



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ FORMACIÓ
PROFESSIONAL
I FORMACIÓ
PROFESSORAT

ANNEX 6 c MENORCA
Criteris de valoració

EXPEDIENT			Puntuació màxima	Autovaloració	A emplenar per l'Administració
ENTITAT/CORPORACIÓ LOCAL					
MODALITAT					
PROGRAMA					
REPRESENTANT LEGAL					
ADREÇA					
CIF					
TELÈFON					
Número i data de registre					
1. Resultats dels alumnes del curs 2015-2016, atenent els següents criteris:	a	Nombre d'alumnes que han superat el curs: 0,07 punts per alumne de la modalitat PQI (fins a 1 punt).	1,0		
	b	Nombre d'alumnes que han superat el curs: 0,25 per alumne de la modalitat PQIE (fins a 2 punts).	2,0		
	c	Nombre d'alumnes que han superat el curs i continuen amb la formació reglada o s'han inserit en el món laboral:0,14 punts per alumne de la modalitat PQI i 0,25 per alumne de la modalitat PQIE (fins a 2 punts)	2,0		
2. Grau d'implicació de les empreses del sector professional corresponent.		Preacord per dur a terme el mòdul de Pràctiques (0,20 punts per preacord amb l'empresa): fins a 2 punts.	2,0		
3. Adequació del projecte a la demanda social i laboral per illes dels programes de qualificació inicial.		No hi ha cap oferta de cicle d'FP bàsica de la mateixa família al municipi on s'ha d'impartir el PQI (Veure annex 7 Menorca).	2,0		
4. Recursos materials (espais, equipaments, material didàctic...) per garantir la qualitat del desenvolupament del programa, segons Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer (BOE núm. 55 de 5/03/2014).	a	L'entitat disposa d'instal·lacions pròpies d'aula polivalent per impartir els mòduls formatius de caràcter general.	1,0		
	b	L'aula polivalent disposa de mitjans audiovisuals.	0,5		
	c	L'aula polivalent disposa d'ordinadors per a l'alumnat (0,10 per ordinador): fins a 1 punt.	1,0		
5. Accions complementàries duites a terme per millorar el grau d'integració i	a	L'entitat/corporació presenta un pla d'actuació de prevenció i intervenció en l'absentisme.	1,0		

d'inserció sociolaboral de l'alumnat.	<i>b</i>	L'entitat/corporació presenta un pla d'actuació de prevenció del consum d'estupefaents amb acords de col·laboració amb entitats públiques o privades dedicades específicament a la prevenció de la drogoaddicció (1 per projecte o acord de col·laboració): fins a 2 punts.	2,0		
6. Acreditació de l'adaptació arquitectònica de les instal·lacions del centre per a persones amb discapacitat.		L'entitat acredita documentalment l'adaptació arquitectònica de les instal·lacions del centre per a persones amb discapacitat, signat per un arquitecte col·legiat, arquitecte tècnic col·legiat o enginyer col·legiat.	1,0		
7. Acreditació documental d'estar certificat en un sistema de gestió de qualitat.		L'entitat acredita documentalment la certificació en un sistema de gestió de qualitat.	1,0		
8. Valoració general del projecte	<i>a</i>	Adequació del projecte a les necessitats de l'entorn i del col·lectiu que atén l'entitat.	0,5		
	<i>b</i>	El programa està adreçat a només un col·lectiu de persones amb alguna necessitat específica: per exemple, persones amb discapacitat auditiva o persones amb discapacitat visual.	0,5		
	<i>c</i>	El programa està adreçat a un col·lectiu de persones amb necessitats educatives especials derivades d'una discapacitat intel·lectual igual o superior al 33% (PQIE)	2,0		
	<i>d</i>	El projecte inclou la utilització de les TIC com a eina d'aprenentatge diari i de comunicació entre professor-alumne i entre alumnes, com ara moodle, blogs, wikis. S'ha d'acreditar facilitant l'adreça web i l'usuari de prova, si s'escau.	0,5		
	<i>e</i>	Tractament de la diversitat de necessitats educatives i formatives de l'alumnat mitjançant un pla personalitzat de formació.	0,5		
	<i>f</i>	El projecte inclou indicadors de qualitat que permeten autoavaluar el propi projecte.	0,5		
	<i>g</i>	El projecte inclou uns objectius, competències bàsiques i continguts per educar en l'equitat.	0,5		
	<i>h</i>	El projecte inclou uns objectius, competències bàsiques i continguts per educar en la prevenció de conflictes.	0,5		
	<i>i</i>	El projecte inclou uns objectius, competències bàsiques i continguts per fomentar la igualtat entre homes i dones, així com la prevenció de la violència de gènere.	0,5		
	<i>j</i>	El projecte inclou uns objectius, competències bàsiques i continguts per a l'educació ambiental.	0,5		
Puntuació total					

Crítici de prelació: S'han de sumar les qualificacions dels punts 3, 8c, 8e, 8h i 8f, d'acord amb el punt 6.4 de l'annex 1 de la convocatòria.