptic.</p> <p><b>VIII.3. L'oració exclamativa</b></p> <p>- Oracions declaratives amb <i>Как ...! Какой ...! Какая...! Какое...! Какие...!</i></p> <p><b>VIII.4. L'oració exhortativa</b></p> <p>- L'oració exhortativa amb <i>Давай...! Пусть...!</i></p> <p>- Els imperatius de l'aspecte imperfectiu i perfectiu.</p> |
| <b>IX. Les relacions lògiques</b>  |   |
| <p><b>IX.1. Conjunció</b></p> <p>- Coordinació amb <i>и</i>.</p> <p><b>IX.2. Disjunció</b></p> <p>- coordinació disjuntiva amb <i>или</i></p> <p><b>IX.3. Contrast</b></p> <p>- coordinació adversativa amb <i>а, но</i>.</p> <p><b>IX.4. Comparació: construccions comparatives</b></p> <p>No en aquest nivell</p> <p><b>IX.5. Causa</b></p> <p>- Subordinació causal amb <i>потому что</i> i pronom interrogatiu: <i>Почему?</i></p> <p><b>IX.6. Condició</b></p> <p>- Subordinació condicional amb <i>если i если бы</i>.</p> <p><b>IX.7. Conseqüència</b></p> <p>- Subordinació consecutiva amb <i>поэтому</i>.</p> <p><b>IX.8. Finalitat i desig</b></p> <p>- Subordinació final amb <i>чтобы</i>.</p> <p><b>IX.9. Altres</b></p> <p>- Puntuació en les oracions compostes: utilització de coma</p> | <p><b>IX.1. Conjunció</b></p> <p>- Coordinació amb <i>и</i></p> <p><b>IX.2. Disjunció</b></p> <p>- Coordinació disjuntiva amb <i>или</i></p> <p><b>IX.3. Contrast</b></p> <p>- coordinació adversativa amb <i>а, но</i>.</p> <p><b>IX.4. Comparació: construccions comparatives</b></p> <p>- Construccions comparatives amb <i>чем, (не)такой, как; (не)так, как</i>.</p> <p><b>IX.5. Causa</b></p> <p>- Subordinació causal amb <i>потому что</i> i pronom interrogatiu: <i>Почему?</i></p> <p><b>IX.6. Condició</b></p> <p>- Subordinació condicional amb <i>если i если бы</i>.</p> <p><b>IX.7. Conseqüència</b></p> <p>- Subordinació consecutiva amb <i>поэтому</i></p> <p><b>IX.8. Finalitat i desig</b></p> <p>- Subordinació final amb <i>чтобы</i> i pronom interrogatiu: <i>Зачем?</i></p> <p><b>IX.9. Altres</b></p>   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| abans de les conjuncions. | - Puntuació en les oracions compostes: utilització de coma abans de les conjuncions. |
|---------------------------|--|

| COMPETÈNCIES I CONTINGUTS ORTOTIPOGRÀFICS   |  |
|---|--|
| Comprensió de textos  | Producció i coproducció de textos  |
| <p>1. L'alfabet ciríl·lic. Els fonemes i les lletres</p> <p>1.1. Una lletra representa un fonema: <b>Три - И = [ i ]</b></p> <p>1.2. Una lletra representa dos o més fonemes:<br/><b>Окно - О = [ a ] i [ o ] ([ aknó ])</b></p> <p>1.3. Un fonema es representa per dos o més lletres:<br/><b>[ io ] = Ё i ЙО</b></p> <p>2. El sistema vocàlic i la seva transcripció.</p> <p>2.1. Les vocals fortes: <b>А, Э, И, О, У.</b></p> <p>2.1.1. La vocal <b>О</b> àtona i la seva escriptura.</p> <p>2.1.2. La vocal <b>Э</b> després de consonant.</p> <p>2.2. Les vocals febles (ioditzades):<br/><b>Я [ja], Е [je], Ё [jo], Ю [ju] i И.</b></p> <p>2.2.1. Les vocals febles després de consonant (palatalització).</p> <p>2.3. La vocal <b>«Ы» [ ɨ ]</b>. Característiques i ús.</p> <p>2.3.1. La vocal <b>«Ы»</b> després de consonant.</p> <p>2.4. La semi consonant <b>Й</b>. Característiques i ús.</p> <p>3. El sistema consonàntic.</p> <p>3.1. Les consonants fortes i febles (palatalitzades)</p> <p>3.3.1. Les consonants sempre fortes <b>Ж, Ш, Ц.</b><br/>Característiques i ús.</p> <p>3.3.2. Les consonants sempre febles <b>Ч, Щ</b>. Característiques i ús.</p> <p>3.3.3. Les consonants sonores i sordes a final de paraula</p> <p>3.3.3.a. Assimilació entre sonores i sordes.</p> <p>3.3.3.b. Lletres mudes en grups de tres o més consonants<br/><b>солнце</b></p> <p>3.3.4. Les consonants geminades: <b>программа, бассейн, конгресс</b></p> <p>4. El signe fort <b>Ъ</b> i les seves característiques</p> <p>5. El signe tou <b>Ь</b> i les seves característiques.</p> <p>5.1. Palatalització de les consonants.</p> <p>6. Les alternances vocàliques.</p> <p>6.1. La vocal mòbil <b>отец — отца</b></p> <p>6.2. En la rel de la paraula:</p> <p>6.2.1. <b>Е — И / Стереть - стирать</b></p> <p>6.2.2. <b>О — А / Коснуться - касаться</b></p> <p>6.2.3. <b>А — ИН / Начать - начинать</b></p> <p>6.2.4. <b>Я — ИМ / Понять - понимать</b></p> <p>7. Les alternances consonàntiques. Breu descripció.</p> <p>7.1. En la flexió verbal <b>писать — пишу / любить — люблю.</b></p> <p>8. Casos particulars entre la pronunciació i l'ortografia</p> <p>8.1. La combinació <b>«ЧН» — «ЧТ»: конечно — что</b></p> <p>8.2. La lletra <b>«Г»</b> entre <b>«Е»</b> i <b>«О»</b> o dues <b>«О»</b>: <b>еро — ого</b></p> | <p>1. L'alfabet ciríl·lic. Els fonemes i les lletres</p> <p>1.1. Una lletra representa un fonema: <b>Три - И = [ i ]</b></p> <p>1.2. Una lletra representa dos o més fonemes:<br/><b>Окно - О = [ a ] i [ o ] ([ aknó ])</b></p> <p>1.3. Un fonema es representa per dos o més lletres:<br/><b>[ io ] = Ё i ЙО</b></p> <p>2. El sistema vocàlic i la seva transcripció.</p> <p>2.1. Les vocals fortes: <b>А, Э, И, О, У.</b></p> <p>2.1.1. La vocal <b>О</b> àtona i la seva escriptura.</p> <p>2.1.2. La vocal <b>Э</b> després de consonant.</p> <p>2.2. Les vocals febles (ioditzades):<br/><b>Я [ja], Е [je], Ё [jo], Ю [ju] i И.</b></p> <p>2.2.1. Les vocals febles després de consonant (palatalització).</p> <p>2.3. La vocal <b>«Ы» [ ɨ ]</b>. Característiques i ús.</p> <p>2.3.1. La vocal <b>«Ы»</b> després de consonant.</p> <p>2.4. La semi consonant <b>Й</b>. Característiques i ús.</p> <p>3. El sistema consonàntic.</p> <p>3.1. Les consonants fortes i febles (palatalitzades)</p> <p>3.3.1. Les consonants sempre fortes <b>Ж, Ш, Ц.</b><br/>Característiques i ús.</p> <p>3.3.2. Les consonants sempre febles <b>Ч, Щ</b>. Característiques i ús.</p> <p>3.3.3. Les consonants sonores i sordes a final de paraula</p> <p>3.3.3.a. Assimilació entre sonores i sordes.</p> <p>3.3.3.b. Lletres mudes en grups de tres o més consonants<br/><b>солнце</b></p> <p>3.3.4. Les consonants geminades: <b>программа, бассейн, конгресс</b></p> <p>4. El signe fort <b>Ъ</b> i les seves característiques</p> <p>5. El signe tou <b>Ь</b> i les seves característiques.</p> <p>5.1. Palatalització de les consonants.</p> <p>6. Les alternances vocàliques.</p> <p>6.1. La vocal mòbil <b>отец — отца</b></p> <p>6.2.1. <b>Е — И / Стереть - стирать</b></p> <p>6.2.2. <b>О — А / Коснуться - касаться</b></p> <p>6.2.3. <b>А — ИН / Начать - начинать</b></p> <p>6.2.4. <b>Я — ИМ / Понять - понимать</b></p> <p>7. Les alternances consonàntiques. Breu descripció.</p> <p>7.1. En la flexió verbal <b>писать — пишу / любить — люблю.</b></p> <p>8. Casos particulars entre la pronunciació i l'ortografia</p> <p>8.1. La combinació <b>«ЧН» — «ЧТ»: конечно — что</b></p> <p>8.2. La lletra <b>«Г»</b> entre <b>«Е»</b> i <b>«О»</b> o dues <b>«О»</b>: <b>еро — ого</b></p> <p>9. L'alfabet ciríl·lic en majúscules.</p> <p>9.1. Les majúscules en els noms propis.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>9. L'alfabet ciríl·lic en majúscules.</p> <p>9.1. Les majúscules en els noms propis.</p> <p>10. L'alfabet ciríl·lic en minúscules</p> <p>11. Ortografia de les paraules estrangeres segons la seva procedència.</p> <p>12. L'ortografia de les parts de l'oració. Alguns exemples més comuns.</p> <p>12.1. L'ortografia en les terminacions dels substantius i les seves declinacions.</p> <p>12.1.a. En singular.</p> <p>12.1.b. En plural.</p> <p>12.2. L'ortografia en les terminacions dels adjectius i les seves declinacions</p> <p>12.2.a. En singular.</p> <p>12.2.b. En plural.</p> <p>12.2.c. Les terminacions àtones després de <b>Ж, Ч, Ш, Щ</b>.</p> <p>12.3. L'ortografia dels numerals.</p> <p>12.3.a. Els cardinals.</p> <p>12.3.b. Els ordinals.</p> <p>12.4. L'ortografia dels pronoms.</p> <p>12.4.a. Els pronoms indefinits i els negatius: <b>ничего</b> i <b>ничего</b>.</p> <p>12.5. L'ortografia de les formes verbals.</p> <p>12.5.a. L'infinitiu: <b>отдыхать, идти</b>.</p> <p>12.5.b. El signe feble en les formes personals del present: <b>пишешь</b>.</p> <p>12.5.c. L'imperatiu: <b>работай, иди, сядь</b>.</p> <p>12.5.d. Algunes formes del pretèrit: <b>принёс, пошёл, смог</b>.</p> <p>12.5.e. El condicional amb la partícula <b>бы</b>.</p> <p>12.5.f. El futur compost i simple.</p> <p>12.6 L'ortografia dels adverbis.</p> <p>12.7. L'ortografia de conjuncions i algunes partícules.</p> <p>13. La divisió sil·làbica.</p> <p>13.1.La divisió sil·làbica de les paraules al final de la línia.</p> <p>14. Introducció a l'ús dels signes de puntuació més importants: el punt, la coma, els dos punts i el guió (<b>тире</b>).</p> <p>14.1. L'ús de la coma en les frases subordinades.</p> <p>14.2. L'ús de la coma en les expressions de comparació.</p> <p>15. Els signes interrogatiu i exclamatiu.</p> <p>16. La puntuació en el discurs directe i l'indirecte.</p> | <p>10. L'alfabet ciríl·lic en minúscules</p> <p>11. Ortografia de les paraules estrangeres segons la seva procedència.</p> <p>12. L'ortografia de les parts de l'oració. Alguns exemples més comuns.</p> <p>12.1. L'ortografia en les terminacions dels substantius i les seves declinacions.</p> <p>12.1.a. En singular.</p> <p>12.1.b. En plural.</p> <p>12.2. L'ortografia en les terminacions dels adjectius i les seves declinacions</p> <p>12.2.a. En singular.</p> <p>12.2.b. En plural.</p> <p>12.2.c. Les terminacions àtones després de <b>Ж, Ч, Ш, Щ</b>.</p> <p>12.3. L'ortografia dels numerals.</p> <p>12.3.a. Els cardinals.</p> <p>12.3.b. Els ordinals.</p> <p>12.4. L'ortografia dels pronoms.</p> <p>12.4.a. Els pronoms indefinits i els negatius: <b>ничего</b> i <b>ничего</b>.</p> <p>12.5. L'ortografia de les formes verbals.</p> <p>12.5.a. L'infinitiu: <b>отдыхать, идти</b>.</p> <p>12.5.b. El signe feble en les formes personals del present: <b>пишешь</b>.</p> <p>12.5.c. L'imperatiu: <b>работай, иди, сядь</b>.</p> <p>12.5.d. Algunes formes del pretèrit: <b>принёс, пошёл, смог</b>.</p> <p>12.5.e. El condicional amb la partícula <b>бы</b>.</p> <p>12.5.f. El futur compost i simple.</p> <p>12.6 L'ortografia dels adverbis.</p> <p>12.7. L'ortografia de conjuncions i algunes partícules.</p> <p>13. La divisió sil·làbica.</p> <p>13.1.La divisió sil·làbica de les paraules al final de la línia.</p> <p>14. Introducció a l'ús dels signes de puntuació més importants: el punt, la coma, els dos punts i el guió (<b>тире</b>).</p> <p>14.1. L'ús de la coma en les frases subordinades.</p> <p>14.2. L'ús de la coma en les expressions de comparació.</p> <p>15. Els signes interrogatiu i exclamatiu.</p> <p>16. La puntuació en el discurs directe i l'indirecte.</p> |
|---|---|

### COMPETÈNCIES I CONTINGUTS FONETICOFONOLÒGICS

| Comprensió de textos   | Producció i coproducció de textos   |
|--|---|
| <p>1. L'alfabet ciríl·lic. Els fonemes i les lletres</p> <p>1.1. Una lletra representa un fonema: <b>пил - И = [ i ]</b></p> <p>1.2. Una lletra representa dos o més fonemes: <b>Оно - О = [ а ] i [ о ] ([ anó ])</b></p> <p>1.3. Un fonema es representa per dos o més lletres: <b>[ io ] = Ё i ЙО</b></p> | <p>1. L'alfabet ciríl·lic. Els fonemes, les lletres i la seva interrelació</p> <p>1.1. Una lletra representa un fonema: <b>пил - И = [ i ]</b></p> <p>1.2. Una lletra representa dos o més fonemes: <b>Оно - О = [ а ] i [ о ] ([ anó ])</b></p> <p>1.3. Un fonema es representa per dos o més lletres:</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>2. El sistema vocàlic i la seva transcripció.</p> <p>2.1. Les vocals fortes: <b>А, Э, И, О, У</b>.</p> <p>2.1.1. La vocal <b>О</b> àtona i la seva escriptura.</p> <p>2.1.2. La vocal <b>Э</b> després de consonant.</p> <p>2.1.3. La vocal <b>И</b> després de <b>Ж, Ш, Ц</b>.</p> <p>2.2. Les vocals febles (ioditzades). Ús i pronunciació:<br/><b>Я [ja], Е [je], Ё [jo], Ю [ju] i И</b>.</p> <p>2.2.1. Les vocals febles després de consonant (palatalització).</p> <p>2.2.2. Les vocals <b>Е i Я</b> en la síl·laba àtona.</p> <p>2.2.3. La vocal <b>Е</b> després de <b>Ж, Ш, Ц</b> en la síl·laba àtona.</p> <p>2.2.4. Pronunciació de la lletra <b>Е</b> en les paraules estrangeres.</p> <p>2.3. La vocal «<b>Ы</b>» [ɨ]. Característiques i ús.</p> <p>2.3.1. La vocal «<b>Ы</b>» després de consonant. Contrast <b>Ы - И</b></p> <p>2.4. La semi consonant <b>Й</b>. Característiques i ús. Contrast <b>Й - И</b>. Diftongs.</p> <p>2.5 Embarbussaments amb vocals</p> <p>3. El sistema consonàntic.</p> <p>3.1. Distinció de les fonemes labials <b>Б [b] i В [v]</b></p> <p>3.2. Distinció de les fonemes <b>С [c] i З [z]</b></p> <p>3.3. Les consonants fortes i febles (palatalitzades).<br/>Consonants sibilants.</p> <p>3.3.1. Les consonants sempre fortes <b>Ж, Ш, Ц</b>.<br/>Característiques i ús.</p> <p>3.3.2. Les consonants sempre febles <b>Ч, Щ</b>. Característiques i ús.</p> <p>3.3.3. Distinció de les fonemes <b>З [z] i Ж [ʒ], С [s] i Ш [ʃ]</b></p> <p>3.3.4. Distinció de les fonemes <b>Ж [ʒ], Щ [ʃ] i Ц [t͡s]</b></p> <p>3.3.5. Les consonants sonores i sordes</p> <p>3.3.5.a. Assimilació entre sonores i sordes.</p> <p>3.3.5.b. Lletres mudes en grups de tres o més consonants:<br/><b>здравствуйте</b></p> <p>3.3.6. Les consonants geminades: <b>ванна, алло, класс, тонна</b></p> <p>3.4. Embarbussaments amb consonants sibilants.</p> <p>3.5. Embarbussaments amb grups de consonants.</p> <p>4. El signe fort <b>Ъ</b> i la seva funció</p> <p>5. El signe tou <b>Ь</b> i les seves funcions</p> <p>5.1. Palatalització de les consonants.</p> <p>5.2. Contrast entre les consonants fortes i febles (palatalitzades).</p> <p>6. L'accent i síl·labes. Reducció de les vocals</p> <p>6.1. L'accent i síl·labes. Síl·laba tònica i àtona.</p> <p>6.2. Pronunciació de paraules monosíl·labes.</p> <p>6.3. Reducció de les vocals</p> <p>6.4. L'accent mòbil: <b>ро́род – горо́дá</b></p> <p>6.5. Canvis de significat a causa de l'accent:<br/><b>до́ма – дома́, сто́ит-стоит</b></p> <p>6.6. L'accent en els adjectius</p> <p>6.7. L'accent en els sustantius de gènere femení amb l'accent en la terminació</p> <p>6.8. L'accent en els sustantius de gènere neutre</p> <p>7. Les alternances vocàliques.</p> <p>7.1. La vocal mòbil: <b>дол́жен – должна́, сон-сны́, ло́жка-по́жек</b></p> <p>7.2. En la rel de la paraula</p> <p>8. Les alternances consonàntiques. Breu descripció.</p> | <p><b>[jo] = Ё i Ю</b></p> <p>2. El sistema vocàlic i la seva transcripció.</p> <p>2.1. Les vocals fortes: <b>А, Э, И, О, У</b>.</p> <p>2.1.1. La vocal <b>О</b> àtona i la seva escriptura.</p> <p>2.1.2. La vocal <b>Э</b> després de consonant.</p> <p>2.1.3. La vocal <b>И</b> després de <b>Ж, Ш, Ц</b>.</p> <p>2.2. Les vocals febles (ioditzades). Ús i pronunciació.<br/><b>Я [ja], Е [je], Ё [jo], Ю [ju] i И</b>.</p> <p>2.2.1. Les vocals febles després de consonant (palatalització).</p> <p>2.2.2. Les vocals <b>Е i Я</b> en la síl·laba àtona.</p> <p>2.2.3. La vocal <b>Е</b> després de <b>Ж, Ш, Ц</b> en la síl·laba àtona.</p> <p>2.2.4. Pronunciació de la lletra <b>Е</b> en les paraules estrangeres.</p> <p>2.3. La vocal «<b>Ы</b>» [ɨ]. Característiques i ús.</p> <p>2.3.1. La vocal «<b>Ы</b>» després de consonant. Contrast <b>Ы-И</b></p> <p>2.4. La semi consonant <b>Й</b>. Característiques i ús.<br/>Contrast <b>Й-И</b>. Diftongs.</p> <p>2.5 Embarbussaments amb vocals</p> <p>3. El sistema consonàntic.</p> <p>3.1. Distinció de les fonemes labials <b>Б [b] i В [v]</b></p> <p>3.2. Distinció de les fonemes <b>С [c] i З [z]</b></p> <p>3.3. Les consonants fortes i febles (palatalitzades).<br/>Consonants sibilants.</p> <p>3.3.1. Les consonants sempre fortes <b>Ж, Ш, Ц</b>.<br/>Característiques i ús.</p> <p>3.3.2. Les consonants sempre febles <b>Ч, Щ</b>.<br/>Característiques i ús.</p> <p>3.3.3. Distinció de les fonemes <b>З [z] i Ж [ʒ], С [s] i Ш [ʃ]</b></p> <p>3.3.4. Distinció de les fonemes <b>Ж [ʒ], Щ [ʃ] i Ц [t͡s]</b></p> <p>3.3.5. Les consonants sonores i sordes</p> <p>3.3.5.a. Assimilació entre sonores i sordes.</p> <p>3.3.5.b. Lletres mudes en grups de tres o més consonants:<br/><b>здравствуйте</b></p> <p>3.3.6. Les consonants geminades:<br/><b>ванна, алло, класс, тонна</b></p> <p>3.4. Embarbussaments amb consonants sibilants.</p> <p>3.5. Embarbussaments amb grups de consonants.</p> <p>4. El signe fort <b>Ъ</b> i la seva funció</p> <p>5. El signe tou <b>Ь</b> i les seves funcions</p> <p>5.1. Palatalització de les consonants.</p> <p>5.2. Contrast entre les consonants fortes i febles (palatalitzades).</p> <p>6. L'accent i síl·labes. Reducció de les vocals</p> <p>6.1. L'accent i síl·labes. Síl·laba tònica i àtona.</p> <p>6.2. Pronunciació de paraules monosíl·labes.</p> <p>6.3. Reducció de les vocals</p> <p>6.4. L'accent mòbil: <b>ро́род – горо́дá</b></p> <p>6.5. Canvis de significat a causa de l'accent:<br/><b>до́ма – дома́, сто́ит-стоит</b></p> <p>6.6. L'accent en els adjectius</p> <p>6.7. L'accent en els sustantius de gènere femení amb l'accent en la terminació</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>8.1. En la flexió verbal: <b>писать — пишу / любить — люблю.</b></p> <p>8.2. En la flexió nominal, en casos aïllats: <b>друг - друзья</b></p> <p>9. Pronunciació de combinacions de les consonants</p> <p>9.1. La combinació «ЧН»— «ЧТ»: <b>конечно — что</b></p> <p>9.2. La lletra «Г»entre «Е» i «О» o dues «О»: <b>его — ого</b></p> <p>9.3. La combinació «ГК»— «ГЧ»: <b>лёгкий, легче</b></p> <p>9.4. Les combinacions «СЧ» i «ЖЧ»: <b>счастливый, мужчина</b></p> <p>9.5. Les combinacions «ТСЯ», «ТЬСЯ», «ДЦ»: <b>учится, учиться, двенадцать</b></p> <p>10. Entonació i construccions d'entonació</p> <p>10.1. Construcció d'entonació 1 (CE-1)</p> <p>10.2. Construcció d'entonació 2 (CE-2)</p> <p>10.3. Construcció d'entonació 3 (CE-3)</p> <p>10.4. Construcció d'entonació 4 (CE-4)</p> <p>10.5. Construcció d'entonació 5 (CE-5)</p> <p>10.6. Construcció d'entonació 6 (CE-6)</p> <p>10.7. Construcció d'entonació 7 (CE-7)</p> <p>11. Relació entre la pronunciació i l'ortografia</p> | <p>6.8. L'accent en els sustantius de gènere neutre</p> <p>6.9. L'accent en les paraules amb els sufixos: <b>тель, альн, ость, ани (ени), тор</b></p> <p>7. Les alternances vocàliques.</p> <p>7.1. La vocal mòbil: <b>должен – должна, сон-сны, ложка-ложек</b></p> <p>7.2. En la rel de la paraula</p> <p>8. Les alternances consonàntiques.</p> <p>8.1. En la flexió verbal: <b>писать — пишу / любить — люблю.</b></p> <p>8.2. En la flexió nominal, en casos aïllats: <b>друг-друзья</b></p> <p>8.3. En la formació del comparatiu d'adjectius i adverbis: <b>дорогой-дороже, часто-чаще</b></p> <p>9. Pronunciació de combinacions de les consonants</p> <p>9.1. La combinació «ЧН»— «ЧТ»: <b>конечно — что</b></p> <p>9.2. La lletra «Г» entre «Е» i «О» o dues «О»: <b>его — ого</b></p> <p>9.3. La combinació «ГК»— «ГЧ»: <b>лёгкий, легче</b></p> <p>9.4. Les combinacions «СЧ» i «ЖЧ»: <b>счастливый, мужчина</b></p> <p>9.5. Les combinacions «ТСЯ», «ТЬСЯ», «ДЦ»: <b>учится, учиться, двенадцать</b></p> <p>10. Entonació i construccions d'entonació</p> <p>10.1. Construcció d'entonació 1 (CE-1)</p> <p>10.2. Construcció d'entonació 2 (CE-2)</p> <p>10.3. Construcció d'entonació 3 (CE-3)</p> <p>10.3.1. Construcció d'entonació 3 (CE-3) en les oracions amb <b>ли</b></p> <p>10.4. Construcció d'entonació 4 (CE-4)</p> <p>10.5. Construcció d'entonació 5 (CE-5)</p> <p>10.6. Construcció d'entonació 6 (CE-6)</p> <p>10.7. Construcció d'entonació 7 (CE-7)</p> <p>11. Relació entre la pronunciació i l'ortografia</p> |
|--|--|

**XINÈS**  
**NIVELL BÀSIC A2**

| COMPETÈNCIA I CONTINGUTS MORFOSINTÀCTICS   |  |
|--|--|
| PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS  | COMPREENSIÓ DE TEXTOS  |
| <p><b>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau)</b></p> <p><b>1. L'entitat</b></p> <p><b>a) Substantius</b></p> <p><b>Classes:</b></p> <p>Noms comptables i in comptables 一些, 这些, 那些</p> <p><b>Diferents lexemes per a masculí i femení:</b></p> <p>Vocabulari de parentiu: 父亲, 母亲, etc.</p> <p><b>b) Pronoms personals:</b></p> <p>咱们, 大家.</p> <p>De tractament formal: vostè, vostès 您.</p> <p>S'elideix el possessiu 的 quan es tracta de situacions habituals, 我爸爸, 我妈妈, etc.</p> <p>您, 咱们</p> <p><b>c) Pronoms demostratius:</b> 这, 那, 这里, 那里, 这儿, 那儿</p>  | <p><b>I. L'entitat i les seves propietats (in/existència, qualitat (intrínseca i valorativa) i quantitat (nombre, quantitat i grau)</b></p> <p><b>1. L'entitat</b></p> <p><b>a) Substantius</b></p> <p><b>Classes:</b></p> <p>- Noms comptables i in comptables 一些, 这些, 那些</p> <p><b>Diferents lexemes per a masculí i femení:</b></p> <p>Vocabulari de parentiu: 父亲, 母亲, etc.</p> <p><b>b) Pronoms personals:</b></p> <p>咱们, 大家.</p> <p>De tractament formal: vostè, vostès 您.</p> <p>S'elideix el possessiu 的 quan es tracta de situacions habituals, 我爸爸, 我妈妈, etc.</p> <p>En funció de subjecte i en complements i adjunts amb preposició: 和我, 跟她, 你的, 他后面.</p> <p>您, 咱们</p> <p><b>c) Pronoms demostratius:</b> 这, 那, 这里, 那里, 这儿, 那儿</p>   |
| <p><b>2. L'existència</b></p> <p><b>a) Verbs</b></p> <p>在, 有, 是</p> <p><b>b) Articles</b></p> <p>Indefinit: 一些, 一点.</p> <p><b>c) Demonstratius:</b> 这个, 那个, 每个</p> <p><b>d) Usos pronominals:</b></p> <p>D'alguns determinants: quantificadors indefinits i universals, demostratius i possessius: 都喜欢, 是这个, 我想要我的, 买你的, etc.</p> <p><b>3. La pertinença</b></p> <p><b>a) Possessius:</b></p> <p>的: 我的家, 他的书, etc.</p> <p>Ús dels possessius amb el verb 是: 那是我的</p> <p><b>4. La quantitat</b></p> <p><b>a) Quantificadors:</b></p> <p>Numerals cardinals fins a milió i ordinals 第</p> <p>Numerals cardinals fins a 亿</p> <p>Numerals fraccionats: 钟, 半, 分, 刻.</p> <p>Quantitatius: 几, 太, 多, 太多, 太少</p> <p>- Indefinits: 有的</p> <p>- Mesuradors:</p> <p>- Nominals: 条, 套, 间, etc.</p> | <p><b>2. L'existència</b></p> <p><b>a) Verbs</b></p> <p>在, 有, 是</p> <p><b>b) Articles</b></p> <p>Indefinit: 一些, 一点.</p> <p><b>c) Demonstratius:</b> 这个, 那个, 每个</p> <p><b>d) Usos pronominals:</b></p> <p>D'alguns determinants: quantificadors indefinits i universals, demostratius i possessius: 都喜欢, 是这个, 我想要我的, 买你的, etc.</p> <p><b>3. La pertinença</b></p> <p><b>a) Possessius:</b></p> <p>的: 我的家, 他的书, etc.</p> <p>Ús dels possessius amb el verb 是: 那是我的</p> <p><b>4. La quantitat</b></p> <p><b>a) Quantificadors:</b></p> <p>Numerals cardinals fins a milió i ordinals 第</p> <p>Numerals cardinals fins a 亿</p> <p>Numerals fraccionats: 钟, 半, 分, 刻, 全, 整.</p> <p>Quantitatius: 几, 太, 多, 太多, 太少</p> <p>- Indefinits: 有的</p> <p>- Mesuradors:</p> <p>- Nominals: 条, 套, 间, etc.</p> |



|   |  |
|---|--|
| <p>- Verbals: 口，一下，遍，次，etc.</p> <p>- Universals: 都，每</p> <p>De polaritat negativa: 不都，都不</p> <p>- 什么都，谁也，etc.</p> <p>- sistema monetari 块/元，毛/角，分</p> <p><b>5. La qualitat</b></p> <p><b>a) Adjectius:</b></p> <p>Posició</p> <p>Monosíl·labs, bisíl·labs i amb verb adjunt: 大，舒服，不好意思，etc.</p> <p>Amb funció de verb: 脏，快，etc.</p> <p>Amb sintagma adverbial: 太，还，etc.</p> <p>Modificació amb 的: 脏的，快的，etc</p> <p>得：吃得快，说得慢</p> <p><i>En vocabulari propi i habitual de les situacions del nivell:</i><br/>有意思，漂亮，冷，etc.</p> <p><b>b) Sintagma preposicional:</b> 和，跟，跟 + SN + 一起，在，etc.</p> <p><b>c) Oracions subordinades relatives</b></p> <p>- De relatiu amb 的：买的书，喝的可乐</p> <p>- Restrictives amb Pronom personal + 的，谁的，</p> <p>- Temporals amb 的时候</p> <p>- Locatives amb 那里，的地方，</p> <p>- Interrogatives indirectes amb estructura de relativa: 谁的，哪儿的。</p> <p><b>6. El grau</b></p> <p><b>a) Diminutius i augmentatius:</b> 小的，大的</p> <p><b>b) Superlatius:</b> Amb 真/最 + Adj/V, Adj/V + 极了</p> <p><b>c) Comparatius:</b></p> <p>Comparació: 比，有。</p> <p>Igualtat: 一样。</p> <p>Inferioritat: 不比，没有</p> <p>Un poc amb o menys amb 一点。</p> <p><b>d) Quantitatius:</b> 很，多，少，太多</p> | <p>- Verbals: 口，一下，etc.</p> <p>- Universals: 都，每</p> <p>- De polaritat negativa: 不都，都不</p> <p>- 什么都，谁也，etc.</p> <p>- sistema monetari 块/元，毛/角，分</p> <p><b>5. La qualitat</b></p> <p><b>a) Adjectius:</b></p> <p>Posició</p> <p>Monosíl·labs, bisíl·labs i amb verb adjunt: 大，舒服，不好意思，etc. .</p> <p>Amb funció de verb: 脏，快，etc.</p> <p>Amb sintagma adverbial: 太，还，etc.</p> <p>Modificació amb 的: 脏的，快的，etc</p> <p>得：吃得快，说得慢</p> <p><i>En vocabulari propi i habitual de les situacions del nivell:</i><br/>有意思，漂亮，冷，etc.</p> <p><b>b) Sintagma preposicional:</b> - 和，跟，跟 + SN + 一起，在，etc.</p> <p><b>c) Oracions subordinades relatives</b></p> <p>- De relatiu amb 的：买的书，喝的可乐</p> <p>- Restrictives amb Pronom personal + 的，谁的，</p> <p>- Temporals amb 的时候</p> <p>- Locatives amb 那里，的地方，</p> <p>- Interrogatives indirectes amb estructura de relativa: 谁的，哪儿的。</p> <p><b>6. El grau</b></p> <p><b>a) Diminutius i augmentatius:</b> 小的，大的</p> <p><b>b) Superlatius:</b> Amb: 真/最/比较/更 + Adj/V.</p> <p>Amb: Adj/V + 极了/一点/一些/多了/得多/得很。</p> <p><b>c) Comparatius:</b></p> <p>Comparació: 比，有。</p> <p>Igualtat: 一样，差不多。</p> <p>Inferioritat: 不比，没有</p> <p>Un poc amb o menys amb 一点，一些。</p> <p>Amb 一点都，一点也。</p> <p><b>d) Quantitatius:</b> 很，多，少，太多</p> |
| <p><b>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions adverbials de lloc:</b></p> <p>-Adverbis localització: 上，下，前，后，里，外，左，右。</p> <p>-Adverbi localització + 边 / 面 / 头: 左边，上面，里头，etc.</p> <p>Els direccionals simples amb 来／去</p> <p><b>b) Preposicions:</b> 从，到，在，自，上，下，中，往，向，拐</p> <p>de distancia entre llocs 离</p> <p><b>c) Preposicions compostes:</b> 从... 到...</p>   | <p><b>II. L'espai i les relacions espacials (ubicació, posició, moviment, origen, direcció, destinació, distància i disposició)</b></p> <p><b>a) Adverbis i locucions adverbials de lloc:</b></p> <p>-Adverbis localització: 上，下，前，后，里，外，左，右。</p> <p>- Adverbi localització + 边 / 面 / 头: 我在左边，她在上面，你在里头，旁边，etc.</p> <p>- Els direccionals compostos amb 下来 / 下去 / 上来 / 上去。</p> <p><b>b) Preposicions:</b> 从，到，在，自，上，下，中，对，向，拐，往，</p> <p>de distancia entre llocs 离</p> <p><b>c) Preposicions compostes:</b> 从... 到...</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>d) Verbs:</b> 在, lloc + 有 + N, lloc + 是 + N   | <b>d) Verbs:</b> 在, lloc + 有 + N, lloc + 是 + N  |
| <p><b>III. El temps</b></p> <p><b>1. Ubicació temporal absoluta</b><br/>- Hores, parts del dia, dies de la setmana, dates, mesos combinats amb accions</p> <p><b>2. Ubicació temporal relativa</b><br/>Adverbis de temps: 早, 晚, 昨天, 今天, 明天, etc..<br/>Fer + període de temps: 两年前, 两个星期后.<br/>Quan + verb en imperfet d'indicatiu: 来的时候, 吃饭时.<br/>Demostratiu + període de temps: 这个星期一, 这个星期<br/>aquest dilluns, aquesta setmana...<br/>Període de temps + que ve / anterior: 下个星期, 下个星期一, 上个星期, 上个星期一.</p> <p><b>3. Ubicació temporal: durada</b><br/>SN amb expr. temporals: 两年, 两个星期, 五分钟, etc.<br/>Preposicions 在 (他在吃饭) i 的时候 (他吃饭的时候)<br/>Preposicions tòniques compostes: 从...到...</p> <p><b>4. Freqüència</b><br/>每, 的时候,<br/>常常, 不常<br/>有(的)时候<br/>从来</p> <p><b>5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat).</b><br/><b>a) Adverbis:</b><br/>现在, 以前, 以后.<br/>一: (一) + V, (就) + V<br/>就: V + 了, (就) + V<br/>就: V + CR (完, 好, etc.), (就) + V.<br/><b>b) Temps verbals:</b><br/><b>Expressió del present:</b><br/>今天, 现在, 五点<br/><b>Expressió del passat:</b><br/>Partícula d'acció acabada 了 i d'experiència 过.<br/>Negació amb 没, 没有<br/>Amb marcadors temporals 昨天晚上<br/><b>Expressió del futur:</b><br/>Amb marcadors temporals: 明天, 以后, 五点, etc.<br/><b>Correlació de temps verbals:</b><br/>又... 又...<br/>一边...一边...<br/>(一) + V, (就) + V<br/>V + 了, (就) + V</p> | <p><b>III. El temps</b></p> <p><b>1. Ubicació temporal absoluta</b><br/>- Hores, parts del dia, dies de la setmana, dates, mesos combinats amb accions</p> <p><b>2. Ubicació temporal relativa</b><br/>Adverbis de temps: 早, 晚, 昨天, 今天, 明天, etc..<br/>Fer + període de temps: 两年前, 两个星期后.<br/>Quan + verb en imperfet d'indicatiu: 来的时候, 吃饭时.<br/>Demostratiu + període de temps: 这个星期一, 这个星期<br/>aquest dilluns, aquesta setmana...<br/>Període de temps + que ve / anterior: 下个星期, 下个星期一, 上个星期, 上个星期一.</p> <p><b>3. Ubicació temporal: durada</b><br/>SN amb expr. temporals: 两年, 两个星期, 五分钟, etc.<br/>Preposicions 在 (他在吃饭) i 的时候 (他吃饭的时候)<br/>Preposicions tòniques compostes: 从...到...</p> <p><b>4. Freqüència</b><br/>每, 的时候, 一边...一边.<br/>常常, 不常<br/>有(的)时候<br/>从来</p> <p><b>5. Relacions temporals (seqüència, anterioritat, posterioritat, simultaneïtat).</b><br/><b>a) Adverbis:</b><br/>现在, 以前, 以后, 那时, 这时, 一边...一边<br/>一: (一) + V, (就) + V<br/>就: V + 了, (就) + V<br/>就: V + CR (完, 好, etc.), (就) + V.<br/><b>b) Temps verbals:</b><br/><b>Expressió del present:</b><br/>今天, 现在, 五点<br/><b>Expressió del passat:</b><br/>Partícula d'acció acabada 了 i d'experiència 过.<br/>Negació amb 没, 没有<br/>Amb marcadors temporals 昨天晚上<br/><b>Expressió del futur:</b><br/>Amb marcadors temporals: 明天, 以后, 五点, etc.<br/><b>Correlació de temps verbals:</b><br/>又... 又...<br/>一边...一边...<br/>(一) + V, (就) + V<br/>V + 了, (就) + V</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>IV. L'aspecte</b></p> <p><b>1. Puntual:</b><br/>V + 了<br/>V + 过<br/>会 + V</p> <p><b>2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual):</b><br/>常常, 有的时候</p> <p><b>3. Perfectiu:</b><br/>Amb marcadors temporals: 明天, 以后, 五点</p>  | <p><b>IV. L'aspecte</b></p> <p><b>1. Puntual:</b><br/>V + 了<br/>V + 过<br/>会 + V<br/>要 + V 了<br/>快 + V + 了<br/>快要 + 了</p> <p><b>2. Imperfectiu (progressiu, continu i habitual):</b><br/>常常, 有的时候.</p> <p><b>3. Perfectiu:</b><br/>Amb marcadors temporals: 明天, 以后, 五点</p>  |
| <p><b>V. La modalitat</b></p> <p><b>1. Capacitat:</b> 会, 能.</p> <p><b>2. Necessitat:</b> 得, 应该</p> <p><b>3. Possibilitat:</b> 可以</p> <p><b>4. Probabilitat:</b> 可能</p> <p><b>5. Volició:</b> 想要</p> <p><b>6. Permis:</b><br/>如果...的话,...<br/>可以<br/>请<br/>让</p> <p><b>7. Obligació:</b><br/><b>Perifrasi d'obligació:</b> 应该, 得<br/><b>Verbs en mode imperatiu:</b><br/>请 + V: 请坐, 请说.<br/>V + 一下: 坐一下, 说一下.<br/>V + 吧: 坐吧, 说吧.<br/>Duplicació verb: 请你看<br/>En 2a persona + V 你说, 你告诉我</p> <p><b>8. Prohibició:</b><br/>不可以<br/>不要+V.<br/>别 + V</p> | <p><b>V. La modalitat</b></p> <p><b>1. Capacitat:</b> verbs <i>saber, poder; ser capaç de</i></p> <p><b>2. Necessitat:</b> 得, 应该</p> <p><b>3. Possibilitat:</b> 可以</p> <p><b>4. Probabilitat:</b> 可能</p> <p><b>5. Volició:</b> 想要</p> <p><b>6. Permis:</b><br/>如果...的话,...<br/>可以<br/>请<br/>让</p> <p><b>7. Obligació:</b><br/><b>Perifrasi d'obligació:</b> 应该, 得<br/><b>Verbs en mode imperatiu:</b><br/>请 + V: 请坐, 请说.<br/>V + 一下: 坐一下, 说一下.<br/>V + 吧: 坐吧, 说吧.<br/>Duplicació verb: 请你看<br/>En 2a persona + V: 你说, 你告诉我.</p> <p><b>8. Prohibició:</b><br/>不可以<br/>不要 + V.<br/>别 + V</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>VI. La manera</b><br/> <b>Adverbis i locucions adverbials:</b><br/> De manera: 好, 不好, 这样.<br/> <i>De grau:</i> 多, 少, 很, 非常, 真, 还, 太...了<br/> - <i>Focals:</i> 也, 也不.<br/> - <i>Interrogatiu:</i> 怎么, 怎么样</p>  | <p><b>VI. La manera</b><br/> <b>Adverbis i locucions adverbials:</b><br/> De manera: 好, 不好, 这样, 那样.<br/> <i>De grau:</i> 多, 少, 很, 非常, 真, 还, 太...了<br/> - <i>Focals:</i> 也, 也不.<br/> - <i>Interrogatiu:</i> 怎么, 怎么样</p>   |
| <p><b>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</b><br/> <b>a) Estructura dels predicats verbals:</b><br/> Ordre neutre.<br/> Seqüència verbs: 回家吃饭, 上课学汉语.<br/> Amb els verbs 有 i 是 amb subjecte postposat: 在里有我, 前边是你.<br/> Amb els verbs del tipus 喜欢 i 想: 她喜欢你, 我想中国<br/> Verbs pivotals amb doble objecte:: 请, 问, 让, 给, 告诉.<br/> <b>b) Estructura dels predicats no verbals:</b> Predicats sense verb: 她很忙, 他真高.<br/> <b>c) Conjugacions verbals:</b><br/> - 在 + V: 在说话, 在吃饭.<br/> - 在 + V + 呢: 在说话呢, 在洗澡呢.<br/> - V + 了: 他洗澡了, 我学习了汉语.<br/> - V + 过: 她去过中国, 我没吃过寿面.<br/> - V + 以前 / 以后: 吃饭以前洗手, 吃饭以后刷牙.<br/> - 已经 + V.<br/> - 就 / 才 + V.<br/> - 刚才 + V.<br/> <b>d) Oracions subordinades substantives:</b><br/> 他说他不想来, 我看刮风, 我觉得是这样</p> | <p><b>VII. Estats, esdeveniments, accions, processos i realitzacions</b><br/> <b>a) Estructura dels predicats verbals:</b><br/> Ordre neutre.<br/> Seqüència verbs: 回家吃饭, 上课学汉语.<br/> Amb els verbs 有 i 是 amb subjecte postposat: 在里有我, 前边是你.<br/> Amb els verbs del tipus 喜欢 i 想: 她喜欢你, 我想中国<br/> Verbs pivotals amb doble objecte:: 请, 问, 让, 给, 告诉.<br/> <b>b) Estructura dels predicats no verbals:</b> Predicats sense verb: 她很忙, 他真高.<br/> <b>c) Conjugacions verbals:</b><br/> - 在 + V: 在说话, 在吃饭.<br/> - 在 + V + 呢: 在说话呢, 在洗澡呢.<br/> - V + 了: 他洗澡了, 我学习了汉语.<br/> - V + 过: 她去过中国, 我没吃过寿面.<br/> - V + 以前 / 以后: 吃饭以前洗手, 吃饭以后刷牙.<br/> - 已经 + V.<br/> - 就 / 才 + V.<br/> - 刚才 + V.<br/> - 正在 + V: 正在说话呢, 正在洗澡呢<br/> - 正在 + V + 呢: 正在说话呢, 正在洗澡呢<br/> - V + 着<br/> <b>d) Oracions subordinades substantives:</b><br/> 他说他不想来, 我看刮风, 我觉得是这样</p> |
| <p><b>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació</b><br/> <b>a) L'oració declarativa (afirmativa i negativa)</b><br/> 什么 + SN + 都 + SV<br/> <b>b) L'oració interrogativa</b><br/> 为什么...因为<br/> 怎么样<br/> 怎么 + V<br/> 多 + Adj: 多大, 多少, 多长.<br/> 了没有<br/> <b>c) L'oració exclamativa:</b> 啊, 吧</p>   | <p><b>VIII. L'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació</b><br/> <b>a) L'oració declarativa (afirmativa i negativa)</b><br/> 什么 / 什么时候 / 谁 / 哪里 / 怎么 + SN + 都 / 也 (不/没) + SV<br/> <b>b) L'oració interrogativa</b><br/> 为什么<br/> 怎么样<br/> 怎么 + V<br/> 多 + Adj: 多大, 多少, 多长<br/> 了没有<br/> <b>c) L'oració exclamativa:</b> 啊, 吧</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>IX. Relacions lògiques</b></p> <p><b>1. Conjunció:</b> 和, 跟, 也, 还, 还有.</p> <p><b>2. Disjunció:</b> 还是, 或者</p> <p><b>3. Contrast:</b> 不过</p> <p><b>4. Concessió:</b> 虽然 ... 但是/可是</p> <p><b>5. Comparació: construccions comparatives:</b><br/>         - 有: 我有他高, 我没有她高.<br/>         - 和/跟...<br/>         一样: 我和他<br/>         一样, 我跟他<br/>         一样, 我跟他不<br/>         一样.<br/>         - 比... + 一点 / 得很 / 得多 / 多了<br/>         quantitat: 我比你高, 我不比你高, 拼音我比你高得多</p> <p><b>6. Condió:</b> 如果...的话,...</p> <p><b>7. Causa:</b><br/>         因为...所以...<br/>         V + 就 + V</p> <p><b>8. Finalitat:</b><br/>         - S + V + O + V + O: 上课学习汉语。<br/>         - S + V + O + 就 + V + O: 上课就学习汉语。</p> <p><b>9. Connectors parentètics:</b><br/>         - Estructurar informació, ordre: 先, 然后, 以后, 再,</p> | <p><b>IX. Relacions lògiques</b></p> <p><b>1. Conjunció:</b> 和, 跟, 也, 还, 还有.</p> <p><b>2. Disjunció:</b> 还是, 或者</p> <p><b>3. Contrast:</b> 不过</p> <p><b>4. Concessió:</b> 虽然 ... 但是/可是<br/>         除了 ... 以外 ...</p> <p><b>5. Comparació: construccions comparatives:</b><br/>         - 有: 我有他高, 我没有她高.<br/>         - 和/跟...<br/>         一样 + Adj: 我跟他<br/>         一样高, 我跟他不<br/>         一样帅.<br/>         - 比... + 一点 / 得很 / 得多 / 多了<br/>         quantitat: 我比你高得多, 我不比你高</p> <p><b>6. Condió:</b> 如果...的话,...</p> <p><b>7. Causa:</b><br/>         因为...所以...<br/>         V + 就 + V</p> <p><b>8. Finalitat:</b><br/>         - S + V + O + V + O: 上课学习汉语。<br/>         - S + V + O + 就 + V + O: 上课就学习汉语。</p> <p><b>9. Connectors parentètics:</b><br/>         - Estructurar informació, ordre: 首先, 然后, 最后.<br/>         - Introdueixen un exemple: 比如说, 比方说.</p> |
|---|---|

| COMPETÈNCIES I CONTINGUTS ORTOGRAFICS   |   |
|---|---|
| PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS   | COMPRESIÓ DE TEXTOS   |
| <p><b>SISTEMA D'ESCRITURA CAL·LIGRAFIA XINESA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escripura xinesa.</li> <li>- L'escripura tradicional i simplificada.</li> <li>- L'origen dels caràcters xinesos.</li> <li>- Formació dels mots xinesos</li> <li>- Característiques bàsiques de caràcters xinesos.</li> <li>- Tipus de caràcters xinesos.</li> <li>- Els traços bàsics dels caràcters xinesos.</li> <li>- Combinació de traços de caràcters</li> <li>- Normes de seqüenciació dels traços.</li> <li>- Els caràcters xinesos bàsics.</li> <li>- Components bàsics del caràcters.</li> <li>- Estructura dels caràcters.</li> <li>- Radicals</li> <li>- L'alfabet</li> <li>- El nom de les lletres i dels signes diacrítics i de puntuació</li> </ul> <p><b>REPRESENTACIÓ GRÀFICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alfabet fonètic xinès.</li> </ul> | <p><b>SISTEMA D'ESCRITURA CAL·LIGRAFIA XINESA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escripura xinesa.</li> <li>- L'escripura tradicional i simplificada.</li> <li>- L'origen dels caràcters xinesos.</li> <li>- Formació dels mots xinesos</li> <li>- Característiques bàsiques de caràcters xinesos.</li> <li>- Tipus de caràcters xinesos.</li> <li>- Els traços bàsics dels caràcters xinesos.</li> <li>- Combinació de traços de caràcters</li> <li>- Normes de seqüenciació dels traços.</li> <li>- Els caràcters xinesos bàsics.</li> <li>- Components bàsics del caràcters.</li> <li>- Estructura dels caràcters.</li> <li>- Radicals</li> <li>- L'alfabet</li> <li>- El nom de les lletres i dels signes diacrítics i de puntuació</li> </ul> <p><b>REPRESENTACIÓ GRÀFICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alfabet fonètic xinès.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Els diferents sistemes de transcripció fonètica.</li> <li>- El sistema de transcripció fonètica 拼音 pinyin.</li> <li>- Representació gràfica de les inicials i les finals.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Els diferents sistemes de transcripció fonètica.</li> <li>- El sistema de transcripció fonètica 拼音 pinyin.</li> <li>- Representació gràfica de les inicials i les finals.</li> </ul> |
| <b>DIACRÍTICS:</b>  | <b>DIACRÍTICS:</b>  |
| - Els signes que representen els quatre tons.   | - Els signes que representen els quatre tons.   |
| <b>ALTRES FENÒMENS ORTOGRÀFICS:</b>   | <b>ALTRES FENÒMENS ORTOGRÀFICS:</b>   |
| <b>PUNTUACIÓ:</b>   | <b>PUNTUACIÓ:</b>   |
| - Signes de puntuació: punts i comes  | - Signes de puntuació: punts i comes  |
| - Signes d'interrogació i exclamació.   | - Signes d'interrogació i exclamació.   |

| COMPETÈNCIES I CONTINGUTS FONÈTICS I FONOLÒGICS   |   |
|---|---|
| PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS   | COMPRENSIÓ DE TEXTOS  |
| <b>SISTEMA 拼音 Pinyin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alfabet fonètic xinès.</li> <li>- Els diferents sistemes de transcripció fonètica.</li> <li>- El sistema de transcripció fonètica 拼音 pinyin.</li> <li>- Representació gràfica de les inicials i les finals.</li> </ul>  | <b>SISTEMA 拼音 Pinyin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alfabet fonètic xinès.</li> <li>- Els diferents sistemes de transcripció fonètica.</li> <li>- El sistema de transcripció fonètica 拼音 pinyin.</li> <li>- Representació gràfica de les inicials i les finals.</li> </ul>  |
| <b>INICIALS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronunciació Inicials "b", "p", "m", "n", "l", "h".</li> <li>- Pronunciació Inicials "d", "t", "g", "k", "f".</li> <li>- Pronunciació Inicials "zh", "ch", "sh", "r".</li> <li>- Pronunciació Inicials "j", "q", "x".</li> <li>- Pronunciació Inicials "z", "c", "s".</li> <li>- Punts clau de pronunciació: "z", "c", "s", "er".</li> <li>- Inventari tònic de 7 o 8 fonemes (segons ubicació)</li> </ul> | <b>INICIALS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronunciació Inicials "b", "p", "m", "n", "l", "h".</li> <li>- Pronunciació Inicials "d", "t", "g", "k", "f".</li> <li>- Pronunciació Inicials "zh", "ch", "sh", "r".</li> <li>- Pronunciació Inicials "j", "q", "x".</li> <li>- Pronunciació Inicials "z", "c", "s".</li> <li>- Punts clau de pronunciació: "z", "c", "s", "er".</li> <li>- Inventari tònic de 7 o 8 fonemes (segons ubicació)</li> </ul> |
| <b>FINALS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronunciació de finals "a", "o", "e", "u", "ü", "ao", "en", "ie", "in", "ing", "uo".</li> <li>- Pronunciació de finals "ei", "ou", "an", "ang", "eng", "iao", "iou".</li> <li>- Pronunciació de finals "i", "ai", "uai", "ong".</li> <li>- Pronunciació de finals "ia", "ian", "iang", "uei", "uen", "üe", "üan".</li> <li>- Pronunciació de finals "i", "er", "iong", "ua", "uan", "uang", "ün".</li> </ul> | <b>FINALS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronunciació de finals "a", "o", "e", "u", "ü", "ao", "en", "ie", "in", "ing", "uo".</li> <li>- Pronunciació de finals "ei", "ou", "an", "ang", "eng", "iao", "iou".</li> <li>- Pronunciació de finals "i", "ai", "uai", "ong".</li> <li>- Pronunciació de finals "ia", "ian", "iang", "uei", "uen", "üe", "üan".</li> <li>- Pronunciació de finals "i", "er", "iong", "ua", "uan", "uang", "ün".</li> </ul> |
| <b>ENTONACIÓ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Els quatre tons. Combinació de tons.</li> <li>- Diferenciació de sons i tons.</li> <li>- El to neutre.</li> <li>- Semi-tercer to.</li> <li>- Diferenciació de sons i tons.</li> <li>- "Er" final i retroflexe.</li> <li>- Paraules bisíl·labes i polisíl·làbiques</li> <li>- Variació del tercer to. Canvi de to: 不 bù.</li> <li>- Canvi de to: 一 yī.</li> </ul>  | <b>ENTONACIÓ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Els quatre tons. Combinació de tons.</li> <li>- Diferenciació de sons i tons.</li> <li>- El to neutre.</li> <li>- Semi-tercer to.</li> <li>- Diferenciació de sons i tons.</li> <li>- "Er" final i retroflexe.</li> <li>- Paraules bisíl·labes i polisíl·làbiques</li> <li>- Variació del tercer to. Canvi de to: 不 bù.</li> <li>- Canvi de to: 一 yī.</li> </ul>  |